

ربيع الثاني ١٣٤٧

العرفان

أيلول ١٩٢٨

هل في هذا التذكار معتبر

للأمم كما للأفراد حياة طبيعية فهي تنتقل من دور الطفولة لدور المراهقة لدور الشباب لدور الكهولة فدور الشيخوخة فدور الهرم فدور الانحلال والموت ولقد اجتازت الأمة العربية هذه الأدوار فكان دور طفولتها عهد جاهليتها ولما انتقلت لدور المراهقة وكادت تصل لدور الشباب هزها صوت جديد فاهاب بها للنهضة وساعدها على بلوغ أوج الكمال والرفعة ، حتى أصبحت منار المهتمدين وكعبة المصلين

ما برح الناس ولا سيما العرب يتربحون ولادة نبي كريم ومصلح عظيم يجمع الشمل ، ويرأب الصدع ويقوم أود الأخلاق ، وتناقلوا قبل ولادته هذا الحديث عن لسان الكهنة والمنجمين وأذابهم أمام امر واقع

ولد النبي العربي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب وامه آمنة بنت وهب وكلاهما أي أبوه وامه من أكرم بيونات العرب حسبا ، وأعلامهم وأشرفهم نسباً ، من قریش ثم من هاشم

ولد هذا النبي في مكة ليلة الاثنين في الثاني عشر أوفي السابع عشر من ربيع الأول عام الفيل (٢٠ نيسان «ابريل» سنة ٥٧١ م) وعام الفيل هذا هو العام الذي جاء به لمكة أحد ملوك الحبشة يجيش لجلب ومعه فيل عظيم لهدم الكعبة فاهلكه الله ورجع خاسماً وهو حسير

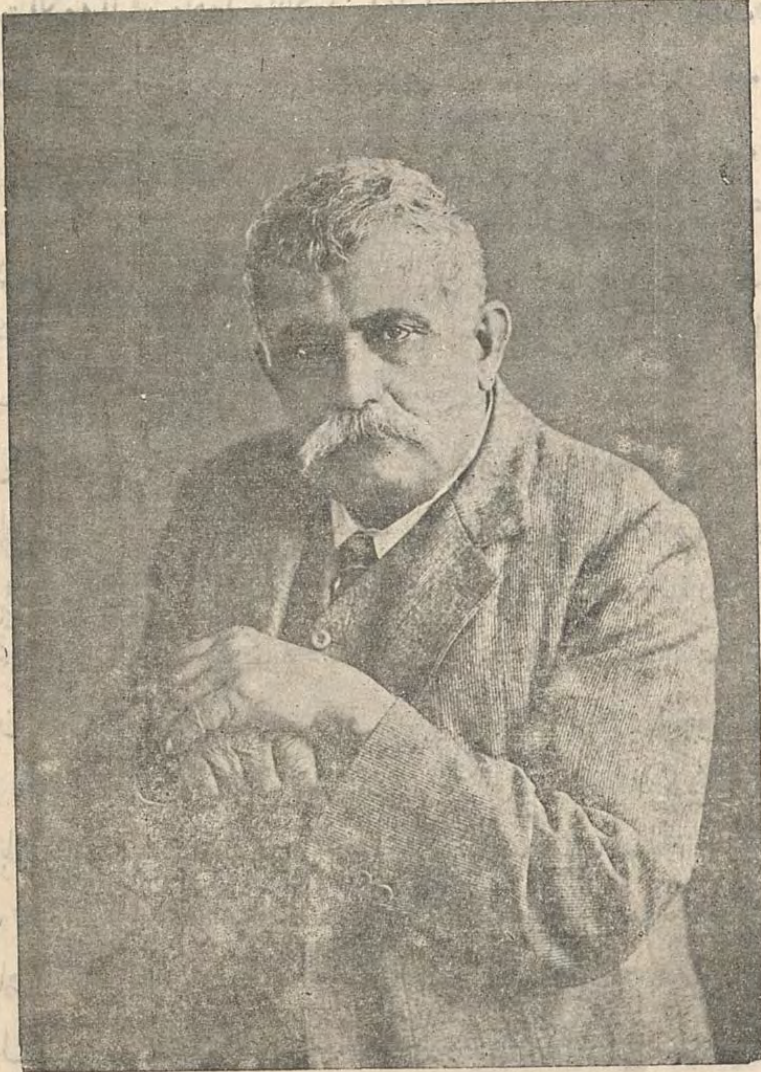
نشأ محمد صلى الله عليه وآله وسلم نشأة صالحة واشتهر بالصدق والامانة والأخلاق الكريمة ولما بلغ الأربعين من سنه أوتي النبوة فدعا سرا ثم دعا جهراً فاوذي من قومه وهموا بالفتك به لو لم يخرج هو وصاحبه متنكراً الى يثرب (المدينة المنورة) بعدما

بات على فراشه الامام علي بن ابي طالب عليه السلام وكان ماكان من انتشار دينه وتعميم مبادئه وانكباب العظماء على دعوته ، وانصياع اقطار الارض لحضرتة ولخلفائه من بعده لم يمتن المسلمون في قرونهم الاولى بالاحتفال في مولد نبيهم لانهم لم يعتادوا تلك المظاهر بل عني فيه بعد ذلك الملوك والأمراء لأغراض في نفوسهم فاحسنوا صنعنا وبقيت هذه السنة سنة الاحتفال بمولد النبي العربي جارية الى يوم الناس هذا ومطابقة لما امتنته الامم الراقية من اقامة الاحتفالات الباهرة يوم تذكّر مولد عظمائهم وماهم بالنسبة لمحمد واعماله الباهرة إلا كالوشل امام البحر

جاءت هذه النهضة العربية ، والحركة الميمونة الاسلامية ، بعد ما انغمس العرب في شهواتهم ، وقادوا في ملذاتهم ، وبعد ما فسدت عقائد الروم واليونان والفرس بما ادخلوه في اديانهم من العقائد الباطلة والخرافات المخجلة ، وبما خبث وفسد من اخلاق وعادات ظهر محمد بدينه الجديد فكان قاضيا على الشرك والوثنية والاخلاق الممجية قاضيا للتوحيد الخالص والخلق الكريم مقويا لتلك الفضائل العربية النبيلة فجاء مطابقا لروح العصر وما هو قد مضى عليه ثلاثة عشر قرنا ونصف قرن وما زال موضع اعجاب المنصفين من عظماء الشرق والغرب والعظيم بعرف قدر العظيم ، والكريم يحترم كرم الكريم

هذا الدكتور شبلي شميل وهو من اعظم حكماء القرن العشرين كان مسيحيا فأدته انجائته الى الإلحاد يقول عن محمد قول حكيم خبير وعالم بصير ويكتب لصاحب المنار انك ترى محمدا نبيا قترا عظيما وانا اراه رجلا فاراه اعظم وهذا كارليل الانكليزي واسحق طيلر وجيبون وغيرهم وهذا غوستاف لوبون الفرنسي وليون روش ودروي وسيديو وسواهم وهذا واشنطن ايرتنج الأميركي وستودارد صاحب حاضر العالم الاسلامي واضرا بهما وهذا تولستوي فيلسوف الروس ونظر اوه ينعتون محمدا ودينه والعرب والاسلام بكل نعمت مليح ويعترفون بما جاء به من عند ربه من دين مطابق للعقل ومدنية حارت في قوانينها عقول فلاسفة القرن العشرين وبهرت

الآخريين كما بهرت الأولين



الدكتور شبل شميل

لو استعرضنا التاريخ العربي بعد الإسلام صفحة صفحة وبابا بابا لألفينا دولة عربية نشأت من العدم أو كانت طفلة فبلغت أشدها في سنين قليلة وسحقت اعظم الدول على عهدها وهم الفرس والروم واليونان، وبلغت فتوحاتها ومستملكتها أقصى العمران، وما زالت في الشرق شجرة الحضارة المورقة، واصبحت في الغرب ينبوع المدنية العذب، ولا تزال آثارها ماثلة تدل عليها فسلمها ان اردت دليلا

طلبت على مكارمنا دليلا متى احتاج النهار الى دليل
ولما قضت الامة العربية ادوارها الاولى رأيناها تسير الى الشيخوخة بخطوات واسعة بما جنى
عليها بنوها واصابها من امرائها وعظماؤها حتى لفظت انفاسها أو كادت. وكان الدستور العثماني
فالفينا العرب يتحفزون لنيل حقوقهم واسترجاع امجادهم وما هو الا قليل حتى وقعت
الحرب العظمى فأيقنا وما كنا شاكين بأن دولة بني يعرب قد عادت وعاد لهم حقهم
المضاع وما هي الا عشية وضحاها الا وخابت الامل وأبنا بصفة المغبون منشددين
كل سلاح قد غدا ذا ثدا عن حقه الا سلاح العرب
اتسترجع الامم حقوقها في اقطار الارض وهذه الامة الاسلامية المنتشرة تحت
كل ظل وكوكب تبقى مستعبدة مشردة تبقى اسيرة دولة واحدة في الغرب تتحكم
في اعشارها وابشارها تبقى فريسة الحوت البريطاني أمة بدوية فقيرة لا يبلغ عددها
المليون في واد غير ذي زرع مجذب كالحجاز تلك الشرق وتنشب اظفارها بالغرب وتسير
الامم تحت لوائها وامة متحضرة غنية تبلغ الثلاثمائة مليون عدا منتشرة في سورية
وفلسطين وعبر الارض ومصر والعراق واليمن ونجد والحجاز والمجهم والهند والصين
وجزائر الفلبين وجاوى وتونس ومراكش والجزائر الى غيرها من الاقطار بل وفي قلب
لندن وباريس ونيويورك وبوناسارس. هذه الامة العظيمة وفيها العالم والشاعر والفيلسوف
والفنان والمثري والمهندس والحقوقى تكون امة مستعبدة مغلوبة على امرها يهددها
ضابط او موظف غربي في تخريب الديار وقتل النفوس
هل مرت بخاطرك ايتها الامة الكريمة تلك الذكريات الجميلة ذكريات
مجدك التليد وها انت تحتفلين بمولد نبيك ونبيك يقول لك انهضي فقد آن النهوض
وطال القعود اتحدي فقد امضك التشتت والخلاف وسيري بسيرتي فقد بعدت عنها
اميا لا خطوات

وليس بنافع ضم الأيادي إذا لم تتحد منا القلوب

اعتبري وادكري فهل في هذا التذكار معتبر ١١١

مؤتمر الوحدة السورية العام المنعقد في دمشق



يرى في الوسط السيد عبد الحميد كرامه رئيس مؤتمر الوحدة والى يمينه عبد الله آغا الكنجى فالجاسم
 خليل وبعده باثنين صاحب العرفان فحمود افندي زنتوت وبعدهوا احدىوسف بك ابو ظهر والى يساره مراد
 افندي غلمه فغسان باشا المحمد فالامير فواد ارسلان النج ويلي رئيس المؤتمر لجهه اليمن الشيخ احمد رضا وفي
 الصف الثاني صاحب الكوفية والعقال الشاعر الحوماني وهناك كثيرون من اعضاء المؤتمر لم يظهروا في الرسم

العيشة الهنيئة

لم يحثني على الكتابة في هذا الموضوع مجرد اقتناعي في حقيقة العيشة الهنيئة فحسب بل رويتي ضلال البعض في تطلب هذه الحقيقة من غير وجوها واحيانا بطرق تنقلب الى عكس المقصود. وقبل الشروع في بسط الموضوع علينا ان نبين غلط البعض فيه (١) النظر القاصر في الهناء العاجل - ان الجاهل الغر كالطفل يقتصر نظره على ما هو امامه فيطلب اللذات دون انعام نظري ما يعقبها من تعب او ألم او خسارة او سوء سمعة فكانه يرضى منها بالمصّة ولو عقبها الف غصة

(٢) الهناء الخيالي او اللذة الوهمية - ومثاله الغني البخل الذي يحرم نفسه طيبات الحياة حرصا على دراهمه. وربما كانت غايته الاصلية ما يأمله من مستقبل سعيد وعيش رغيد وما يدرأه بماله المذخور من نوازل الحياة ثم على مرور الزمان تحول هذا القصد الى مجرد الالتذاذ بروية المال نفسه فصارت رنة الدينار في خزائنه على منعمه 'الذمن نغمات الناي والعود'

(٣) الهناء الصرف - اي توقع هناء خال من كل شائبة تكدره يمكنك ان تحلم بروية العناء قبل الحصول على حالة تامة الهناء دائمة الصفاء. ان عدم توقعنا الحصول على هذه الحالة يخفف عنا من لوعة حرمانها. وهذا وغير خاف ان المشاكل والمتاعب التي تعرض لنا تكسبنا خبرة وحكمة في طرق تجنبها والتصرف بها حين نعاق ثائبة في اشراكها.

ولنتقل الآن الى ذكر الوسائل التي توصل الانسان الى العيشة الهنيئة : هي نوعان - وسائل خارجية ووسائل داخلية

الوسائل الخارجية

(١) الصحة - هي افضل ما يملكه الانسان في هذه الحياة وبدونها لا لذة ولا هناء عيش وبها يكون الطعام لذيذا والشراب سائغا والكون بكل ما فيه جميلا.

وفقدان الصحة لا ينحصر اثره في آلام الاجسام بل ان بعض الاحوال المرضية تولد ما يسمونه وسواسا فيضيق الصدر ويسوء الطبع وتولد الشكوك والريب الى غير ذلك من منغصات العيش . فعلينا وقد ملكنا الصحة ان نطيب نفسا ونهنا حالا بالحصول على هذه النعمة الكبرى التي لا تشرى بآل قارون . على ان البعض يفرطون في التطرف في محافظة على صحتهم فتقلب الآية معهم الى عكس ما يقصدون اذ يتوهمون ان الكون مشحون من المكروبات الفتاكة وانها تترصد لهم في ماياكلون وفي ما يشربون ما يلبسون وما يلبسون في روحاتهم وجيئاتهم فتتنصص عليهم عيشهم . وكل ما خرج عن حده انقلب الى ضده

(٢) الاسرة الصالحة - المؤلفة من الزوجة الفاضلة التي ثمنها يفوق اللآلى . وهي ليست دائماً الجميلة الغنية العالمة المتأنقة بل هي الجميلة في اخلاقها الغنية في حبها لافراد اسرتها المتقانية في اسعاد اهل بيتها . ومن الزوج البار الحكيم العامل النشط الذي يقف نفسه لخدمة اسرته ويسوس هذه المملكة البيتية بالاجتهاد والحكمة والصلاح . ومن البنين المتممين ارتباط الزوجين المهذين عقلا وآدابا العاملين مع والديهم بالطاعة لتكميل وسائل هناء المعيشة . فارتباط اعضاء الاسرة بربط الوئام والمحبة والتعاون من اعظم مجربات الهناء

(٣) المال - لا اعني به الافراط في النفي لان هذا لا يخلو من العناء وقلق البال بل ما يكفي منه أن يعيش الانسان براحة وسعة دون عوز في الحاضر مع الاطمئنان الى دوام هذا الحال في الاستقبال فيبقى عزيزاً مكرماً

(٤) المشراء المخلصون - ما احلى عشرة الاخوان اذا عمت اللفة وارتفعت الكلفة واخلصت المحبة وتضافت القلوب . ان اللذات الجسدية محدودة واما لذة المعاشرة الطيبة فلا يشبع الانسان من ورود معينها العذب

(٥) العمل - البعض يحسبون الاعمال من اثقال الحياة ويجهدون ليجمعوا ثروة تمكنهم من هجران كل عمل . وهو لا . في ضلال مبين لأن الحياة بلا عمل حمل ثقيل

ونتيجة العمل ليس مجرد الكسب فإنه يمنح صاحبه حسن الادارة والمقدرة على ابتكار وسائل النجاح ويحفظ الآداب والصحة ويزيد العيش هنا.

(٦) الخدمة - اعني بها السعي لا سعادالاخرين بما في طاقة اليد . فإذا شئت ان تكون سعيداً في يومك ففتش على شخص تسمده في ذلك اليوم فتضاعف سعادتك
الوسائل الداخلية

(١) الاستعداد الفطري لهنا المعيشة -- قد يكون من طبع البعض العبوس والتشاؤم ونظر الامور من وجوها السوداء . بينما ترى الآخرين قد فطروا واساير وجوههم منبسطة وطلعاتهم مشرقة وطباعهم سمحة . فمثل هؤلاء لا خوف عليهم ولا هم يحزنون

(٢) سلامة الضمير - كثيرون يظهرون بحال يحسدكم الناس عليها وهم في الداخل متألمون من وخزات الضمير على هفوات يعلمونها هم وحدهم . واما ذوو الضمائر السليمة فإنهم في وسط ما يعرض لهم من متاع الحياة لهم سرور وراحة في داخلهم لسلامة ضمائرهم

(٣) القناعة - لا اقصد بها الاكتفاء بجالتنا الحاضرة دون طلب المزيد بل الرضا بما نحن حاصلون عليه بعد بذلنا جهودنا في سبيل التحصيل . لان اناسا اذا لم تجر الرياح دائها كما تشتهي سفنهم تساورهم الهموم ويتوقعون مشاكل لا وجود لها الا في مخيلتهم

(٤) الاخلاق الرضية - ان كرم الطباع وجودة الاخلاق والتحلي بالصدق والاخلاص والمحبة والامانة والوفاء يكسبنا محبة الآخرين فيحلوا لنا العيش معهم

(٥) المعرفة النامية - الجاهل البسيط قد يلتذ بعيشه ولكن ضمن حدود ضيقة اما العالم فإنه اذ تتسع مدارك عقله يرى الموجودات الارضية والسموية بعين مستنيرة فيسر اذ يعرف شيئاً من خواصها ونواميسها ويدوم مطالعة الاسفار المفيدة والمجالات التي تحمل له ما يجد من المستحدثات في حينه . وصحف الاخبار التي تنقل اليه انباء

العالم فكانه قد عاشر الاقدمين وامتد بصره الى الاحاطة باحوال البشر اجمعين . وفي ذلك لذة يدركها من اختبارها

(٦) التدين - ان التدين الصحيح البسيط المتساهل المنطبق على حياة اهله الذي يعلمنا عن محبة الله للناس وارادته الخير لكل عباده واعتنائه بالبشر اجمعين يبعث في النفس ارتياحا واطمئنانا ويحفظ الاخلاق في سلامتها ويمكننا من التثبت في كل ما ذكرنا من مبهجات الحياة

الى الطبيعة

وختاما نقول : كلما عبثت بك ريح الهموم وتلبدت في جوافك غيوم المصاعب خل منازل الناس وضوء المدينة واطلب البر الفسيح ومرح الطرف في مجالي الطبيعة البديعة ومتع النظر بجملها الفتان وانصت الى حفيف الاشجار وتغريد الطيور وخير الجداول . واملا صدرك على سمعه من ذلك الهواء المطلق المنعش . فلا تشعر الا وقد دب في نفسك دبيب الارتياح والاستئناس بتلك الحالة الهنيئة . فالطبيعة مصح الهموم ومجلبة الهناء والسرور

صيدا - مدرسة الفنون

نسيم الخلو



فقير لا غني

قال رجل لابراهيم بن ادحم : يا ابا اسحاق كنت اريد ان تقبل مني هذه الحبة كسوة قال ان كنت غنيا قبلتها منك وان كنت فقيرا لم اقبلها . قال فاني غني . قال وكم مالك : قال : الفا دينار قال فانت تود انها اربعة آلاف قال : نعم . قال : فانت فقير لا اقبلها منك وفي هذا المعنى قال الشاعر

ولو انه عاري المناكب حافي
فاذا قنعت فكل شيء كافي

ان الغني هو الغني بنفسه
ما كل ما فوق البسيطة كافيا



الشباب الناهض

القصيدة الفريدة التي القاها صاحب التوقيع في حفلة تكريم الحقوقي
حسن افندي علمية في النبطية

في الناهضين مع الشباب	حفظ البلاد من الخراب
حي الشباب الغض يه	تف بالنصال الى الخضاب
القائد الابطال يه	ملها على متن السحاب
والمورد الامداد منه	ملها على شوك الخراب
والباعث المجد التلي	د لاهله غض الازهاب

* * * * *

العلم وهو لنا بمنه	زلة الجناح من العقاب
لا يستفز الشعب ما	لم توره همم الشباب
حي الشباب الخائضه	ن من الممالك في العباب
يتحفزون الى الوثو	ب كأنهم آساد غاب
او ما تراهم حولنا	قتل السواعد والرقاب
لا يحفلون بما يدك	من الردى شم الرواي
خلقوا الثبات وعلمو	ه الراسيات من الهضاب
حفلوا بمن نهل الحيا	ة ودونها غصص الشراب
حفلوا به كالغرة ال	بيضاء في الخيل العرب
لم يشته عن ان يخف	الى العلى برد الرضاب

* * * * *

(حسن) الحصل بريئة	اخلاقه من كل عاب
لم يفره دون الحقي	مة إن جرى لمع السراب
اخلاقه كالشهد لم	يعبث به وقع الذباب

وقف الحياة على العلو * * * م ففاز منها بالباب
خير الشهور ربيها * * * وربيها في شهر آب
او ما ترى غض الشبا * * * ب ينم فيه عن الملاب
يا ايها النش الجديد * * * نشأت في ارض يباب
رحماك ليس سواك مس * * * ثولا بها يوم الحساب
لا نمت في قطعانها * * * ان سستها عيث الذئاب
خل الحسام فمز قو * * * مك ان تكب على الكتاب
فابع الرقي لسيده تر * * * قل منه في ابهى ثياب
وتلح به بدرأ وان * * * ت موسد عفر التراب

الحوماني



عنان معشوقة ابي نواس

كنا ألمنا لجارية عبد الوهاب الثقفي المسماة (جنان) وأنها كانت معشوقة ابي نواس الشاعر الخليل لكنه لم ينل منها مأربا وله معشوقة ثانية وهي عنان جارية الناطفي وهي خليعة مثله وجري بينه وبينها مراسلات شعرية أكثرها مجونية لا يحسن نشرها

ودخل ابو نواس يوما على الناطفي وعنان جالسة تبكي وخدها على رزة باب فقال
بكت عنان فجري دمعها كاللؤلؤ المرفض من خيطه

فقات عنان والبرة تخنقها فليت من يضربها ظالما تجف عيناه على سوطه

وكان الرشيد هم بشراء عنان فقيل له إن ابا نواس هجاها بقوله وهما بيتان نذكر ثانيهما
لا يشتريها الا ابن زانية أو قاطبان يكون من كانا

فقال اعنه الله لا حاجة لنا فيها فأجابته عنان بميتين مجونيين ووجهت عنان مرة الى ابي نواس
وصيفة لها مع رقعة فيها زرنا لتأكل معنا ولا تعين عنا

فقد عزمنا على الشر ب صبرة واجتمعنا

فلما وردت الوصيفة على ابي نواس قرأ رقعتها ثم تأملها فاستحلاها فخذعها وقضى وطره منها
وجاوبها في ابيات مجونية قص عليها ما جرى فلما قرأت عنان الرقعة قالت إن كان صادق فقد زني وهجرته

(فوائد الميكروبات النافعة)

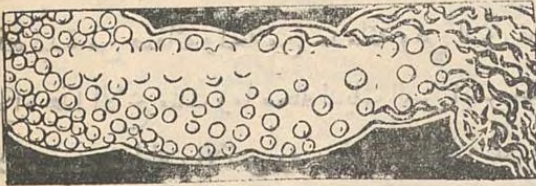
عندما يذكر احد الناس الميكروبات لا يتبادر لذهن السامعين الا انه يود ان يتكلم عن الميكروبات التي تسبب الاوبئة الفتاكة ولكن يدخل تحت اسم ميكروبات البكتريات التي تدخل في فرع الاشنية والفظور الصغيرة التي لا ترى بالعين المجردة والحيوانات الابتدائية وغيرها من الانواع

آلاف من انواع الميكروبات ليس لها ادنى تأثير في حياتنا وانواع اخرى ليس لها تأثير يذكر ، بعضها تحتل جسم الانسان وتتلفه احيانا ، وكثير منها تؤدي للبشر فوائد همة وهذه تدعى الميكروبات النافعة التي نود ان نحصر بحثنا في التكلم عنها ان اكثر الميكروبات النافعة تدخل تحت قسم ميكروبات التخمرات الكحولية والحامضية والعفنية تؤثر هذه الميكروبات على المحل الذي تعيش فيه . يتألف محل وجودها من مواد عضوية تتحلل بتأثير هذه الاحياء الصغيرة ويتصاعد منها غازات كثيرة ثم تنقلب لتركيب يختلف تمام الاختلاف عن التركيب الاول فينقلب النبيذ خلا بتأثير بعض هذه الميكروبات وبتأثير البعض الآخر ينقلب السكر نبيذا

ومن الميكروبات النافعة الجديرة بالذكر ميكروبات الامصال الواقية من الامراض الوبائية المهلكة وسنذكر اسماء اهم الميكروبات النافعة مع نتف من الفوائد التي تؤديها للبشر من انواع الميكروبات المفيدة . مخمرات السكر (السكاروميس ^(١)) التي في مياه السكر وتحول عصير العنب نبيذا وماء الشعير جعة وينتج بواسطتها كثير من المشروبات الكحولية المختلفة الانواع ، وميكروب محول الخمر الى خل المدعو (ميكودرما اميتي) الذي يتكاثر ضمن السوائل المتخمرة كالنبيذ وغيره ويحولها الى خل . للخل فوائد كثيرة يستعمل في الاطعمة كمشبه وله عدة فوائد طبية ويدخل بتركيب بعض العطورات ، والميكروبات التي تحدث التخمر اللبني وتحول اللبن (الحليب) لبن رائب ويحدث الحامض اللبني الذي يعده الاطباء اهم مطهر للامعاء

(١) جنس من اجناس الفطور الجرابية التابعة لفرع النباتات ذوات اللقاح الحقي .

والميكروبات العفنية التي تحلل المواد العضوية الحيوانية والنباتية وتحول الزبل الذي نسمد به الارض لمواد قابلة الامتصاص من قبل جذور النباتات ولا يستغنى عنها في الزراعة قط لأن الارض تجذب بدونها وميكروبات تدعى ببكتريات الفحم اهم انواعها يدعى (ميكروكوكس لينيتوم *Micrococcus Lignitum* الذي اكتشفه حديثا احد علماء الطبيعة في الفحم الحجري الذي وجد في احد مناجم الفحم القديمة * كونت هذه البكتريات الفحم الحجري والفحم المخطط (لينيت *Lignite*) (١) وفحم الوقود (تورب *Tourbe*) والفحم الحجري الجاف (الانتراسيت *Anthracite* علمنا مما تقدم ان هذا المواد الاربع هي مواد فحمية . كانت في الازمنة القديمة قبل التاريخ وقبل وجود الانسان على وجه البسيطة مملوءة بانواع النباتات الضخمة . تحوت هذه النباتات بمرور الايام مواد فحمية بواسطة التحمض البطيء الذي طرأ عليها بتاثير الحيوانات الابتدائية والفطور الصغيرة التي لا ترى الا بالمجهر وانواع البكتريات التي سميناهم البكتريات الفحمية لانها تقوم بهذا العمل هي من انواع الميكروبات ومن الامور الجديرة بالذكر ان نعلم ان زيت البترول هو نتيجة عمل بعض هذه الميكروبات . من المعلوم ان اليابسة كانت مغمورة بالمياه في الزمن القديم وكان يعيش في هذه المياه كثير من الحيوانات البحرية التي بقيت جثثا هامدة بعد نضوب هذه المياه وتشكل اليابسة فحمرت هذه الجثث وتفسخت بسبب عمل بعض انواع البكتريات تحوت هذه الجثث بعد تفسخها لمواد معدنية صادفت ينابيع مياه بطريقها وكونت ينابيع زيت البترول



هذه اهم منافع الميكروبات المفيدة واما الميكروبات الضارة فهي كثيرة تحتاج الكتابة عنها لبحث طوي واسع ومجلدات ضخمة لذلك ضربنا صفحا عنها

منظر ميكروبات التخمر اللبني تحت المجهر

محمد اديب الزين

صيدا

(١) نوع من الفعوم المطمورة في باطن الارض يشبه الفحم الحجري يحتوي على خطوط ذات

تركيب نباتي لذلك اطلقنا عليه اسم الفحم المخطط

الانسان اخو الانسان

الانسان اخو الانسان بخ بخ ما افضل هذا الاخ ما اكرمه ما ارحمه ما اعلمه ما اشرفه ما ارافه ما الطفه ما اسخاه ما اوفاه ما اصفاه ما اوصله ما اجمله ما اكمله ما اشجع قلبه ما اقوى نفسه ما اعلى همته ما احسن مساعيه ما اكثر اياديه ما ارعاه لحقك ما احرصه على نفعك ما اولعه بك ما اكدحه لك يتعب لتراح يجوع لتشبع يظمأ لتروى يشقى لتسعد يسهر لتنام يمرض لتبرئ يموت لتحب ما احبه لما يسرك ما اكرهه لما يضرك مشمر في حوائجك مدلج في رغائبك يلين لك الصعاب يذل لك العقاب يقرب لك البعيد يهون عليك الشديد يركب متون البحار ويقتحم مجاهل القفار ليتحففك بالنفائس ويحلب لك الطرائف ينصب وجهه للهواجر ليقبك من لفحاتها يقذف نفسه في المهالك لينقذك من لهواتها ما اعجبه مبدعا ما اقواه مخترعا انشالك الصروح الممرده والقصور المشيده والحصون المدرعه والمعاقل المنعنه على متلاطم التيار وفي قعر البحار وعلى اكتاف الهواء وفي منافذ الفضاء سلطك على الكائنات وحكمك في الموجودات او دع لك في الجهاد قوة تحركه وكيفية تنطقه فسخره لارادتك واجراه على مشيئتك فان اردته رسولا الفيته قويا في عمله سر بها في سيره سواء عنده قرب المسافة وبعدها سهلا وحزنها بطلمك على احوال العالم وحوادث الكون في ساعة واحدة ياتي بك بكل ما تطلب يجمعك بكل من تريد مأمون الغيب سالم العيب وان اردته نديما وسميرا وجدت عنده كل ما تحب يغنيك فيطربك يحدثك فيعجبك يعظك فيرشدك يمازحك فيضحكك انشأ المدارس وشيد المعاهد لتهديب اخلاقك وتكمل نفسك وتثقيف فكرك فرفعك الى ذروة العز ومحل السعادة سارورا دائلك المنهك لجسمك المهالك لنفسك حتى عرف اصله فاقتلعه بدواء استنبطه بعد الجهد والعناء هذه نبذة من صفاته ولمحة من خدماته وهي لدى غيرها كقطرة من بحر وساعة من دهر فما جزاء هذا الاخ منك وما محله لديك اليس ايسر حقوقه أن تنزله منزلة نفسك وتقيه بروحك الا ترى شياطين الانس ووحوشها قد طوقته بمكرها وقيدته بحيلها وانشبت فيه انيابها تعمل على سلب نفسه النفيسة وامتصاص دمه الزكي مخادعة له بأن في ذلك حياة نفسه وشفاء دائه فيا ايها الانسان المدعي الشفقة والحنان المحب للعدل المتحيز للحق تعجبك اغاثة الملهوف ويروقك نصر المظلوم ترتاح للانصاف وترتاع للجور فما لك لا تستفرك الغيرة وتنهض بك الحمية الى نصر

هذا الاخ الذي عرفت ذاته وتلوت صفاته فتتقذه من بين انياب هذا الوحش الكاسر المندفع بسائق النهم ودافع الجشع وتخلصه من حبال ذلك الشيطان الرجيم واذا لم تقدر على دفعه فاصرخ في وجهه وقبح عمله لعلك تروعه او تحججه وايم الحق انما يمثل هذا الانسان يعمر الكون ويسعد البشر ان سلم من مخالب هذا الوحش وافلت من حبال ذلك الشيطان وقد منبت كل امة وبلت بشياطين من ابنائها ووحوش من انفسها قد الفوا القسوة ورفعت من قلوبهم الشفقة والرحمة يفدون مصالحهم الشخصية وغاياتهم الخسيسة بدماء امتهم ويوارعهم من اولئك الوحوش؟ اولئك هم ارباب الحول والطول ارباب الامر والنهي الذين يتنافسون على الوظائف ويتناضلون على ازمة الاحكام ويتسابقون الى احتكار الاموال قد اهمتهم انفسهم فقربوا لها دماء الأمم فهم يذبحونهم ذبح الاغنام ويسوقونهم سوق الانعام الى مجزرة النفوس وساحة الموت قد موهوا على امهم ولبسوا عليهم امرهم فملوهم على قتل اخوانهم وازراب بلادهم واهلاك نساءهم وابنائهم رحماك ربنا وحنانيك وبعدا وسحقا لهذا الوحش والشيطان المفرغ بقلب انسان ما اغاظ كبده واقسى نفسه قالى ذوي البصائر والافهام ارباب الصحف وحمة الاقلام ارفع صرختي واضج بكلمتي فانهم هم السنة الامم وخطباؤها والواقفون على احوالها والساعون لاسعادها والقائمون لانجادها رائداهم الحق وسائقهم الوجدان وغايتهم الخير آراؤهم سامية ونفوسهم جريئة وقلوبهم رقيقة وهم منبع الاصلاح ومن جهنهم يرجى النجاح فليعقدوا الجمعيات وليشنوا الغارات وليتابعوا الحملات على من يكدر جو السلام ويطمع للاستعمار ويعمل للاحتكار فوحق اقلامهم المزهفة وصحفهم المصفحة وجرائدهم الطيارة لاصواتهم في مسامع الجبابرة اعظم وقعا من اصوات المدافع وللقالاتهم اشد رهبة في صدور اولئك من الدوارع ولا مؤونة عليهم في حربهم ولا تدمير من طعنهم وضربهم فما بالك يا معاشر الصحافيين وانتم قادة الامم والسستها وعليكم تعلق الآمال ومن جهتم ترجى السعادة لا تقومون باعباء هذه الحرب المنعشة للنفوس المفرحة للقلوب ولا تكلفكم دفع فلس ولا قتل نفس بل تجرون بها المغانم وتدرأون المغارم وتنقذون العالم ويسعد بكم البشر ويكون افضل عمل ظهر في الكون واجل خدمة خدم بها الانسان وايم الحق لئن فعلتم ذلك ارحشتم العروش وروعتم جبابرة الملوك وازلتموهم عن جورهم وانزلتموهم على حكمكم فانا اسألكم ايها المصلحون راجيا بلسان اخيكم الانسان المسكين القوي في خدمته الضعيف عن تحصيل اجرته ان تنشروا في كل عدد من صحفكم مقالا مسهبا او موجزا

بمقتضى حكمتكم عنوانه الانسان اخو الانسان ولا كلفة في ذلك وهبه خبرا من الاخبار او فكرة
من الافكار ولو فعلت ذلك اديت ما يوجب عليك الحق من اداء حق اخيك وكم قائل ان
هذه الفكرة ضرب من التمني وطلب للمحال وما علينا في ذلك فان هذا ما نستطيعه من نصرة
الانسان وسنقول عودا وما التوفيق الا بالله

ع. ١٠٠

يا قلب بغداد

١

أعيا	الطبيب	الطاسي	في قلب	بغداد	جرح
مما	بها	للأياس	نصيبها	حين	تشكو
حتى	اضطراب	الكراسي	اكل	دا	دواء
ما كان	منها	سياسي	استغفر	الله	الا

٢

ثُمون	الطف	قصه	رأيت	فيما	يرى	النا
والبرلمان	منصه		ان	العراق	عروس	
من	التمدن	حصه	واننا	قد	اخذنا	
احلامي	اليوم	غصه	حتى	انتبهت	فعادت	

٣

طببت	في	البرلمان	او كنت	صاحب	طبل
على	مرور	الثواني	وصحت	في	مل صوتي
وعوا	منادي	الأذان	يا	نائمون	افيقوا
والدهر	في	رمضان	كان	قومي	صيام

١٩٢٨

صالح الجعفري

النجف الاشرف

الم الشباب المتعلم

الف الاستاذ (البرت جوبر نشرم) الأفرنسي كتابا اجتماعيا بديعا في بابيه سماه « الم الشباب المتعلم » شرح فيه الحقائق الجارحة عن حالة الشباب المتعلم ونصيبه من الحياة بصورة ملموسة تثير الشهور وتحرك المواطنين وقارنه بغيره لاطهار البون الشاسع بينهما وجعل المكان الاسمى للحظ وطبيعة البلاد في السعادة البشرية . اما الطراز الذي سار عليه هذا الكاتب العبقري في انشاء كتابه هذا فهو المراسلات والمجاذبات ثم استخلاص النتائج بالتعليق . وهنا تترجم لقراء هذه الصحيفة الافاضل رسالتين من رسائل ذلك الكتاب القيم ليقف اخواننا العرب الكرام على مجرى الافكار الحياتية الثرية وفي ذلك ما يمتن الصلات البشرية ويقوي الروابط الاجتماعية الكونية لأن سكان الكرة الارضية في نظري هم عائلة واحدة وطنهم العالم المعمور . هذا وقد تنقل لآخواننا ابناء الضاد كل ما نرى فيه خيرا ومنفعة لهم من الادب العربي ونشره في هذه الصحيفة الممتازة مملين النفس بذلك اننا قد نكون قمنا بشبه خدمة تجاه الوطن العزيز

الى حبيبة القلب وعشيقة الروح

بمداد الدموع اكتب اليك هذه الاسطر القليلة والاسى محيط بفؤادي احاطة المحبس
بينصرك العاجي
لا شك عندك كما اتيقن في صدق محبتي اياك وعظيم شغفي بك لان العواطف متبادلة فيهما بيننا
والآن اقسم لك بشرف الحب العذري والطهارة والعفاف انني اعزك كنفسى واغار
على صالحك غيرتي على روحي وانني اتمنى لك كل ما اتمناه لذاتي من هذه الدنيا
لا يخفى ايتها الحبيبة ان غاية المحب هي الاجتماع الدائم مع حبيبه دون عدول ولا مراقب
حسب سنن الله وشرعه ، وهذا ما تصبو اليه نفسانا منذ رمى الحب الطاهر بذوره في قلوبنا
ولكن المادة الجبارة المادة العمياء هي الحائل الوحيد بيننا وبين ما نصبو اليه
يعز علي كثيرا يا عشيقة الروح ان اكشف لك سر حالي من تعاسة وبؤس ونكد حظ
من الجهة المالية . نعم المالية فقط : فانا طفيلي الآن اعيش على نفقة غيري ولا مورد رزق
يمكنني ان احصل عيشي منه طالما انا منهمك في تحصيل العلوم . وبعد العلوم ايضا . .
انه باق علي لحوز الشهادة العليا النهائية ستان من الزمن يجب علي ان اقضيها في الدرس
والنعب والسهر واجهاد النفس ولا غابة لي معينة من وراء ذلك

قضي علي ان انتهل العلوم وانا على ما ارسى ان ارتياد العلوم في هذا الزمن الملعون ضربة
قاضية على الشيبة . لأن على المتعلم في هذا العصر ان يهجر الصناعة اليدوية ولا يتنازل إلا

لوظائف ! والمهن العالية كالمحاماة والطب والهندسة والتجارة الخ : ولا نشك بان هذه الموارد شحيحة المداد قليلة النبوع ضئيلة النور لانها كثرت كثرة هائلة جدا لاسيما ان طبيعة هذه البلاد لم تخلق لامثال هذه الأعمال

وانا المسكين : فمنذ العاشرة من عمري حتى الآن اي طيلة ثلاث عشرة سنة وانا في محنة الدرس والدروس والسهر والجد والاجتهاد والعناء ومصائب الامتحانات والفحوص ويجب علي ان ابقى ايضا في جهنم التحصيل العلمي ستين حتى توصل الابواب في وجهي من جهة التحصيل والدروس . . . وباهل ترى ماذا تكون النتيجة ؟ هل تفتح ابواب الارزاق على مصراعها ام هي حينذاك ام انها توصل حسبما افكر واقدّر !!

لهذا السبب وهذه الحقيقة المؤلمة اتأسف يا حبيبي العزيزة ان اقول لك : لا غاية لي من الحياة مطلقا واني اعتبر الحياة عقابا (دون ذنب) على البشر المتعلم في هذا الزمن النحس انك لا تجهلين ايها الحبيبة انني وحيد لوالدي واني في حال بالنسبة لغيري احسد عليها واغبط نظرا للمكانة العامة التي تشغلها اسرتي واشغلها انا خصبها رغم سنوات محنتي القليلة ولكن . نعم ولكن . . . هل للمحب هناء وهل للعيش سعادة إلا بقرب حبيبه ومشاهدة عشيقه ؟ . وهل الالم ايها العزيزة ان رأيت الحياة مظلمة فاعرة فاها لكي تبتلعني وذلك لعدم تمكني من الاجتماع بك الى الأبد !!

ستان سوف تمران علي بشقاء هائل زيادة على مصائب الدروس الجمّة

وبعد الستين ماذا تكون الحالة ؟ قلت لك سابقا انك تعلمين ان حالة اسرتي حسنة للغاية بالنسبة لغيرها واني استطيع ان اعتمد على نصيبي من اسرتي لأعيش سعيدا من الجهة المادية دون ان استثمر علومي البتّة

ولكن أليس من العار على شاب مثلي ان يعيش ايام شبابه بين الاوراق والكتب والدفاتر حول الطاولات والمناضد يساهر شعاع الكهرباء والبترول والقمر والشمس ايضا عبثا دون ان يستفيد من ذلك شيئا ويعود باعالة نفسه على ارث الاجداد ؟ . نعم . أليس ذلك من العار العظيم ؟ من الواجب علي اذن بعد اذابة قسم معتبر من شمعة شبائي في المدارس ان افي فروض والدي علي او على الاقل ان اكفي نفسي بنفسي ولكني كما لمحت لك سابقا ان طبيعة هذه البلاد التي سخرت بالأنبياء وهزأت بالرسول

لا تحترم العلوم مطلقا ولذلك فشبح المادة القاتم يرهمني ويخبني لأنني بواسطة علومي سوف لا أتمكن من تسديد جزء يسير من نفقات اعالي فكيف يمكنني ان اقوم بالنفقات البيتية
انا على يقين تام من اخلاصك لي وتعلقك بي ولقد فهمت مرات عديدة انك تفضلين العيش معي على الطوى من ان تكوني في اية درجة من درجات الحياة = وهذه عاطفة نبيلة لا انساها ما عشت واسطرها لك بمداد القلب الخفاق على جوانح الصدر
لكن الشرف ايتها الحبيبة العزيزة يقضي عليّ بغير هذا الشكل

انت الآن في ريعان الصبا ونضارة الشباب ولك من جمالك خلقا واخلاقا ما يجعلك من خير بنات جنسك ، وكثيرون هم الذين يقدمون اليك خاطبين ودك وطارحين قلوبهم على قدميك وكلهم اوفر مني مالا واوسع غنى فازاء هذا الموقف الحرج ونظراً حرصي على صوالحك حرصي على روحي ارجوك رجاء خاصاً ان تعلمي ما هو خير لك . وان لا تلتفتي اليّ . فانا بائس مسكين سوف اتخلص من مظالم هذه الحياة بصورة مناسبة كما سنتظرين
وثقي يا حبيبتى العزيزة انني حرمت على نفسي النساء من بعدك واما ذكرى اخلاصك وصدق محبتك فانهاترا فنتني دائماً فتعزيني وتشجعني على تحمل مصاعب الحياة واهوالها الى يوم معلوم
انت في حل من عهدك معي فارحمي شبابك الغض يا حبيبتى واعلمي ما هو خير لك ولمستقبلك . واتركي هذا الشاب المسكين الحزين الذي حالت المادة الغاشمة بينه وبينك نعم اتركه سيحافظ على الحب الطاهر والعشق العذري والعواطف الشريفة التي ربطته بك
هو يريدك وانت تريدينه وذووه وذووك يجذبان هذا الاتفاق وليس من مانع بالاختصار
سوى ستين من الزمن ومساءلة المادة الطاغية

فلتنفذ مشيئة المادة حسبما تريد في البشرية المتألّمة ولتبق الروح المجردة منزهة عن هذه الترهات والاهوام متصافية متحابة .

والسلام عليك ايتها الحبيبة من شخص لا غاية له من هذه الحياة شخص يعيش ليتألم ولا مؤاسي ولا رفيق ولا أنيس
« الامضاء »

الجواب حبيبي الودود وعشيقى المعبود

كتابك وما فيه من خالص العواطف وصادق الاخلاص وروح الامانة — بين يدي تلوته يا عزيزي مرات عديدة متواليه ولا ازال اراني عطشى لتلاوته كل حين لاني وجدت

فيه صورة مصغرة ملموسة عن روحك الطاهرة وتنشقت منه غير انفاسك المصعدة كالبخور على مذبح البشرية المتألمة

اراك تشكو يا حبيبي من مصير الشباب المتعلم وابنت لي حقيقة جارحة عما انت عليه من بوؤس ونكد فكنت معذورا بما اتيت على ذكره

لكنك في الأخير لقد اثرت شعوني وجرحني جرحا بليغا بكاد لا يلتئم الا وهو نصحك اياي ان اتركك وشأنك واب عمل ما هو خير لي والمستقبلي . . وان لا التفت اليك وان ارحم شبابي وان اسلم قلبي لأولئك الذين يقدمون زرافات ووحدا نا طالبين يدي وخاطبين ودي من ارباب الثروة والسعة والجاه —

ونصيحة والله ما كنت لا انتظر ان اسمعها منك ولو كان فيها من النصحية وكفاح العوامل النفسية والثورة على الشعور الانساني ما فيها . . . لمحت في كتابك يا حبيب الروح الى ما سمعته عني انني افضل ان اعيش معك على الطوى على اي عيش كان ورأيتك تغدق مديحك علي في ذلك السبيل ولقد وجدتك بين طيات اسطرك تتضجر من الحياة وتململ وتتصنع بمقدماتك لتتنصل

من الاجتماع الأبدى يا حاسبا يا عزيزي انني انظر للحياة غير النظرة التي تنظر اليها انت كأنك لم تعلم انني فتاة عركت العلوم ومارست الحياة المنزلية طيلة عشرين عاما مدة وجودي في العالم فلم اعثر على ما يدعى هنالك سعادة كونية . . . ولم يتفق قلبي المسكين إلا مع فؤادك الحزين ولكم قطعنا العهود على ان نعيش سوية في سجن الحياة البشرية المتألمة حتى يقضي الله امراً كان مفعولاً فنخلص من عذاب الدنيا الحالية وننتقل الى مجاهل الخليقة

صعب علي يا حبيبي العزيز ان افكر بأبعد من هذا . . . نعم . . . لأنني لا اعلم لماذا خلقنا . . . رغم بضعة عشر السنوات التي قضيتها على مقاعد التعليم في مدارس رجال الدين لاعتبر في الوجود إلا دستوراً واحداً صاربةً بياقي القواعد والمبادئ الدينية والاجتماعية عرض الحائط الا وهو عمل الخير الذاتي والسعي في تناسي آلام الحياة حتى نهاية مدة المحكومة المظلمة بالوجود. آه لا استطيع يا حبيبي ان اعيش مع سواك لان البشر ذئاب يفترس الواحد الآخر كما قال «هوبس» وهل فاتك ما قاله الفيلسوف «افلاطون» اكبر محنة على العالم تكون بارغامه على معاشره الجاهل «انا لا اباهي بان اقول عن ذاتي منعلمة بالمعنى العلمي العام لكنني اعد نفسي عارفة حقيقة الحياة ومن ثم عالمة

ولا يخفى عليك يا عزيزي ان اولئك الذين يعيشون في سعة وبذخ واسراف هم غالباً من الذين اعتمدتهم المادة العمياء فلا يتذوقون الحياة إلا من خلاياها
فكيف تنصحنى ان ارى عنك واميل اليهم يا حبيبي العزيز ومعبودي وملاذي في سجن الحياة؟
لا استطيع يا (من كنت قريحتي ان اجد لك نعتاً يناسبك وينطبق على حقيقة حالنا)
ان اعاشر سواك كيف كان الحال .

اما ان كنت انت لا ترغب بالتقرب بي ، وهذا ما استبعده جداً ، لاني واثقة ومتأكدة من صدق حبك لي ، فسابقى كما انا معتزلة اتمرر واتوجع واتألم للاجل المعلوم
بوسعك يا عزيزي وبوسعي ايضاً ان نعمل ما نعمل غيرنا فنعيش طليقين « احراراً » كما يزعم بعض الافاكين المغرورين وابناء هذا العصر ، بلا قيد ولا شرط على لغة السياسيين ولكن حالاً كهذه لا تليق الا بمن سفلت اخلاقهم وخسئت نفوسهم واصبحوا في احط الدرجات .
وما تحت الحضيض بدرجات . . . من « المتمدنين » اختر لنفسك ما يحلو ايها الحبيب العزيز فظالماً قد الزمنا ان نحيا ونعيش وكان هذا عقاباً على الفئة المتعلمة من شباب هذا الزمن (بلا اثم ولا حرج)
وظالماً من المستحيل ان يعيش كل منامع غير حبيبته وعزيزه الذي قطع له امن الهود واوفى الوعود نظراً للتناسب والتمازج الكائن بيننا . فلماذا يا عزيزي يعيش كل منا على انفراد فيقاسي العناء ويتحمل المصاعب والمصائب لذاته . تعال نتعاون : معللين النفس بفتح قريب وفرج محقق الآمال وإلا فثق يا حبيبي انني دائماً لك ولا تستطيع قوة في العالم ان تسلبني حبك وتسلبني عنك سابقى منتظرة الاجل المحتوم العاجل كما انا كنت ادخل المناسك والاديرة لو ارى فيها ما يعزى

ولكنني افضل ان اطوق قلبي باسوار صدري وضلوعي وابقي حارسة على الامانة للنهاية وختاماً تيقن يا من افديه بروحي الغالية ودمائي الزكية ومهجتي الحرى نعم تيقن انني احسبك نفسي والسلام . وهل اتمكن ان ارف اليك غير السلام الان؟
طبق الاصل
« الامضاء »

انيس جابر - بكلمة حقوقي

منشئ مجلة صدى العالم « الموقفة »



نحن والطبيعة

عند ما نطراً علينا تقلبات تنقلنا من حالة لحالة لا ينبغي ان نظن انا انفردنا بهذا بل ان الطبيعة لتشاركنا في جميع حالاتنا

هل انت عاشق يملأ الطهر قلبك؟؟ تنتظر الليل حتى يجن وعندها تجلس تحت اللوزة تنتظر ملاكك الساوي لتطارحه شكوى الحب ولوعة الغرام وماهي الا ابتسامة من ثغره اللؤلؤي حتى تنسى ما لاقيت وعانيت وعندها يبرز القمر ينهادي من خلف التلول يرمقكما بعين الغبطة والعطف ثم يحضنكما معا فتتلاقى انفاسكما الحارة ثم يطوق كل منكما الآخر بطوق الوفاء والحب! اذا كنت كذلك فانظر للربوة التي امامك حين هب النسيم فيضم الزهر في احضانها ثم يحنو الشقيق على الاقاح والبنفسج على النرجس وتعانق اغصانها!

وهل انت من ذوي الآمال الكبيرة الزاهية مثل الربيع التي تعطيك القوة والنشاط لقلبك الممتلئ غبطة ورجاء؟؟ ففي الورد الزاهية تحت قطرات الندى وفي الياسمنية المشعشة عندما دغدغتها النعamy فتبسمت واهتزت وفي ذلك الجدول اللامع كصفحة البلور وفي تلك النجوم المائلة سماءها جمالا وبهاء تجد صورة مطابقة لما يزهر في قلبك من اوراد الآمال وياسمينها ولعائنها وبهائها!.

وبعد ذلك اكبرت آمالك واتسعت عن طاقة نفسك؟؟ فلم تطق حملها فبدأت تنقنط وتيأس من تحقيقها شيئاً شيئاً حتى صارت لا تعرف غير البؤس وترى كل ما في الدنيا شقاء. اذا كنت كذلك فيمال الشمس حين يتبع الشمس ويميل معها ما مالت يمثل حالتك تمثيلاً صادقاً اذ حينما تكون حرارتها خفيفة في الربيع تعطيه قوة تجعله زاهياً ولكنها حينما تشتد في الصيف وهو يتبعها على عادته على امل انعاشه تمتص حياته وهو يزداد املا بهائنا ان كل الأيام ربيع واخيراً يموت ضحية الرجاء الكاذب فكما خدعته الشمس ولا خدعناك آمالك وكما طوحت به طوحت بك وغررتك!!

وحينما يفجعك الدهر بآمالك قبل تحقيقها وقبل خروجها عن طاقة نفسك ارسل نظرة على شجر الخور حين يضربها ريح الخريف وحينما تذوي وتساقط اوراقها صفراء وتبقى الحورة عارية.. الا ترى ان ذلك مطابق لنفسك التبعة؟؟؟

واذا رأيت شعباً ضعيفاً تكالبت عليه الاقوياء وشتته يدا الاستعمار وهو يئن ويتململ تحت نيرهم وقد صمت آذانهم عن سماع شكواه ولا من معترض على افعالهم لانهم متمدينون ولأن الله خلقهم اوصياء على الشعوب . . فانظر للعليقة التي التفت حول الزهرة وفصلت بينها وبين اوراقها ترى اولا اوراقها الخضراء التي تكسوها من خارج وتخفي ابرها الحادة فتحمدها صنيعها لانها ظلت الزهرة من لافحة الحر ولكن لا تقنع بتلك النظرة بل افسح بعصاك فرجة فيها وتطلع لداخلها ترى ذاك العذاب الطويل . هذه هي حال الشرق مع الغرب مجسمة مصغرة واذا كنت شاعراً !! شاعراً حقاً . . شاعر الابتسامة والدمعة شاعر الامل واليأس شاعر الحزن والسعادة شاعر الجمال شاعر الحب شاعر الطبيعة شاعر الوطنية والحرية فكل ما في الطبيعة من زهو وكمود وجمال وابتسام يمثل عواطفك الشاعرة ونفسك الحساسة !! فلتغنى الطفل وحنو امه عليه ورنه التكللي ودمعة البائس وسجعة الحسون وطل الصباح وتحنان الحمامة الفاقدة وتلك النفحة المشجية المتصاعدة بهدوء وحنين من شابة الراعي عن الاقوياء يقرؤها خيالها بلغة العواطف قصائد هي نسخة ثانية عن عواطفك السامية ونفسك الحرة !! هذه امثلة قليلة عن مشاركة الطبيعة لنا في تقلباتنا وتحولاتنا العديدة ! اذا (عند ما تطرأ علينا تقلبات تنقلنا من حالة لحالة لا ينبغي ان نظن انا انفرادنا بهذا بل ان الطبيعة لتشار كنا في جميع حالاتنا

نزار



حول الانتخابات

لصاحب التوقيع انشأها حين قامت ضجة الانتخابات النيابية في العراق
اعد نظراً في الشعب حول انتخاباتنا
فبهات يكفك العيان سماع
تجد (امما) عن امة قد ترشحت
وافكار قوم تشتري وتباع
اذا القوة استعلت فابدت قرارها
ويحظى به من غير جد معاشر
وقوم جدال حظههم ونزاع

محمد علي الشيخ يعقوب

النجف - نزيل الجعارة



خطرات

احتسبنا فضلات الكؤوس ادبل الزمان فما تحتسي
 ومستطرقا ندوات الدخيل لينظر فيها الى المومس
 تجسست كيما تسود الأنام وبعث بلادك بالانجس
 سيلفظك القوم لفظ النواة فماشئت وصوص اووسوس (?)
 اهاب بقومك داعي الوفاق ودارت حمياه بالارؤس
 فيا امة قد اثار الحفاظ بنيك الأعزة لا تياسي
 ايعدل دهرك في حكمه فتنبجو البغاث من الأجل
 ويعطي القوي حقوق الضعيف ويرثي المسلح للأعزل
 فمن ظلمه ان يسود المئيم وتعدو الخطوب على الأمثل
 وكم منزل حل فيه البعيد فداد القريب عن المنزل
 ترى المنهل العذب جم الورود وانت بعيد عن المنهل
 يسوغ لغيرك سلساله وتبقى عن الورد في معزل
 اذا امتن «العدل» حق الضعيف فمن «اليتامى» «والأثيم»
 من الظلم ان لا يكون الفقير لدى «العدل» في الحق كالمنعم
 تدافع عن ذاك امواله وهذا يعاقب كالمجرم
 سبيل تمتت عليه الانام وشئشنة تعرف من اخزم
 امكتنزا صفحات النضار تعطف قليلا على المعدم
 اجت لنفسك ما تشتهي ورحت تفاخر بالدرهم
 اتعلم ما اذا اعد الزمان وراء لياليه للظالم
 تنبأت ان سوف يقوى الضعيف على الخصر في الزمن القادم
 وتعطى الحقوق لاصحابها وترفع عنها يد الهاضم
 وتنشر «يعرب» اعلامها وتظهر جبرا الى العالم
 فيرجع مجد بني «تبع» اليها وملك «بني هاشم»
 سحركم يوما بنا مجدها وتدفع عنها يد الهادم

عجبية القرن العشرين *

عند ما يمثل الانسان ، الكائن البسيط ، لأول مرة ازاء الندي (التلفون) Haut Parleur ولدس ساعه ، يخرج من طاقة الآلة . صوت الخطيب او ايقاع العازف على آلات الموسيقى او انغام جوقة المغنين وغيرهم فان صادف ولم يكن له سابقاً معرفة او المام بأسرار علم الطبيعيات ولم يطلع على سيرها وتقدمها صاح لأول وهلة بكل اندهال واندهاش « ان هذه لعجبية !! »

ولكنه لا يعتمد ان يعود عن غيه فلا يدع سلطان الجهل يستولي عليه عندما ينجلي له ذلك السر الغامض — فيقتنع ان صوت الخطيب الذي يخترق سمعه ، وصدى انغام الموسيقى التي تطربه وتنعشه انما تأتية من مكان بعيد الا انه في بعض الاحيان قد يتعدى عشرات آلاف الكيلومترات وذلك دون ادنى علاقة مادية تنصل بالمصدر الذي ينتج منه الكلام والانغام وعليه فانه عندما يتضح له ان هذا الانتقال الخفي انما يحصل طوعاً دون اقل عائق رغم الجدران والسطوح — وعلاوة على ذلك يمكنه هو بدوره ان يحصل عليه وهو على وجه المياه في مركب يعوم في عرض الاوقيانوس بعيداً عن المرافئ اوفي طائرة تشق الفضاء محلقة في الجوف مع كل ما ذكره من اعتقاده وقبوله بذلك تراه يردد ويعيد « اجل ! ان هذه حقاً لعجبية !! »

ولكن هل هناك من عجبية حقيقية كما يزعم ويتصور ذلك العقل الضعيف — كلاثم كلا! ليس من عجبية هناك ! وانما هي عبقرية وذكاء وتفوق الدماغ البشري على القوى الطبيعية وانتصاره على صغابها الانتصار التام واستكشافه اسرارها وغوامضها بكل جلاء ووضوح

*** : ***

هو ذا انت داخل غرفة موصدة الباب والنوافذ وسط دار وربما كانت الدار محاطة بجدران واشجار . فانك بينما تكون مطمئناً في الداخل والا يخترق سمعك بغثة دوي . ما هذا الدوي وما هذه الاصوات ؟ . انما تصلك تلك الاصوات بدون اقل علاقة بموهة (ظاهرة) توصل سمعك بالاكشاف المعدنية ، تصل اليك بواسطة الواح الزجاج التي تبطن نوافذ الغرفة التي انت فيها بحيث تنقل الى الداخل الاصوات التي تتلقاها من الخارج ولكن بما ان هذا امر امسى

(*) معربة بتصرف واختصار عن الفرنسية

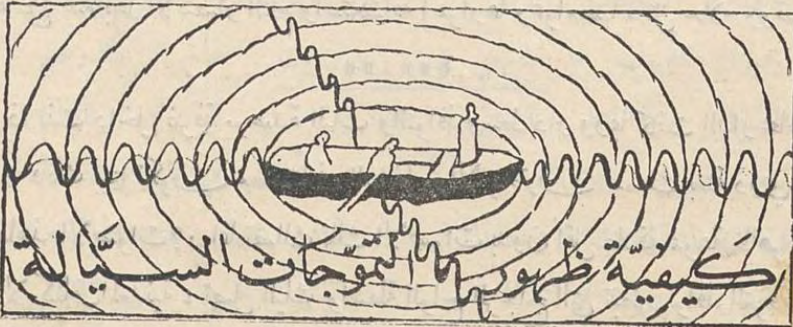
مألوفاً لنا فإننا لانستغربه قطعياً ولا ندعوه بعجبية

اذا كنت في عرض البحار على ظهر باخرة تدنو بك رويداً رويداً من الشاطئ وذلك في جوف الليل والظلام ، فانك تشاهد في اعلى خط الافق خطاً يميل الى البياض يرسل نوراً ضئيلاً يكاد لا يرى الا بعد تحديق شاق وهو يشابه بنوره هذا وميض النجمة البعيدة بعداً شاسعاً — ولكن هل تيسر لك معرفة ذلك النور ؟ ربما لا . . انه نور منارة متقدمة على الشاطئ المقابل للجهة التي انت فيها على ظهر الباخرة وجد لارشاد المراكب والسفن المسافرة ليلا نظير التي انت عليها ، فانك عندما تبصره جيداً يتخيل البك في بادئ الامر انه ليس ببعيد منك ولا تشعر بذلك ويتبين لك الا بالوقت الطويل الذي تبقى عليه الباخرة لكي تصل اليه (النور) وذلك ابداً دون صلة مادية تجمعك بالنور الذي يلوح لك ، فهذا الامر يظهر لنا بسيطاً جداً ولا نعدو عجبية لاننا اصبحنا معتادين عليه والعادة من طبيعة الانسان كذلك لانعد عجبية نور الشمس الذي يصل الينا من نقطة نحن بعيدون عنها ما قدره ١٥٠ مليون كيلو متر

كل هذه التنقلات والصلات ، سواء كانت صوتية او نورانية ام كهربائية فانها حاصلة بواسطة تأليف « التموجات » سيدة الكون اجمع وعجبية القرن العشرين

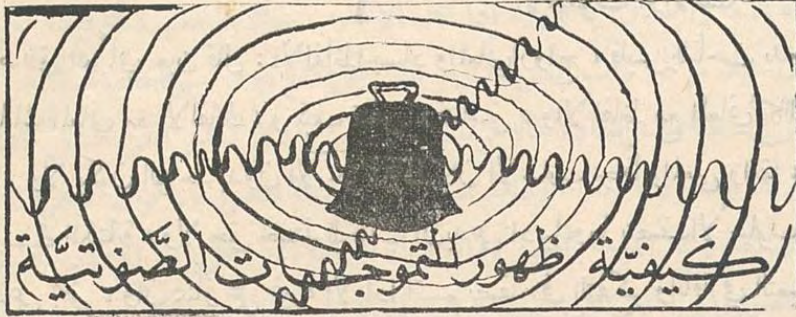
Les Ondes التموجات

عندما تذهب في نزهة على شاطئ البحر وتأخذ تتأمل وتنظر المياه بكل تأن ترى ان

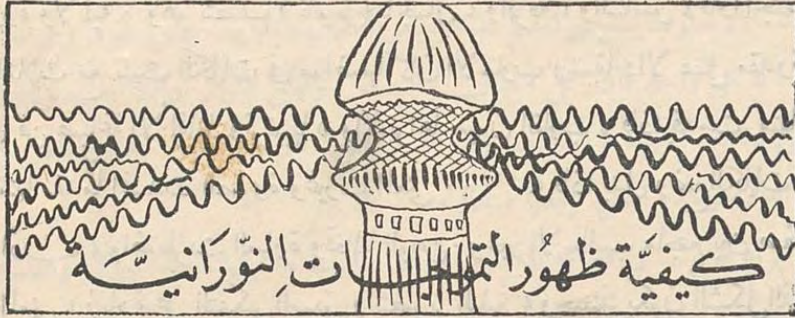


عباب البحر « الموجات » تتعاقب الواحدة بعد الاخرى وذلك حسب اوزان قياسية عظيمة مدهشة — فنحن والحالة هذه نكون امام الهيئة الاصلية البسيطة من الوجهة النظرية لحادث

التموجات . وان هذه التموجات المائعة والممكن مسها هي التي استعملت منذ البداية وقلدت اسماءها لكافة النظريات المبينة لشرح «نقل الحوادث الشاسعة التي تنتشر وتزداد بالتموجات والتمويج



اما الصوت فان كيفية انتقاله تكون بتموجات صوتية تنتشر وتذاع في عرض الهواء



اما النور فانه ينتقل بتموجات نورانية تمشي في وسط لطيف يدعى — Ether الأثير والصوت ايضاً فان انتقاله يكون بتموجات صوتية تنتشر في عرض الهواء ، كذلك فان الايضاحات الكهربائية التي يستفيد منها التلفون اللاسلكي هي ايضاً بدورها تنتقل بتموجات كهربائية تسير في الأثير بذات السرعة التي تنتقل فيها التموجات النورانية

سرعة الانتقال : نفهم بسرعة الانتقال المسافة التي تجتازها الموجة الواحدة في الثانية وعليه فان هذه السرعة تكون ٣٣١ متر في الثانية عند التموجات الصوتية في الأثير (عندما تكون حالة — الصفر) وتكون ٣٠٠.٠٠٠ كيلو متر في الثانية في الأثير عند التموجات النورانية، والتموجات الكهربائية لها السرعة نفسها. وتمتاز التموجات الواحدة عن الأخرى ليس فقط بطولها ولكن ايضاً بتواترها اعني بحسب عدد الموجات التي تمر بمدة ثانية امام ذات النقطة المعينة. فمن نحو هذا يظهر لنا بأن التواتر يختلف بعكس طول الموجة

رزق الله حلي

نظرات في الادب

٢

الاسلوب والانشاء

لقد صدق العتّابي حين قال : الالفاظ اجساد والمعاني ارواح ، فليس للباحث بدمن رؤية كيف تتشابك المعاني مع الالفاظ ، وكيف تتفق وتناسق ، والالفاظ مع المعاني كاللحمة مع السدى . . ولا يكون الواحد بدون الآخر ، فاذا كان الاسلوب جافاً والمعنى رائقاً ، فثمة من ذوق في الكتابة ، ولا حق حينئذ للكاتب ان يدعى اديباً ، وما يتصف بالأسلوب ويخلق به ، ان يدعى بحق ، وان يمتاز على غيره الا اذا اتسم بصفاء في التفكير واناقة في التعبير وان يكون قريب المتناول من القارئ الذي لا يرى مشقة في سبراغواره ولا صعوبة في حيازة درره ولا آليه . وهو يتصف (ثانويًا) بالجمال ، والركة ، والتناسق ، فاذا اجتمعت هذه الصفات الثلاث مع تثبت الكلمات في مواضعها كان الاسلوب رشيقاً دالاً على مقدرة كتابية وحذق في فن صياغة الالفاظ وترتيبها « وانما تراها بعيون القلوب ، فاذا قدمت منها مؤخرًا واخرت منها مقدماً افسدت الصورة وغيّرت المعنى . . » (١) فاذا بدل وضع الكلمات من محالها اختل التوازن ، واضطربت العبارة وتخللها الوهن . وخير الاساليب ما جمع بين صفاء العبارة ووضوح المعنى ، زيادة على التفكير العميق والتصوير البليغ ، وحينئذ يكون الشكل الذي تظهر به العبارة مليئاً تاماً ، وفي الوقت نفسه واضحاً يشف عما تحته من المعنى الرائق والتفكير العميق ويجوز مقاماً سامياً .

يقول القلقشندي (٢) « . . واياك والتعقيد والتوعر فإن التوعر هو الذي يستهلك معانيك ويشين الفاظك ومن اراغ معنى كريماً فليتمس له لفظاً كريماً ، فان حق المعنى الشريف اللفظ الشريف . . . وليكن لفظك شريفاً عذبا فخماً ، سهلاً ، ومعناه ظاهراً مكشوفاً وقريباً معروفاً » هذا ما يقوله القلقشندي وهو في رأي من خير ما قيل في الاساليب ، ويخطئ من يظن ان العرب كانت تعنى بالصناعة اللفظية فقط ورأيه يوافق آراء كثير من ائمة الادب المعاصرين الذين يرون في التحرر من قيود الصناعة اللفظية خير منقذ للادب من الوهدة التي يرسف فيها . . ولو التفتنا قليلاً الى سهولة الأسلوب لرأينا ان الأدب ان كان سهل الأسلوب بسيطه

لا يلزم ان يكون المعنى الذي يتضمنه تافها لا يقام له وزن ، بل كما قال الاستاذ العقاد :
 وانما تمدح السهولة في الأدب ثم تدل على النبوغ والمقدرة اذا ادى بها الأديب المعاني التي
 يؤديها غيره بمشقة واعتساف . « واما اذا كان الاسلوب سهلا بلا معنى ، فما قيمته حينئذ ؟
 واما اذا كان سهلا مؤديا ذات المعنى الذي لم يقدر على ادائه غيره بالسهولة نفسها فذلك هو الأديب
 ويوافق في ناحية ما ، العقاد ما قاله هزليت (١) وكبير نقاد الانكليز : من السهل جداً كتابة
 انشاء منمق بلا آراء ولا افكار ، وذلك سهل كما ملأ لوحة المصور بالألوان الباهرة الزاهية
 صحيح ان المصور يملأ اللوحة بالصور ؟ والألوان الزاهية ولكن هل يقدر اي كان تلطيخ اللوحة
 بالألوان والصور واين يكون الفن حينئذ ؟ ! وكذلك في الكتابة فليس الأديب رصف الكلمات
 والجمل بعضها جنب بعض ، أو كما يقول هزليت : « اذا اعتمد في الأسلوب والانشاء على المطالب
 الصناعية فذلك الاسلوب يستحق الحكم عليه بقياس الكلمات لا غير . . » اي طولا وعرضا . .
 وايضا : « كل واحد قادر على الحذف والتصنع ، ولكن التكلم او الكتابة بسهولة ووضوح
 لأصعب من ذلك بكثير » « الكلمات كالدرهم لا تعاب لكونها معروضة امام الخاص والعام ،
 ولكنه ظابع العادة وحده الذي يجعلها متداولة . . »

هذا ما يراه هزليت في صناعة الكتابة وفي الأساليب وتأليفها ، واما الجمل والصور التي
 تكون المعاني فلنرجع بها الى رأي العقاد القائل : « ان الصور الخيالية والمعاني الذهنية هي الاصل
 في جمال الأساليب في الأدب والفنون وان الفنان لا يطالب بأن يكون سهلا لكل انسان ولا
 يقيد بالمعاني والخواج التي يتساوى في التفطن لها والتأثر بها جميع الناس . اذ ليس الأديب
 مجبرا على الايتان بما هو في مستوى العامة ولا هو بقادر على الايسفاف الى الدرك الذي يقف
 عنده جميع الناس بل هو يخلق ويسمو الى ما لا يتناول اليه غيره . ومع ان السهولة مطلوبة
 ولكن ليس في وسع اي كان ان يرضي الجميع ولأن يكون كلامه مفهوما عند كل من يقرأ كتابته
 اما الأسلوب والانشاء عند النقاد الامريكي هـ . ل منكن (٢) » ان من اساس الانشاء
 وجوهره ان لا يخضع للقوانين والمواضعات — اي انه ذو روح حي به شيء من الجنون وهو
 يناسب ويوافق صاحبه بشدة ولبونة كجلده الذي على جسده ، وهو في الحقيقة منمق له كجلده

Milliam Hazlitt (١)

Selected Prejudices By H. L. Mencken راجع (٢)

أما تجربة تعلمه (أي الانشاء فذلك بله وحق كما اذا اريد اعطاء دروس في الحب ! »
ويقول منكن ايضا لا يمكن للاِ نشاء ان يذهب الى ابعد من الآراء والأفكار التي تدل على المعنى
فإن كانت الأفكار نقية صافية كان الاسلوب نقيا صافيا ، وان كانت مؤثرة كان الأسلوب بليغا .
وهنا رأي طريف لمتى ارنولد ، ذلك النقاد الانكليزي الكبير الذي وطد النقد الادبي في
بلاد الانكليز وكان شاعرا في الوقت نفسه ، فهو ينظر الى الأدب بعين الأديب الحاذق
والنقاد الفطن ورأيه لا يختلف عن آراء بقية الأدباء والنقاد الذين يرون ان من المستحيل
على الإنسان ان يتعلم الانشاء تعلميا وان يكون ذا اسلوب ممتع يكتسب بالممارسة والمطالعة
وهو يفند ذلك في كالمته الآتية :

« بظن الناس انني قادر على تعليمهم الانشاء ، فيالهم من بله مغرورين ! . ولكن عندك
شيء تقول ، وقله بوضوح وصفاء بقدر الإمكان وهذا هو سر الانشاء »
وهنا نظرة عامة وهي ان جميع من كتبوا - على ما أذكر - في الأساليب يرون ان
السهولة والبساطة هما خير ما يمكن للكاتب ان يقدمه لقرائه بدل ان يتعب اذهانهم في اشياء
تافهة لا تفيدهم .

والأسلوب في الأدب يختلف بحسب المادة التي يكتب عنها والموضوع الذي يبحث
فيه ، ومن البديهي ان الفرق بين الأسلوب القصصي والفني او الاسلوب العلمي عظيم
يظهر لأول وهلة . . وفي الآداب الغريبة ، لكل نوع من الأدب اسلوب خاص به وسمه
يسمى بها ، من ذلك الأدب البحري (١) - ان حق لي ادعوه كذلك - ومن أمثله في
انكثره في العصر الحاضر جوزيف كونراد .

وقد ثر في روايات ر. ل . ستيفنسن اسوبا خلايا يختلف كثيرا عن اساليب غيره
من الكتاب . اقرأ « جزيرة الكنز » تجد ذلك واضحا . او توماس كارليل الفيلسوف الاجتماعي
المعروف تجده محتلا باب على اسلوبه للغموض والإيهام ، واستعماله كثيرا من الفواصل والنقط
والمعروضات ، مما يتعب ذهن القارئ ويشتهه وعدا ذلك فهو يكاد يخنزل الكلام اختزالا
مستعملا موجز بعض الكلمات ، وعدم استعماله حروف العطف والضمائر ، ولكنه بذلك يعتمد
على القارئ وفطنته او يستعمل الغريب الشاذ من الكلمات الدخيلة والعبارات الطويلة ناحيا

بذلك منحى الألمان من تأخير الفعل الى آخر الجملة كما هو في لغتهم ، ومن جعل كل اسم فعلاً ، وكل فعل اسماً . وهو عدا ذلك يخالف قواعد اللغة من تقديم وتأخير . ومع ذلك فترى أسلوبه بديعاً خلافاً بأخذ بالأبواب ولا بد له حينئذ من إثارة إعجابك به ! . وكما قلت ان الأسلوب هو الانسان فذلك لأنه صورة عن نفس الكاتب الواعية لاظهار ما تكنه شخصيته وما يجول في اعماق قلبه ومجاهل فكره

والأسلوب هو نفس الانسان كقطعة من الزجاج تعكس افكار الانسانية ومشاعرها ، فتظهرها واضحة للملأ . وكما ان ما من زجاج بدون لون بل يلون قليلا او كثيرا الانعكاسات التي تطرأ على سطح الزجاج ، كذلك اي كاتب او اديب لا بد له من انعكاس ما هو مطبوع في نفسه . وهذا العنصر او الأثر النفسي هو الذي يجعل الأسلوب وعليه مدار تكونه والكاتب وهو جزء من الأمة يفكر وبشعر بشعورها . فأسلوبه يظهر نفسية من نفسيات الأمة التي هو فرد منها ، ويلون بعكس ما تفكر به .

ومن الأساليب ما يكون سهلا جذابا ، تقرأه وكأنك تسير في سهل واسع فسيح لا عقبات هناك ولا وهاد ، تقرأه فلا تراه غريبا عنك وتظن نفسك قادراً على الإتيان بمثله — وما انت بقادر — او كأن تظن ان ما تقرأه تعرفه نفسك قبل ان تراه عينك وهذا ما يسمونه السهل الممتنع . ومن هذا كانت جل كتابات المنفلوطي وولي الدين

يقول كثير من الكتاب ولا يزالون ان الأدب العالي الممتع لا يكون حقاً ان يكون كذلك ، الا بالاستعارات البيانية ، والكلمات القاموسية العويصة ، التي لا يعرفها الكاتب فضلا عن القارئ ! فما حاجة الأدب لذلك ؟ ألا تظهر مقدرة الكاتب وهو براء منها ؟ ! ام لاضاعة وقته ووقت القراء معا ؟ ام لسد الفراغ ، وما اكثره في هذا الشرق ؟ ! اليس ذلك مدعاة للتقهر في مجال الأدب واضاعة الوقت في رصف العبارات وتزويقها انا لا اقصد بذلك ولا اعني الأسلوب التلغرافي = كما يسمونه = ولكني اريد بذلك ادبا مفهوما ولغة ناصعة تفهمها الخاصة والعامة ، اذ ليس الأدب لقسم من الناس — خلاصتهم — كما كان في الماضي

دعوا ذلك ايها الكتاب والأدباء ، وابحثوا عما ينفع القراء في طرق الثقافة وفتشوا عما تكنه نفوسكم من المشاعر والأفكار ، بدل ان تقتشوا في القواميس لاظهار براعتكم وما براعتكم وذكاؤكم الا في قلب الاوراق . ولتذكروا الكلمة الماثورة « خير الكلام ما قل ودل »

الزوابع

ما هذه النسبات تدفح حر وجهي بالهجير
ملأت طريقي بالغبا روضيقت فيه عبوري
لولا اختلاف طبائع الـ أشياء ما ظهر الحسن
* * *

بالأمس كنت اذا أمر تمر بي هباتها
طهرراً تصافح ريطتي رقيقة صفحاتها
انا ان تعذب زهرتي في الصيف ارياح النجف
* * *

ما بال طيري نافراً مني بذا البلد الأمين؟
واليوم مالي لا ارى في طبيها غير الزوابع -؟!
قالوا يحاذر قلت م اقل من هذا الرنين؟!
* * *

تخشى الطيور هياج قو مك ان احست بالضجيج
قالوا بأن مجيئها لاشك في نفع وخير
ولقد تخيل فيك سيما هم فاوغل بالهجيج
* * *

قالوا بقطرك للتحفة زبحر آمال يمور
ما بين هائيك الغما مة والصفافي الجو فرق
قلت الذي ابصرتوا فيه ، فقايع تدور
* * *

في كل قطرة نغماتها ينعشن روحي
قالوا استفاد بمرها في ذي الحقول العوسج
الاك يا قطري فما صوت لديك سوى الفحيج
* * *

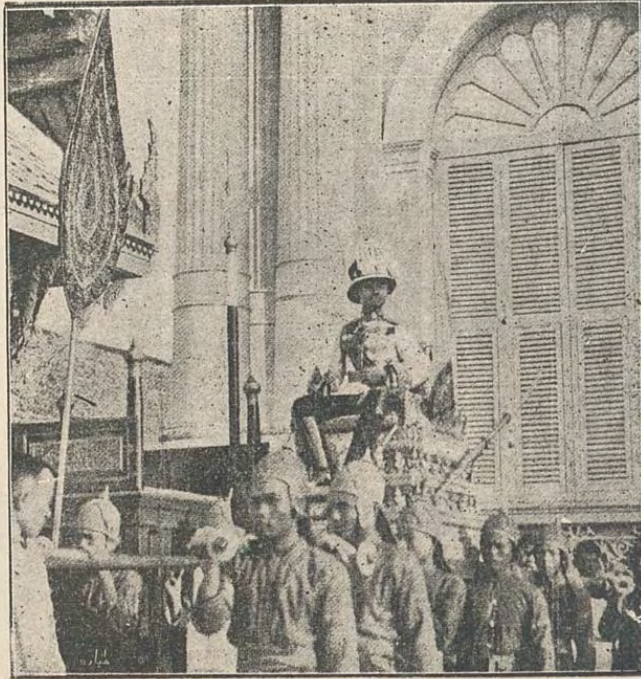
يا قطر فيك من الرجا ل هياكل مثل الجلبد
قلت اسمحوالي يارفاق ، فذا الذي ابكي له
إن لم تذب حصياتها يخشى عليك من الجمود
* * *

ان المغارس إن يحف من الرطوبة عودها
لكنما هي سنة الـ خلاق في كل الزمن
يرو على حب النجد د في الحقول ، وليدها
* * *



عادة الملوك في سيام (١)

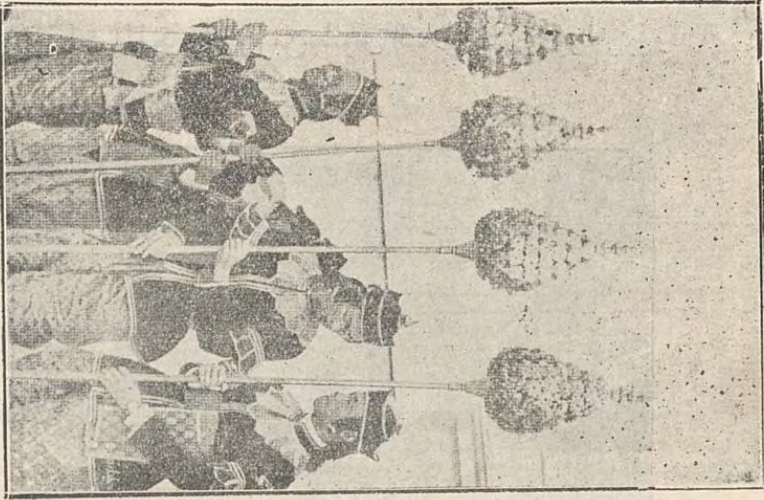
هي احدى العادات المبهجة وطقس من طقوس السلالة الملوكية والدينية وقد اقيمت منذ بضعة اسابيع في سيام ، وهذه العادة هي شرقية صرفة .



الملك براجاديوك : محمولا على الهودج الى قصر امارندراhal
فاحد هذه الرسوم يمثل الملك براجاديوك قادماً في مهرجان كبير محمولا على الهودج مارا
من امام اروقة قصر امارندراhal وهذا هو من المشاهد الملوكية في بانجيوك (عاصمة البلاد)
حيث يقام الاحتفال السنوي لحلف يمين الاخلاص وتخفيف العبء عن الناج من امراء الاسرة
المالكة ورجال الحكومة العظام .

على طريق الملك سياجات مؤلفة من حرس الشرف واقفا في ردائه الوطني حاملا بين
يديه نوعا من الزهور الذهبية والفضية منقوشا عليها رسم الملك براجاديوك الذي اعتلى عرش
البلاد في تشرين الاول سنة ١٩٢٥ خلفا لأخيه الملك راما ، والملك براجاديوك متخرج

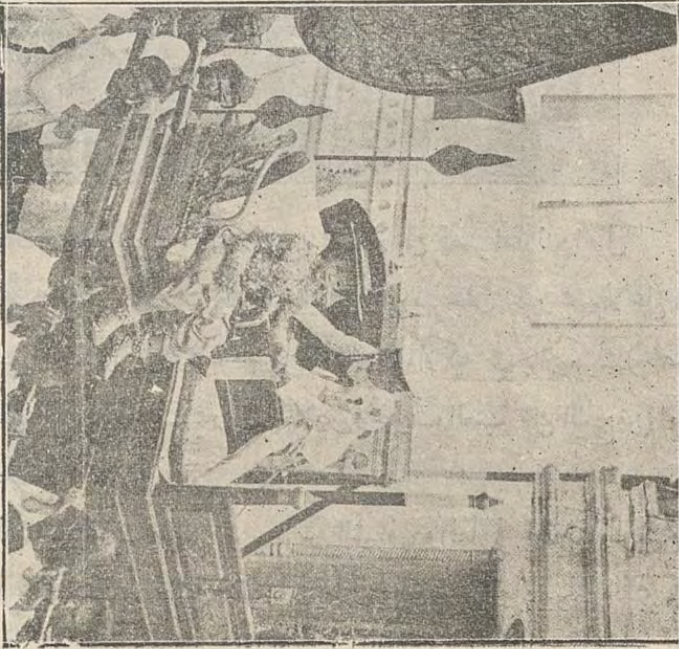
من الكليات الانكليزية والمدارس الافرنسية الكبرى



حرس النشريات حاملون الزهور الذهبية الفضية

ويوفون السياجات لمع الملك

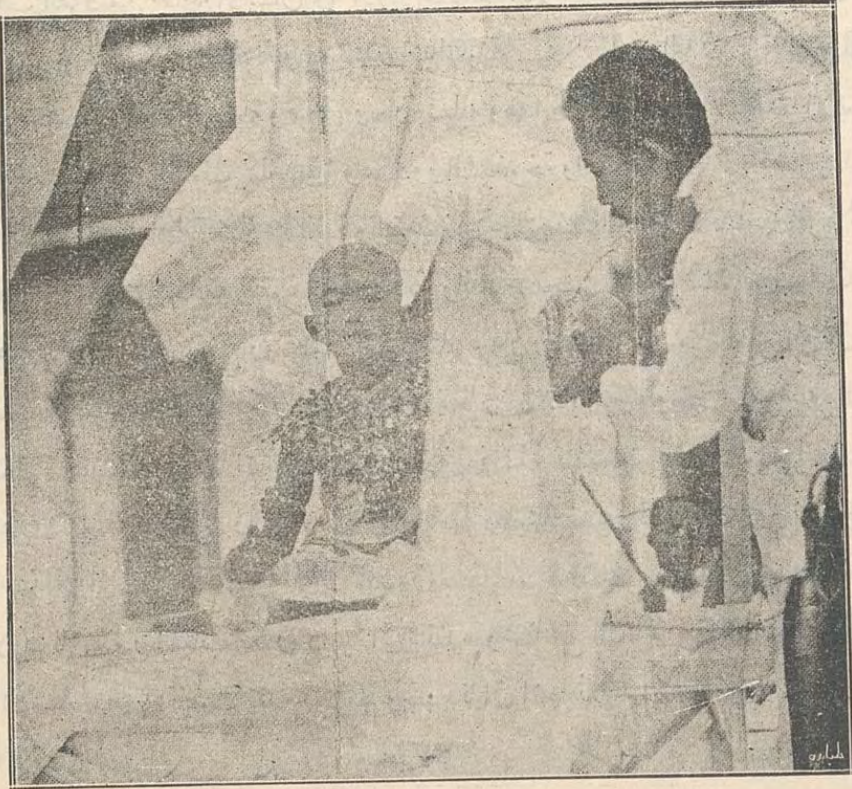
والرسوم الاخرى مختصة بالطقوس المتبعة في المحيط الداخلي للأمير الفتي ولي العهد



منظر من حفلة دخول ولي العهد الأمير شيراذانكي في سن الرجولة الملك
برجاديونك يسقف ولده لينزل من الهرج

الامير شيراذانكي الولد البكر للملك، يبقى ابناء الملوك حتى الثالثة عشرة من سنهم تحت ادارة

وعناية النساء ومتى بلغوا سن الرجال تعين حفلة شائعة تحضرها وتشترك بها الاسرة المالكة التي تتولى في الاحوال الخاصة استقبال الاجانب والحفاوة بهم .



الامير الفتي شيراذا تكي 'رأسه محلق' يتلقى الماء المسكوب المعطر من عمه الاكبر الامير ناذا را
فالامير شيراذا تكي يوثق به في احتفال عظيم محمولا على الهودج حتى مشى قصر امارند راها ل
حيث يستقبله والده ، وبعد الصلاة المعتادة في هذه الاحوال يحلق الملك بيده شعر رأس
ولده الطويل (اولاد الملوك لا تقص شعورهم منذ ولادتهم حتى هذا الاحتفال) الذي يكون
مجدولا وملقى على قفا جمجمته ، وبعد ان يحلق شعر رأس ولي العهد بالموسى يأتي الأمير ناذا را
احد اعمامه ويسكب على رأسه ماء التطهير من اناء ذهبي بديع الصنع وهذا يعدونه نوعاً من المعمودية

عبد الفناح زنتوت

بيروت

كيف تقدم الامة ؟ !

يتقلب الفرد من جاعة الانسان في ادوار مختلفة تتنازع فيها القوة والضعف فاول دور ينشأ فيه ويتزعزع هو دور الطفولة وفيه تبدى بالنمو قوى العقل والبدن ثم تتدرج القوة فيه تدريجاً حتى يبلغ القوة الكاملة وهو في ريعان شبابه وهذا هو دور الفتوة ولا يلبث الا يسيراً من الزمن حتى يعتريه الضعف كما بدى وهو دور الشيخوخة والهرم كذلك الجماعة أو الامة تتنازعها القوة والضعف في حالتها نشئاً وانحلالها فلها كما للفرد ثلاثة ادوار فهي اذا ملكت شيئاً من القوة الاقتصادية والدفاع بحيث تتأهل للنمو والسعة تدعى طفلة وهي في هذه الحال ترتقي رويداً دامت مثابرة على رغبتها الاولى من العمل الى ان تبلغ درجة تبني بها صرحها القويم فتكون في دور الفتوة فان تتابع سيرها وبقيت مثابرة على العمل ازدادت قوة وعظمة وان عمدت الى الكسل والترف واتباع الشهوات انقض صرحها وتدهور بنيانها وهي لا تعتمد الى مثل ذلك الا في آخر ايامها وحينئذ تكون قد بلغت دور الشيخوخة فاما ان يدر كها الممات او ينبغ بينها افراد ينهضون بها من الخسيف ويعيدون مجدها القديم ولا بد للامة من اسباب تكون داعية الى التقدم وعونا على النجاح فاذا نظرنا الى التاريخ وتدبرنا الاسباب التي اقتضت تقدم الامم وجدنا ان اهمها ثلاثة الاخلاق ، الثبات في العمل ، الاتحاد

الاخلاق : للاخلاق الفضل الاكبر في تقدم الامة فهي اس الفضائل واول حجر تبنى عليه دعائم العمران فاذا فسدت الاخلاق توقف سير الامة الى الأمام وكان فسادها داعياً لتأخرها وتدهورها في مهاوي الانسحاق ما لم يقم فيها مصلح يقوم اودها ويعيد اليها بهجتها ولا تصلح الامة الا بصلاحها ونحن نرى ان مدنيتها اجدادنا العرب لم تكن في مبدئها المجموعة اخلاق فاضلة تقدمت بها تقدماً باهراً وصار لها من القوة والعظمة ما لم تحصل عليه امة قبلها لأن الامة العربية عاشت زمناً طويلاً في حرية تامة واستقلال فكر ولم تنلها ايدي الاقوياء فترسفت في قيود الذل فنشأت معها اخلاق فطرية كانت داعية لها الى التقدم والتفوق على جميع الامم فالعربي شجاع كريم ابي النفس ذو انفة وعزة وعفة وشرف صريح في مقاله لا مداجاة ولا مراة لديه ذو صدق ووفاء وفي الزمن القريب من الاسلام كثرت فيها الشعراء

حتى صار في كل قبيلة شاعر او اكثر واسس سوق عكاظ واسواق اخر فكانت نقد اليها الوفود قبل وقت الحج فيتنشدون الاشعار حتى ارتقت نفوسهم وسمت افكارهم وتهذبت لغتهم فجاء صاحب الرسالة النبوية (ص) والعرب على اهبة النهوض فما كان الا زمنا يسيرا حتى قبل العرب دعوته لأنه كان داعيا الى كمال النفس وتهذيب الاخلاق وازالة الأوهام والخرافات «انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق» وكانت نفوسهم مشرّبة لمثل دعوته وهم على ما عرفت من سمو الاخلاق وكريم السجاياء ولكنه اتى بما يكمل الاخلاق ويزيل الاوهام ويكشف الحجب عن البصائر فنهضوا بالدعوة الاسلاميه غير مباينين بالعقائد والتقاليد البالية فانتشرت بسرعة انتشارا باهرا وتقدمت الامة العربية قدما عظيما لأن نهضتها كانت على دعائم متينة وهي مكارم الاخلاق ومع الاحتكاك والامتزاج الطويل في الامم البعيدة عن اطوارها كالفرس والترك والروم اكتسبت اخلاقاً غير اخلاقها وصفات غير صفاتها فبدء الاضمحلال يتمشى في تلك القوة العظيمة الى ان تفككت اجزاؤها وانحلت الى دويلات صغيرة وامارات حقيرة ثم تلاشت كأن لم تكن وانما نشأ ذلك من فساد الاخلاق اما في العصر الحاضر ففي الامة العربية قوى كامنة ونار مخبئة يوشك ان تضطرم ولكنها لم تسلك سبيلها الا اول فإن هذه القوى مع انها مخبئة في زواياها انما توجد في اماكن منفصلة مع ما يتخلل ذلك من خلاف الزعماء على الامارة ورغبتهم في الوظائف والعناوين دون الاعمال الاقتصادية التي بها ترتقي الامة ونرى اكثر الافراد الذين يزعمون انهم ناهضون الذين ينزعون الى تقليد الاوروبي في جميع افعاله واطواره ولكن لا بمزاياه الحسنة بل السيئة فتقدم العربي انما يكون باتباع المبادئ الصحيحة التي تبذرهما الام والمدرسة في تربة مفكرته العذراء

الثبات في العمل : للثبات فوائد كثيرة يدركها الحس والعقل فمن البديهي المشاهد ان كل عمل خيري او شري لا يتم الا بالثابرة عليه والثبات امامه فهو اذا دعامة كل مشروع واذا نظرنا الى اقوى الامم الحاضرة وهي انكلترة نرى ان الثبات في العمل اقوى الاسباب المساعدة على نجاحها فالانكليزي ينظر نتيجة الشيء قبل مواعده ولو كان حصولها بعد مائة سنة ويدفع الموانع بجميع الوسائط وهو في تمام النشاط ولما رأى الدكتور غوستاف لوبون الفيلسوف الافرنسي تأخر بلاده قال عند ذكر اسباب التأخر في روح التربية والتعليم ما حاصله (ان الانكليزي يعتمد على نفسه في كل شيء فاذا خرج عن بلاده كان مدير نفسه جاعلا زمام شؤنه

بيده والافرنسي بالعكس فهو اذا خرج عن بلاده لزمه ان يجعل بجانبه زميلا لادارة شؤونه وتدريبه عليها ولا ريب ان مثل هذه الصفة داعية الى الكسل والكسل داع الى الضعف فمن فيه هذه الصفة يظن في نفسه القصور دائما فلا يقدم على شيء واذا انتفى الاقدام والثبات في العمل تاخرت الامة الى حضيض الجهل لان العلم يلزمه العمل فاذا كثر ميلها الى الكسل واتباع الملذات والشهوات ضعفت الصنائع وقلت وتنقرض مع الاستمرار الا النزر اليسير مما لا بد منه في قضاء بعض الحوائج وذلك ما نراه في الامة العربية ففي اول ادوار رقيها كانت اقطارها منارا للعلم والعمل فقد تقدمت في العلوم تقدما عظيما وبرعت في الصناعة والتجارة حتى كانت تجارتها منتشرة في آسية وافريقية واوروبا انتشارا كبيرا يشهد لها بذلك التاريخ والآثار الباقية في الاندلس وسوريا وغيرها الدالة على دقة صنعها وعظيم مقدرتها وكانت مصالح الامة وزمام الاعمال في ايدي ولاة الامر والحكام من العرب في الدولة الاموية ولما افضت الدولة الى العباسيين صرف اوائلهم جهدهم في تقدم العلوم وترقية الصنائع حتى برزت مدينة الاسلام وعظمته باجلى مظهر وظهرت حذاقة العرب ولكنهم كانوا استعانوا بالفرس على تنفيذ مصالحهم والزمومهم زمام الامور حتى توطد ملكهم فرسبت قدم الفرس في المملكة وصارت اعمال الدولة في ايديهم والفرس في ذلك الزمن ممن يودون القضاء على الدولة العربية لسلبها ملكهم ومال الملوك العباسيون الى شهواتهم ولم يشبتوا امام الاعمال المطلوبة منهم فاخذت المملكة تتجزأ واخذ الضعف يتمشى في بقية الاجزاء وصارت الصنائع تنقرض والتجارة تتأخر تدريجا لان الناس على دين ملوكهم فاذا عكفت الملوك على الشهوات تبعها الأمة

ثم استعانوا بالترك الرحالة وسلموهم اعمال الدولة حتى ادى ذلك الى سقوط الدولة العربية وانت ترى ان سقوطها انما كان بيد ملوكها لعدم ثباتهم في العمل فيجب على الامة العربية ان كانت تريد النهوض ان تمرن ناشئتها على العمل تمرينا لا يمازجه كسل ليكون العمل غريزة لهم لا يملون منه

الاتحاد : ان اختلاف رؤساء الامة يجلب لها ضررا عظيما وتتوجه لها المطامع من كل جهة والاتحاد يسد ثغر كل طامع فالامة القوية هي التي تكون كالبنيان المرصوص لا تحركه العواصف مهما عظمت لذلك نرى ان الانكليز عجزوا عن مقاومة القبائل الافغانية فقد دخلوا سنة ١٨٣٩ لارجاع شجاع الملك الشاه المعزول لملكه وما لبثوا ان حصلت ثورة في سنة ١٨٤١

قتل فيها المعتمد البريطاني واضطر القائد ان يخرج بدون توقف في اشد الزمهرير فنصبوا له كميناً في (خورد كابل) قتلوا فيه ١٦ او ١٧ الف جندي انكليزي ولما مات الملك دوست محمد خان سنة ١٨٦٧ وحصل اختلاف بين ابنائه على الملك لزم الانكليز الحياد لعلمه انه اذا تدخل في شؤونهم اتحدوا عليه جميعاً وهكذا لازمت القبائل الافغانية الوقوف امام القوات البريطانية عند تدخلها في بلادها حتى ان كثيراً منهم من الموظفين عند الانكليز في الهند لكنهم اذا تدخلوا في مصالح بلادهم وقفوا كلهم امامهم لا يلوون على شيء ومن جملة الشروط التي اشترطها احد ملوكها وهو شير علي خان في عقد الصلح بينه وبين الانكليز ان لا يدخل عسكري انكليزي لاجل اطفاء ثورة او تدويخ قبيله 'وانه لا يرسل ضابط انكليزي معتمداً في مدينة من مدن الافغان وانه لا يكون للامير راتب معين مشاهرة او مساهمة .

وما زالت الى الآن متحدة امامه فلتن بقيت سائرة على نهجها الذي تسلكه من التقدم لتكونن عضداً قوياً للشرقيين — من هنا تعرف ان الاتحاد قوة عظيمة تجبر ضعف الامة مهما كانت ضعيفة والاختلاف يسلبها حريتها مهما كانت قوية فلقد كانت دولة الامويين في الاندلس عظيمة القوى وفي آخرها تعددت برئاسات مستقلة وكانت مع تعددها مختلفة فاجتثمت الاسبان الفرصة وانقضوا عليها فسلبوها حريتها وقواها والتاريخ مملوء من هذه الامثال . وهذه هي سياسة الانكليز في الشرق الادنى والاقصى فانه ما زال يفرق بين الاقطار ويقصي بعضها عن بعض ويشتت الرؤساء لئلا يتحدوا فتكون سداً امام مطامعهم ويستعير لها اساء يسكن فيها ثوارها كالا استقلال وفي الحقيقة هو استعمار يسلب فيه دماء قلوبهم وتلك اساء لامسميات لها ولكن بعض الشرايون من بعض فلا استعمار ثقيل وخفيف

عامل — نزيل النجف

موسى شراره

(١) ما ذكرناه عن الافغان ملخص من مقال الامير شكيب ارسلان في تعليقه على حاضر العالم الاسلامي وقد قال عند هذا الشرط : هذا خلاف طلب الذين تواتقوا مع الانكليز على ان يدخل هؤلاء بلادهم ويحمدوا لهم الثورات ويخضعون لهم العصاة ثم بعد استتباب الطاعة يجاون عن البلاد بزعمهم

الهيدروجين والأكسجين

او الماء

علم الكيمياء من اجل العلوم واعظمها فائدة وقد جاد على البشرية بخيرات عميمة تشفع بما اهداه اليها من الخسائر الفادحة والضرر العظيم ابان الحرب وبما انني ارى من الواجب علي ان اخدم مجلة العرفان الغراء رأيت ان اتحف قراءها بما لدي = وان يكن نزرًا = من هذا العلم ظن الأ ولون ان الماء عنصر من العناصر والعناصر البسيطة عندهم اربعة هي : الماء . الهواء . التراب . النار : الا ان هذا العلم « علم الكيمياء » الذي كشف الحجاب عن حقائق مهمة وافاد فوائد عظيمة ابطل زعم الأ وائل وافسد ظنهم وبرهن لنا ان الماء مركب من عنصرين وانه ليس هو وحده مركبا بل الهواء ايضا كذلك وسنفرد له بحثا خاصا اذا شاء الله

« الماء مركبا »

الماء مركبا هو ثلاثه اشكال على وجه هذه الكرة : جامد وسائل وغاز : جامد على كل الدرجات التي هي تحت الصفر وسائل في كل البقاع التي درجة حرارتها بين (١°) و (١٠٠°) س وغاز فوق (١٠٠°) س وهو مركب كما قلنا من غازين = لا يعرفها الا الكيماوي ولا يظهر ان الا في مختبره = هما الاكسجين وال

« هيدروجين »

الهيدروجين غاز شفاف لا لون له ولا رائحة ولا طعم وهو اخف المواد المعروفة ثقلا واخف من الهواء اربع عشرة مرة ونصف اي نسبته الى الهواء كنسبة ١ الى ١٦,٦٩١ واظن ان اول من قال بوجوده هو (براسلوس) السويسري في القرن السادس عشر الا ان (كافيدنش) الانكليزي هو اول من درس خواصه وذلك سنة ١٧٨١

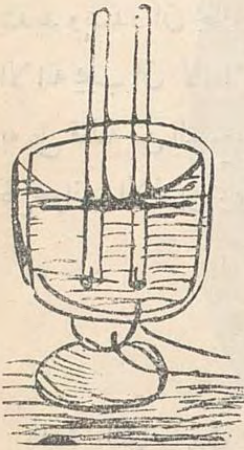
(الاكسجين)

هو كذلك غاز شفاف لا يشتعل انما يعين على الاشتعال باتحاده بالمواد المشتعلة وكان يحسب قبلا من الغازات التي لا تستحيل الى سائل واول من اكتشفه (برستي) الانكليزي سنة ١٧٧٤ ولكن الذي اظهر فعله بالاشتعال هو (لافوازيه) الافرنسي وذلك سنة ١٧٧٨ اما من حيث الثقل فهو اقل من الهواء اذ ان ثقل الجرم منه يعادل ثقل ١٦,١٠٥٦ من الهواء

إذا حلل الماء تحليلًا كيميائيًا انحل إلى هذين العنصرين وتحليله طرق عديدة نذكر منها كيفية التحليل بالكهربائية

« التحليل »

يؤتى ببطارية (قارعة) كهربائية من نوع (بنض) أو (كروف) ذات أربع أو ست كؤوس وبكأس زجاجية فيها ماء ممض قليلاً بمحاض الكبريت هنا نضع في الكأس قطعتين صغيرتين من (البلاتين) ثم نأتي بأسطوانتين صغيرتين متساويتين طولاً ونخنا فنضعهما في الكأس



مقلوبتين فوق قطعتي (البلاتين) كما ترى في هذا الشكل وبعد ذلك توصل إحدى قطعتي البلاتين بالقطب الإيجابي من البطارية والقطعة الثانية بالقطب السلبى فللمحال عندئذ تتصاعد عن قطعتي البلاتين فقاع غاز فتجتمع في أعلى الأسطوانتين ولا يمضي إلا قليل وتمتلئ الأسطوانة التي هي فوق القطب السلبى من ذلك الغاز المنصاعد كما أن الأسطوانة الثانية التي هي فوق القطب الإيجابي تمتلئ نصفها وعندئذ خذ الأسطوانة التي كانت متصلة بالقطب السلبى واقبلها ثم أئت بشمعة مشتعلة وادخلها في فم هذه الأسطوانة فتلتهب النار عند فمها أما

لا تدخل إلى داخلها حتى تنطفئ وهذا يدلنا على أنها ملئت بهيدروجيناً إذاً هذه الحالة تنطبق عليه تماماً ثم بعد ذلك خذ الأسطوانة الثانية وأجر نفس العملية فيها من حيث إدخال الشمعة إلى داخلها فترى الشمعة تشتعل ويظهر لها لهب ساطع وذلك لأن الاشتعال مختص بالأكسجين وبهذا نستدل أنها ملئت أكسجيناً إلا أن الهيدروجين يكون ضعيف الأكسجين كلاً «جرماً»

وأما من حيث الوزن فالماء يتألف من وزنتين هيدروجيناً وست عشرة وزنة أكسجيناً ولكن هذا التحليل لا يثبت لنا أن الماء مركب من الهيدروجين والأكسجين فقط إذاً التحليل لا يثبت إلا وجود المواد المحلولة وأما الذي يثبت أن هذا الجسم مركب من هذين العنصرين هو الالتجاء إلى عمل غير هذا العمل وهو التركيب فإن حصل من تركيب هذين العنصرين ماء عرفنا أن الماء مركب منهما

بيناً أن الماء إذا تحلل انحل إلى هذين العنصرين ولكن إذا ركبناهما يتولد منهما ماء ياترى نعم يتولد واليك كيفية التركيب :

الافديومتر



غطس «الافديومتر» بالزئبق والافديومتر هو انبوبة دقيقة مقسومة الى اقسام = يوضع فيها الغاز ان بمقادير معلومة = في رأسها شريطان من البلاتين يكاد ان يتاسان من الداخل وهما من الخارج معوجان كالخلفتين يوصل احدهما بسلسلة صغيرة متصلة بالغشاء الخارج بقنينة ليدينية ملائمة كهربائية ثم تقرب تفاحة القنينة الى الحلقة الثانية فتمر حينئذ شرارة بين رأسي البلاتين فتشعل العنصرين «الهيدروجين والاكسجين» فيتحدان باحداث صوت شديد ويتمددان بخارا بسبب الحرارة التي حصلت من اتحادهما الكيماوي .
الا انه يجب ان لا يملأ أكثر من نصف الافديومتر غازا ويجب ان يضغط به على قطعة من الصمغ الهندي في اسفل الزئبق ومتى تبرد البخار تجمع على جوانب الافديومتر ماء

ابن البادية



المرأ والرقى

قد عرفت فيه البهايل الكرامة من الرجال
لم يكتب فخر الرجال ولم ينل حسن المقال
تلقاه بين الناس مذموم النقيية والفعال
ولكم فتى من مفخر الاجداد والآباء خالي
ذهبت به الهمم العالية للفخامة والجلال
فسرى وغير بالوجه وحاز غاية كل عالي
كن من تشاء وكن ادنيا كاملا في كل حال
لا تفخرن بالمال ليس الفخر محمودا بال
الفخر كل الفخر فيما لا يصير الى الزوال

طاب علم

بالهمة الشام يرقى المرء آفاق المعالي
وبعزمه الماضي يخلق فوق ابراج الكمال
ويجده تبتقى له الذكرى على مر الليالي
لا بالحدود الحائزين من المعلى غر الحاصل
المشتري العز والمجد الاثيل بكل غالي
والسابقين الى المكارم والندى يوم السؤال
والطاعين الضاربين الهام في يوم النزال
واللاعبين لدى الرغى بالمشرفية والعوالي
كم من فتى ينسى لاشرف والد وخير آل

عاص



طبيب و فقيه



ابو اليسر عابدين الفقيه

ولدت في دمشق سنة ١٣١١ هجرية ١٨٩٣ م بججر والدي المرحوم الشيخ أبي الخير
 عابدين مفتي الديار الشامية سابقا في عهد الاتراك وقد سماني محمدا وكناني بأبي اليسر واما
 نسبي فاني حسيني ، وقد ذكر نسبنا في كتاب قرّة عيون الأختيار لابن مؤلف الحاشية الشيخ
 علاء الدين عابدين وجدي هو الشيخ احمد عابدين بن السيد عبد الغني عابدين بن السيد
 عمر عابدين الى ان يتصل بالسيد محمد بن السيد اسماعيل الاعرج بن الامام جعفر الصادق بن
 الامام محمد الباقر بن الامام زين العابدين بن الامام الحسين بن فاطمة الزهراء بنت الرسول
 صلى الله عليهما وسلم
 ولما بلغت السابعة من العمر اخذ والدي يحفظني القرآن العظيم ثم علمني متون الآداب

العربية والفقهية وشروحها ثم درسي الوضع والتفسير ومبادئ الاصول ومبادئ المنطق
والبلاغة ولما تولى والدي القضاء طرقت ابواب كثير من مشايخي الاعلام لا آخذ عنهم بقية ما لا بد
لي منه فأتممت المنطق والبلاغة على المرحوم سيدي الشيخ سليم سماره الشهير والاصول
والحديث دراية على سيدي الشيخ امين سويد ادام الله نفعه ولقد قرأت كثيرا من الحديث
على سيدي المرحوم السيد محمد جعفر الكتاني بالمدينة المنورة وحصلت من الجميع على
الاجازات والشهادات

وكننت من صغري ولوعا بالاسفار محبا للاستطلاع على الاقطار والبلدان الشرقية
والغربية ولما كان لا يتسنى لي ذلك الا بالسعة المادية اقتضرت على زيارة الحجاز وفلسطين ومصر
وقد كان لمصر الفضل علي للعودة الى اقتباس العلوم والفنون العصرية لما رأيته هناك من البون
الشاسع بين القطر السوري والمصري من الوجهة العلمية وتقدير المعربين لعلمائهم وأعلامهم
فازددت نشاطا وعزيمة وعدت الى البلاد العثمانية وكلي اقدام للتوسع بالعلوم الرياضية والطبيعية
والاجتماعية التي اعرف منها المبادئ البسيطة وبما انه لا يتأتى لي ذلك خارج المدارس الثانوية
سعيت للانتساب اليها فلم اوفق لذلك لصعوبة القبول والشروط غير ان هذه الصدمة التي كادت
تلقيني في اليأس لم تفت في عزمي بل زادتني همة لتلقي العلوم التي تجعلني في مصاف طلاب
البكالوريا عن اساتذة اخصائين خارج المدرسة اما وان باب العلم مفتوح لمن يطرقة فلا
زلت اتربق الفرص حتى تمكنت من دخول المعهد الطبي في دمشق واكبت على علومه
بكثرتي وانا كذلك اذ فاجأتني الاقدار وفجعني بفقد والدي فاصبحت مسؤولا عن عائلتي
ومع ذلك لم يتسرب الى نفسي اليأس بل سعيت للقيام في تعليم الدروس الفقهية في معهد الحقوق
بدمشق رجاء سد الفراغ الذي اوجده والدي بوفاته ولما كان بيدي اجازة الدرجة الاولى
في امتحان مسابقة القضاة ايام الحكومة العربية مع ثقة لجنة الجامعة العربية في دمشق بكفاءتي
لبت طلبي واخذت في تعليم الدروس الفقهية على الاصول الحديثة وتابعت دراسة الطبابة فكت
اذ ذاك بين شاغلين لم اقو عليهما الا بالجلد وقوة الارادة حتى تمكنت من بلوغ امتيقي ونلت
الشهادتين الطبيتين الشهادة الوطنية وشهادة الكو كيوم الفرنسية وذلك سنة ١٩٢٦م

ولم ازل مكبا على التعلم والتعليم متعاطيا صناعة الطب مصمما على وضع تفسير بعض آي
القرآن الكريم اضمه ما لا يخطر على بال مبيئا فيه ما يؤيده الفن الحاضر ومنها الى اغلاط

كثير من المفسرين ببعض الآيات التي يسوقون في تفسيرها الاقاصيص الاسرائيلية اذ
اصبحنا اليوم بدور لا تسري عليه تلك الترهات الخرافية مترقبا فرصة تساعدني على ذلك
والله ولي التوفيق

دمشق

الدكتور ابو اليسر عابدين



ابو اليسر عابدين الطبيب

مرآة الاكوان

١

اين انت يا صديقي سنح لي ان اطرفك بهذه المكتوبة اقص بها عليك بعض القصص من انباء هذه المملكة الكونية بعلوها وسفليها ومن اول حادث فيها وانتهي بك الى ذكر نبذة كريمة من كرائم هي وحيدة المكارم وفريدة المفاخر من تاريخ الحياة المحمدية الشريفة التي هي قاموس العلم وجماع الاخلاق النبيلة وروح السعادة الحقيقية في الحياتين

واطوف بك اي صديقي بعض التطواف طواف النحل يمر بما حلا على الزهرات والثمرات في تلك الشائل السامية وهائيك الحديقة الزاهرة الحافلة ، بكل ما علا وغلا وكل ما فيها يابروحي افتد بها يحلو

فمد لي كف المصافحة ويد الاتفاق والمعاهدة على الثبات في المسير الى آخر الطريق بهمة لا غربية فتجمع بنظرياتنا الفنية الى فلات الضلال ولا شرقية هي بنت ثانتها ودقيقة سرعان ما يقف نبضها وينقطع نفسها ويحمد لهبها كما شاهدناه المرات العديدة في الفورات السياسية والمشاريع العلمية والاقتصادية الوطنية

بل بنشاط عربي اسلامي عرفه التاريخ وسطره بالذهب على جدران العراق والاندلس وشمال افريقيا وكل محل دخله او لك السادة القادة الشم العرانب العطارقة من كل عبقري كان خارقة النجاة ونابعة النبالة قبل ان تشوبه الايام بالدخائل الوخيمة السافلة الراسبة في اغوار التقليد للاجنبي الطافية على سطوح الظروف السياسية فتسوغها كمن تسوغها اليوم باويلهم جرعة مملوءة بالسميات وانبروا يحون بها تقاليدنا الملية والقومية فافقدونا شخصيتنا بين الامم

ولا يزالون يسنفسحون ويسترجعون الحجرات الاجنبية ولو كانت خربة فيدخلونها ولو اختنقوا وقطعت انفسهم وماشوه الرونق الاسلامي وقبض روحنا الملية والعربية وامات في نفوسنا الاخلاص الوطني الا ذاك التقليد الذي كان قنطرتة بل قناته ومجراه الينا ناشئنا وتربيتهم العصرية في غير مدارسنا

نتعلم لنحيا لكننا تعلمنا شر موة بسبب السميات المبيدة من الافكار الاجنبية ونزواتها بملاقحة مدنيته التي افسدت مزاجنا الاسلامي ونكبت بنا عن الجادة المثلى النافذة لسعادة

الحياتين التي اختطها للناس القرآن ومن انزل عليه صلى الله عليه وآله وسلم
لنكم الآن فم اليراعة ونخفت من جهورة صوته عن الاسترسال فيما هنالك مما يخرجنا عن
الموضوع ولننعطف على ما استوت اليه مكتوبتنا هذه من المباحث الكونية المفيدة ونتوج البحث
اولا بتوحيد الله تعالى خالق هذا الكون وبيان ان لا تأثير في شيء منه لغيره تعالى ونجمع في
تقرير المسألة بين الديني والفني يتماشيان سوية من مبدء الطريق نعني من اول صадرات التخليق
القدرة الالهية فقد ضاق خلق الحقيقة من تنابذه هؤلاء الذين يتنحلون الفنيات والذين لم يتذوقوا الا
الوشل من الدينيات اذ كل منها على ما فيه من التقصير في التحصيل لم يدرس ما عند الآخر من البنات
على دعاويه فتجافيا حقاً واجترحا اثم الشقاق والتنافر بكالح وجه احدهما بالآخر ويتجمع الآخر
بشبابه من التلوث بصاحبه مبرئاً محوقلاً من ضلالاته فاضر الاثنان في مجموع الامة ضرراً ما حقا
يعتبر الفني ان الدين عقبة كأداء وعثرة ضراء في طريق رقيه ويرى الديني ان غضب
الله انصب على البشرية بسبب ضلالات الفني فيجب والحالة هذه على الاختصاصيين من فضلاء
الفريقين ان يضعوا حداً لهذه المسألة الاساسية وحلا لتلك المشكلة المؤلمة فنخلص من ويلات
الشقاق وانكاله وهذا ما دعانا لاختيار هذا المسلك الديني الفني في موضوعنا بحسب بضاعتنا
المزجاة والحقيقة واجبة الاتباع ولنكن ابناء دليل وبرهان والعبرة للمقال لا لمن قال فارغني سمعك
ايها الصديق واصنع لما اقول الله عز وجل

هو رب العالمين لا آله الا هو صانع هذه المملكة الكونية وكل ما فيها وهي له وحده. ان
ترقي العلم والفن اليوم وما اظهرته الاكتشافات فلكية كانت او طبيعية وما كان من اختلاف
شخصيات بعض المركبات مع اتحادها في العناصر على ما اثبتته^(١) التحاليل الكيماوية كالكتان والقمح

(١) اذ ثبت بالتحليلات الكيماوية ان الكتان والقمح والبطاطا والذرة والشعير متعددة في
العناصر كأوكسيد الحديد وحمض الفوسفوريك والبوتاسا والصودا والمغنيزيا والكلور ووحامض الكبريتيك
والسايبكا فدانا ذلك على وجود علم مختار قد اثر فيها هذا التأثير فاجدها مختلفة الشخصيات
مع اتحاد عناصرها التي خواصها الطبيعية ايضا تبرهن على وجود مانع لها هذه الخواص قد خصص كلا
منها بخاصيته الممتاز بها والا فكيف وجدت هذه الاشياء مختلفة فكان الكتان كتانا والقمح قمحا
والبطاطا بطاطا بل كيف خرج هذا ملبوسا وهذا مطعوما فلا بد من ارادة واختيار وعلم تخضع
لتأثيراته الطبيعة البهاء وهو الصانع الله رب العالمين عز وجل

والبطاو ما برهنت عليه القضا بالاولية الفيزيكية^(١) والميخانيكية^(٢) في عطالة المادة ثم تحرك ذراتها الاثرية بانواع الحركة الاهتزازية والانتقالية والدورانية بعد ادنى نظرة نرسلها في الوظائف الفسيولوجية^(٣) وما هنالك من المحارات العجيبة واقصر جولة نجولها في عالم النبات الساكت بمقاله الناطق بحاله المشحون بالآيات البينات قد الهب الطبيعيين المنكرين لوجود الله عز وجل واحرقهم في قبورهم وجعل مذاهبهم وقود تلك النار التي سالت بادمغتهم الضالة وجعل شرارت من تلك النار تتطاير لحرق كل من حرف المعنى وفسر آله العالمين بغير ما تفسير بانه مركب او مجموعة صفات او انه قوة هي مألوفة للكون بدون ان ينفض بدماعه من الجمود المتحجر ليفهم ويعقل ان الآله اذا كان مركبا كان حادثا بالضرورة واذا كانت هذه البناية الكونية والمصنوعات الموجودة قد استوجبت وجود بان لها وصانع هو الآله والآله يجب قطعيا ان يكون عالما قديرا مختارا مستقلا استقلال تاما من كل وجه قاهر فوق خلقه كفى حينئذ بالله تعالى ربا وبه اكنفي الدليل وشم التقريب^(٤) فبأي طريق جاءت فكرة تأليف جمعية آلهية ثلاثية نسميها هي الآله المركب واذا كان كل واحد من افرادها تاما في الالهوية لم تبقى حاجة الى ما سواه بحكم البرهان والادخل النقص في كل منها وهو باطل يمنعه العقل قطعيا واذا كان عبارة عن صفات افتقر الى ما يقوم به بالضرورة وان القوة ليست مادة من المواد بل هي معنى من المعاني لا يكون ولا يمكن ان يتصور بدون شيء يقوم به منطقيا كما ان الفلسفة تردده على عقبيه قطعيا وعاقلا لا يقول ان الآله يقوم بشيء غيره ومن تلك الشرارات ايضا لهبة مندلعة نزاعة للشوى تشعل

(١) الفيزيك هو ما يبحث عن الجسم من حيث ثقله وحرارته وانقلابه الى الكترك

(٢) الميخانيك هو ما يبحث عن الحركة في الماده فيمقتضى علم الفزيك وجب اعتبار ان الماده

عاطلة اي يستوي عندها الحركة والسكون واذا كانت متحركة ثبت وجود محرك لها بالضرورة ومتى كانت متحركة بحسب علم الميخانيك والحركة ثلاثة انواع انتقالية واهتزازية ودورانية كانت حادثة لان التعاقب لازم لها غير متفك دائما فيلزم حدوث الماده لان ما قام به الحادث كان حادثا بالضرورة فثبت حدوث هذه المملكة الكونية وكل حادث لا بد له من محدث اذ لا شيء يكون سببا لنفسه والا لزم المحال اي وجود الشيء قبل وجوده

(٣) الفسيولوجيا هو ما يبحث عن وظائف الاعضاء وما يتبعها في الجسم الحيواني

(٤) التقريب هو سوق الدليل على وجه يستلزم المطلوب

وتبید من یسند التأثير الحقیقی لشيء من طبائع وخواص موالید الطبيعة الثلاثة الحيوان والنبات والجماد من دون الله سبحانه وتعالى عما یشرکون

ایها الرفیق قلت لی ان لا تأثير لما سوى الله تعالى مما فی هذا الكون وارے تأثيرات لغيره ظاهرة لا تنکر فلولاً الماء والهواء والحرارة والعناصر المنبثة فی الارربة لما حصل نبات ولا غراس واذا زادت حرارة الانسان لدرجة لا یحملها او اذا اکترع من السمیات او نسم دمه او تغلب فی نسیمه التنفسي الهیدروجین او قنکت به مکروبات الحیات والاوبئة کالکولیرا والطاعون او النهب دماغه مات قطعاً فالحرارة والسم والمیکروبات والاٍلتهاب هي التي اثرت فيه واماتته دون شک

قلت ای صديقي لا تشطط فی الرأي ویجب علیک او لا التنبه الى شيء اساسي فی هذه المسألة قبل کل شيء وذلك ان التأثير ای تکوین الشيء واحداثه من ید المؤثر مباشرة یتوقف علی العلم والقصد فی المؤثر قطعاً (ومسألة الصدقة نظرية فاسدة بالية قد تلاشت وانمحت عن لوحة الدماغ البشري علی الاطلاق) فاذا فقدهما الشيء کان فاقداً للقابلية والصلاحية للتأثير فاذا فحصنا ما ذکرنا من المؤثرات وما ماثلها من کل ما یدکر فی الطبيعيات والتاریخ الطبيعي فی موالید الطبيعة الثلاثة وجدناه غیر صالح بذاته لذلك انظر الى الاوکسجین وهو العنصر المحرق المفید فی الماء والهیدروجین وهو بعکسه فترى ان کلاً منها بکمية ومقدار موزون لو تجاوزه لفسدت هوية الماء فلا بد من علم بمقدار ما یصلح من الکمية منه فيه ولا بد من قصد والاٍلتمام الوزن والنظام

وايضاً مما یجب ان تعرفه ان ما یتوقف علیه وجود الشيء ولا یلزم من وجوده وجوده وجود الشيء بل من عدمه العدم یسمى شرطاً وهو نوعان الاول تام وهو ما له تأثير فی ایجاده وتکوینہ ای یكون هو الفاعل له والثاني ضروري وهو ما لا یكون كذلك وانما لا یوجد الشيء بدونہ كما هو موضح فی مؤلفات الفلسفة الأولى وعلم النفس مثلاً یتوقف اللحن والموسیقی علی الآلة کالعود وعلى الشخص الموسیقی الضارب بالعود فکل منهما نعني الآلة والشخص الموسیقی شرط یتوقف علیه حصول الموسیقی لكن العود شرط ضروري لانه لیس هو الفاعل الذي یلعب اللحن ویحدثه لانه جماد لا علم فيه ولا قصد بخلاف الشخص الموسیقی فانه شرط تام لانه هو فاعل اللحن ومحدثه عن علم وقصد ومن قال ان العود هو الذي احدث النشید وانواع الموسیقی

والالخان فقد افحش في الخطأ والجرح لا بد ان يكون بصوت والعود بدون ضارب لا صوت له مثل ذلك الكاتب والقلم فهما شرطان في وجود الكتابة والخط والاول شرط تام لوجود العلم والقصد فيه فهو الذي فيه الصلاحية والاستعداد لايجاد الكلمات والخط دون القلم مع توقفهما عليه فهو لاء الفنيون الطبيعيون الجاهلون او غير المراعين لهذا القانون الفلسفي قد وقفوا في موجبات هذا الكون الطبيعية عند الشروط الضرورية عند التراب عند الماء عند الحرارة عند السميات مثلاً واسندوا اليها التأثير مع فقدانها العلم والقصد دون المؤثر الحقيقي الفاعل المختار وهو تعالى رب العالمين محصله ان هذا الكون كله اسباب ومسببات وشروط ومشروطات وعلل ومعلولات وانظمة ومنظومات وكل ذلك فاقد للقابلية والصلاحية للتأثير الحقيقي لفقدانه العلم والقصد وكذا الشعور بما يصدر عنه من الآثار وماتم الا شروط ضرورية ترتبط بها المشروطات كالما فهو شرط في وجود النبات والحيوان وحياتها لكنه شرط ضروري لانام لكونه فاقد لما يجعله صالحاً للتأثير ولذا انكر الديني على الفني وقفته عند هذه الشروط الضرورية التي لا تصلح للإيجاد والاحداث المتوقفين على العلم بما يحدث ضرورة قائله انت تدعي الفلسفة وانك اعتمق مني فكراً وفيها في استكشاف الحقائق والفلسفة تبحث عن الموجود على ما هو عليه في الحقيقة ونفس الامر بحسب الطاقة البشرية فهي تخترق الظواهر الى ما وراءها مما يصلح للاستناد عليه في تقرير الحقائق فكيف تسند اصالحك الله ما في هذا الكون من الآثار التي هي محار الافكار الى ما لا علم له ولا قصد ولا شعور وفي البحث هنا يا صديقي براهين ناهضة قطعية لا قبل ولا طاقة لفكر مفكر غير معتسف ولا متعصب ولا مكابر عنيد ، ان يصدقها او يصدق بشذوذه عنها قد اشبعناها تفصيلاً وتحقيقاً في كتابنا البرهان في عقائد الايمان

فهذه السفينة التي تمخر بال مخلوقات في بحر الفضاء لا بد لها من يد عظيمة قادرة ان تسيرها حيث تشاء وتحفظها من الاصطدام والخلل في سيرها على نظامها ولا بد ان ريسها واحد والا تعرضت للغرق بسبب الاختلافات التي تحدث طبيعة في الرؤساء فتجاذبها اراداتهم المختلفة فيهلكها التنازع والتخالف : لو كان فيها آلهة الا الله لفسدتا ، قل من رب السموات والارض قل الله قل افنخذتم من دونه اولياء لا يملكون لانفسهم نفعا ولا ضرا قل هل يستوي الاعمى والبصير ام هل تستوي الظلمات والنور ام جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه قشابة الخلق عليهم قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار وبصر يح العبرة ان الا له يجب عقلاً ان يكون هو الاعلى على

كل شيء والاعلى لا ينصور عقلا الا واحداً فالله تعالى واحد : ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من آله اذاً لذهب كل آله بما خلق ولعل بعضهم على بعض سبحانه الله عما يصفون فهذه الكائنات لا بد لها من صانع واحد بذاته وصفاته وافعاله وحدة حقيقة بدون تحريف ولا تأويل في معناها اي هو ذات ذات صفات كمالية غير متركب ولا متعدد ليس كمثله شيء عليم بكل شيء قدبر على كل شيء اوجدها بعدان لم تكن شيئاً مذكوراً اي من محض العدم الصرف الكائنات وجدت من لا شيء

رويدك ايها الرفيق قف بي ههنا واسمح لي ان اسألك كيف يتصور ان يتولد الموجود من رحم العدم الاشئي لقد شحطت بي كثيرا يا هداك الله الى ما وراء الاسوار الفنية والى ما فوق الادراكات العقلية فاشرح ولا فامح الاشئية من كلامك واسرح قلت ما ينبغي لمثلك ايها الصديق يا رعاك الله ممن شب على التربية الدينية مستنداً على العلم والاصول تحت رعاية المنطق ان تقف عند نقطة هذا الانحدار من قمة عالية كانت مهواة الكثيرين الى حفيرات خطأ الاعتقاد في مسألة هي من امهات المعتقدات الدينية الخطيرة التي اثبتتها الادلة القطعية العقلية والعقلية ماذا تقول اي صديقي هل من قديم ازلي غير الله والا كان عين الشرك في الله وحينئذ اذا قلنا ان الشيء لا يكون الا من شيء فذلك الشيء اما ان يكون من لا شيء فثبت المطلوب او من شيء فننقل الكلام اليه وهكذا فاما التسلسل والدور وكلاهما باطل فلا بد من مفتتح ومبدء لوجود الكائنات

قال الرفيق ارجوك الانارة بي وان تزيدني توضيحاً فان هذا الكلام لم يزل فهمه مستعصياً عليّ واراني عاجزاً عن تصور وجود الشيء من لا شيء مع اعترافي بحقيقة ما اقمته من البرهان قلت لقد سررتني جدا يارفيقي بكبر نفسك عن الاستسلام بدون حكم من قناعة الضمير والوجدان وهكذا الاسلامية محبتها نيرة منيرة بنت دليل وبرهان لا طلاس ومعمبات

ان الحقائق الثابتة بالبرهان كثير منها ما هو مستعص على الوضوح والبيان كالروح قام الدليل على وجودها بآثارها الوجودية مع تعذر معرفة حقيقتها وتصورها في وسط معارك الفلاسفة والعلماء في سبيلها وكالجازبية دلت آثارها عليها مع تعذر تصورها فليس كل ما تعسر او تعذر تصوره ساغ رفضه وهذا النوع الذي نحن في صددده ليس من محالات العقول الممتنعة الوجود كتعدد الآله او تركبه او تولده او توليده او اتحاده او حلوله في غيره

وما اشبه ذلك بل ان مثل هذا من محارات العقول التي تقف في الادراك عند شاطئها
ككثير من المسائل الفنية التي اثبتتها الفن ولم تستطع يده ان تطول معرفة حقائقها ومن المقدر
ان العقل البشري على الاطلاق محدود لا يستطيع ان ينفذ في كل شيء
فهنا اثبت البرهان حدوث الكائنات ولا معنى للحدث الا انه شيء كان معدوما ثم وجد
وهنا محار العقل في كيفية بروزه للوجود من رحم العدم الاشياء ككثير من الحقائق المستعصية
التصور فنحن نمشي مع الدليل ونقف حيث يقف
وبالاجمال قام البرهان على وجود الله وعلى انه واجب الوجود فهو القديم بذاته وصفاته
وعلى ان كل ما سواه حادث وجد بعد العدم فالقديم هو الله تعالى وحده كان الله في الازل
ولم يكن شيء غيره بالبرهان ولما اراد ان تظهر قدرته وتعرف عظمته وتنفذ ارادته خلق في
ادوار متعاقبة هذا العالم بعاليه وسفاليه وكل شيء فيه

عبد المجيد المغربي

طرابلس الشام



لا تقيتوا قلوبكم بكثرة الطعام والشراب

(النبى العربي ص)

آفة الدين ثلاثة : فقيه فاجر ، وإمام جائر ، ومجتهد جاهل

الجاهل يعرف بست خصال : الغضب من غير شيء ، والكلام من غير نفع ، والعطية من غير موضوعها .

(الإمام علي ع)

وأن لا يعرف صديقه من عدوه ، وإفشاء السر ، والثقة بكل أحد

(عمر بن العلاء)

خذ الخير من أهله ودع الشر لأهله

(الأحنف بن قيس)

كل عز لم يوطد بعلم فألى ذل ما يصير

الكلمة إذا خرجت من القلب وقعت في القلب وإذا خرجت من اللسان لم تجاوز الأذان

(عاصم بن عبد القيس)

(الكواكبي)

تفعل العدالة في أخلاق البشر ، ما تفعله العناية في إغناء الشجر

حسن التربية واستقلال الإرادة هما العاملان في تقدم الرجال في كل زمان ومكان (قاسم أمين)

الوزارة الخامسة

حلت الوزارة الخامسة محل الوزارة الثلاثية التي اراح الله هذه الجمهورية المسكينة من ديكتاتورها الدكتور ايوب ثابت بيد أن الوزارة الخامسة لاقت عقبات في تأليفها ولعل ذلك لاعتقاد البعض بأنه لا يمتد أمرها ولا يطول عمرها وقد أخطأوا في ذلك لأنها من خير الوزارات التي قامت في لبنان لما هو مشهور عن أعضائها من حسن السيرة وإن كنا لا نبدي ولا نعيد ما لم نزلها أعمالا ملموسة باليد وإلا فالأقوال لا تغني عن الأفعال وأهم ما جاء في بيانها ويهم البلاد أمره تفريج الأزمة الاقتصادية بتخفيف الضرائب وإيجاد مصرف زراعي يبنى بحاجة الفلاحين ويخفف من ضائقتهم . أما الدار البرلانية والمكتبة الوطنية فمع ازومهما لايهمنا أمرهما كثيرا لأنها من الكماليات لا من الحاجيات



حبيب باشا السعد

الذي تقلب في عدة وظائف مهمة على عهد لبنان الصغير وبعد التكبير وهو معروف بكرمه وأخلاقه الكريمة وبوفائه لأصدقائه . والباشا لم يتصور في عهد الشيخوخة لأنه يجب أن يكون شابا دائما ولا سيما أن الغايات الحسان يرغب دائما في معاشره الباشا في السهر والسمر

وقد أضيفت وزارة العدلية لحبيب باشا السعد رئيس الوزارة لأن شكري بك قد داحي اعتذر

عن قبولها واستقال . وعين اوزارة المعارف والصحة الدكتور اسبيريدون ابوالروس وهو من المعروفين
طبا ومعرفة وأخلاقا



(صبحي بك حيدر) وزير المالية

(موسى بك نور) وزير الداخلية

وهما من خيرة رجال لبنان مقدرة وأخلاقا وبعدا عن التعصب

والوزارة الخامسة أظهرت عطفًا على الصحف وميلاً لوزارتها وعدم تعطيلها إدارياً ولا سجاويز
الداخلية الذي يقدر الصحافة قدرها وعسى ان تعمد هذه الوزارة للتأمين المالي فتطرح على المجلس
العام فيكون لها في عنق الصحافة منة لا تنسى ابد الدهر
فلنرم ببصرنا إلى المستقبل والمستقبل كشاف

من فيكتور هوغو الى البرنس بسمارك

في اليوم الذي اكمل فيه بسمارك مستشار المانيا الفولاذي السنة التاسعة والستين من عمره جاءه من فيكتور هوغو شاعر فرنسا العظيم التلغراف الآتي وهو عبارة عن صفحة تاريخية نادرة الوجود الجيار يحيي الجيار ، الصديق يصافح الصديق ،

ابغضك يا بسمارك لانك اذلت فرنسا ، واحبك لاني ارى نفسي اكبر من الرجل الذي انتصر على مملكتي . ولي على كلامي هذا براهين عديدة اقرأها فيما يلي :

انا لم اسكت حتى ضربت الساعة الثاين عاماً من مجدي . بقيت كل هذه المدة متحركاً منكماً وانت ! ماذا ؟ كأنني بك وقد تحركت الساعة المختلسة والمعلقة في مكتبك لتدق السبعين عاماً من سنك — لم يعد لك امل بالكلام . كأنني بك بعد هذه المدة التي مضت على وجودك في هذه الحياة تعقل لسانك فلا يسمع لك صوت بعد . انا ٨٠ انت ٧ انا ٨٠ انت ٧ والانسانية كلها هي وراءنا بمثابة الاصفار . اذا اجتمع كلانا في شخص واحد فقد انتهى تاريخ العالم

انت البنية وانا الروح . انت العتمة وانا البرق . انت القوة وانا المجد . من منا أشد قوة من الآخريات ترى كلانا فاعل على سطح الارض فعلاً عظيماً كلانا غير شيئاً من تاريخ الوجود انا عززت عرش الظالم وبعداً زرعته بجمدة — لما كنت اعد عليه من منقاي — سقط هل قرأت الميزرابل يا بسمارك ؟ وانت الفت الولايات المنفرقة وزحفت بها على اعظم مملكة في العالم ، على فرنسا فقهرتها . انا حطمت عرش نابليون الثالث وغيّرت وجه العالم الادبي . وانت قهرت فرنسا وغيّرت وجه العالم المادي . فمن من الاثنين اكبر يا ترى ؟؟ يقال ان الشاعر هو اشدّ لاً بشعوره يتناول المادة والروح الرجال العظام لا يفضلون الشعراء باي عمل من الاعمال وقد يفضل الشعراء الرجال العظام في كثير منها . انت رجل عظيم يا رجل المانيا لانك لا تعرف الخوف ابد اولذلك فانا الشاعر امد اليك يدي وانا معتقد اني امدتها الي رجل عظيم

فرنسا ترتجف . . . المانيا تضطرب . . . اوروبا ترتعش . . . العلم باسره يرتج . . . ونحن الاثنان وحدنا كبريان لا يهز عظمتنا شيء من العواصف التي تهز العالم

ابد إشارة برأسك وانا ابدى مثلاً والاتحاد العظيم ما بين الامتين والسلام الحقيقي

« هوغو »

يصير ان امراً مقرواً



عروس الضاد

تجلت كالغزالة في ضحاها
رمتني في هواها وهي بكر
جباها ربها خلقا وخلقا
تحلت بالفضائل والمزايا
حياها تجلي النور فيه
الافاجب لنار قد تلمظت
وعود اللد تحت النار يذكو
مهة قد رعت حبات قلبي
سقتني من لاهها الراح صرفا
سجدنا اذ تجلت في سناها
سيوف لحاظها رسل المنايا
تسل طلي مشحذة صقالا
واتراب لها يحسدن وجهاً
فتاها مذ رآها تاه وجداً
لقد نشرت على الكتفين شعرا
فافى شعرها السوداء تسعي
فإن الشعر للحسناء زين
حوت لطفاً به الأبواب نشوى
فاتلع جيدها يحكي غزالا
عقارب صدغها في القلب تشي
لها صدر يضاهاى الفجر نورا
به نهدان كالرمان شكلا
مددت يدي لأجني ما تدلى
تشت وانتشت عني دلالة
طلبت وصالها يوما فقات
اذا كانت بروح الصب ترضي
فتاها طائس لم يعص امراً

فتاة (كهر بتي) مقلتها
عروب تعشق العليا سناها
تقدس في علاه من جباها
فأفضل حلية كانت حلاها
ونار الخديهر مصطلها
على الوجنات يحرقني لظاها
بنشر طيب يحكي شذاها
فمن حبات قلبي من لواها
بروحي من سقتني من لاهها
وفوق التراب عفرنا الجباها
سلوا الأحشاء ما فعلت ظباها
بقلب الصب تفتك شفرناها
تلاً كالكواكب في علاها
سلا كل الحسان وما سلاها
رجوجيا به فتنت فتاها
لتلدغ من تحدث في اذاها
اوانس شذبتة لها جزاها
سكارى سائلات من سقاها
فدت روحي غزالا قد حكاها
سلوها هل حوى قلبي سواها
ولكن في البضاة لا يضاهاى
ترى نفسي تفوز بمشتهاها
فصالت قامة تحمي جناها
بشينة عن جميل من ثناها
اماني النفس صعب مرتضاها
فروح الصب ترخص في رضاها
واي فتى عصامي عصاها

الا فليشهد الثقلان اني
 بنفسي نقطة في الخد صغرى
 حبيبة مهجتي بالله عودي
 فتيهي في دلالك لا تبالي
 فان فاهت عواذلنا بسوء
 معان تحت الفاظ توارت
 عروس الضاد قد ملكت فؤادي
 عروس الضاد تهوى كل فذ
 عروس الضاد غاية كل حر
 عروس الضاد للفرقان تنمي
 على هام العلى فوق الثريا
 اذا غنت فيسمعها اصم
 سلاها نجلها من غير ذنب
 فجججة الرطانة ليس فيها
 رماها ضدها بافقر جهلا
 سلوا الآثار والتاريخ عنها
 كنوز الضاد ملأى بالغوالي
 نجوم الضاد لا تحصى بعد
 عروس العرب قد عزت فبذت
 رجال العرب ام الضاد تبكي
 بكته عندهم كالنار يغلي
 به قد اضرمت في القلب نارا
 اليكم من اذى الاغيار تشكو
 عجائب هذه الدنيا جسام
 وابناء لها سكرى نيام
 ليالي البؤس قد طالت وفيها
 الليل البؤس معها طال فجر

محب جنته وجنتها
 بها عرش الجمال لقد تباهي
 دعاة السوء لم تبلغ منها
 ورود الخد خالك قد حماها
 قطعت لسانها وكمت فاهها
 يهيم بها الأديب متى وعاهها
 بنفسي امة شرفت اغاهها
 واعداء العروبة من عداها
 وكل مهذب حر فتاهها
 فانعم بالعروس ومنتاهها
 عروس العرب قد نشرت اوها
 وينطق ابكم فيصيح آها
 وعنها بالرطانة قد تلاهى
 لنا طجن ولو دارت رحاها
 ولو سبر الحقيقة مارماها
 بطون الكتب تزهر في ثناها
 تنبه على الخضارم في غناها
 ومن يحصي الكواكب في سهاها
 ونال محبها عزا وجاها
 بدمع سائل عن سلاها
 فقرحت المجاهر من بكاهها
 ولكن في فؤاد من اصطفاها
 ونار الغدر تضرم في حشاها
 ملوك قد هوت عن مستواها
 تغط ولا تنبه من كراهها
 ارى الآمال تعثر في دجاها
 به الاوطان تدرك مبتغاهها

نجيب بالوجه

الأرجنتين وانبأؤها (١)

وصل للعاصمة الأرجنتينية قادما من بلاد تركية حضرة اسماعيل ضيا بك صاحب امتياز مصلحة حصر الدخان الأميرية بتركية وقد صرح حين وصوله بتصريحات مهمة جدا أظهر بها الحقيقة الناصعة عن موقف تركيا الفتاة الحاضر وافصح لعدة جرائد قائلا ولو ان دين الحكومة التركية هو الاسلام إلا ان خطة الحكومة تجاه بقية عناصر الشعب كبقية خطط حكومات اوروبة — لا تهتم بالدين — وذكر ان حكومة الاتراك تقلد اوروبة في جعل العلماء فقط ممتازين بمعائهم ولحاهم كالقسيسين والرهبان وذكر ان احكام الشريعة الاسلامية تهمل تماما فالمسألة تتزوج بغير المسلم والزواج المدني شريعة نافذة وتعدد الزوجات ممنوع قطعيا بسبب شرعي وبغير سبب الى غير ذلك من التصريحات التي تقتصر عنها وقد خف لاستقباله مندوبو الجرائد الوطنية والاجنبية واخذوا عنه تصريحات يوبه لها ومن جملة تصريحاته قوله لو سألت أباً كان في تركيا عن جنسه او مذهبه او الدين الذي يدين به من المحال ان يجاوبك الا (بن تركم) ومعناها انا تركي وقد قام فريق من اسلام الجالية السورية اللبنانية وادبوا له مأدبة فاخرة جدا باكبر مطعم أرجنتيني المسمى (غلاريا غوميس) حضر هذه المأدبة ممثلو الجرائد الاجنبية واصحاب الجرائد العربية وممثلو الجمعيات مما ينوف عن مائة وعشرين شخصا وكانت مأدبة شائقة لم يسبق لها مثل في كل المآدب التي ادبها المهاجرون في هذه الجمهورية إذ قام الخطباء العديدون وممثلو الصحف العربية والمتصلعون باللغة التركية يخاطبون داعين لتركية الشقيقة بالتقدم ومعجبين بها وبيطلها الكبير مصطفى كمال باشا وكانت الاعلام الثلاثة العربي والتركي والأرجنتيني مرفقة فوق الجميع مما دل دلالة واضحة على ان جل المهاجرين السوريين اللبنانيين ان لم نقل كلهم راضون عن الحكم التركي وهم يؤثرونه على اي حكم من الأحكام الاجنبية تادمين على الخروج على تركيا وهم على حد قول الشاعر العربي

رب يوم بكيت منه فلما صرت في غيره بكيت عليه

وقد اخذه العجب والدهشة حين سمع انه يوجد أكثر من (٦٥) الف مسلم في الجمهورية الفضية لان جلهم بموجب معاهدة لوزان يعتبرون اتراكا وقد قال كل ماسمعناه

انه يوجد مقدار خمسين رجلا من لبنان لا يحبون العود لتركيا ولا يوثرون على الحكم الفرنسي حكما قطعا وقد سافر على نية العود في (٥) الشهر القادم ٥ نيسان سنة ١٩٢٨ لاتمام الشروط التجارية في الدخان بين تركيا والارجنتين وسوف يكون الوسطة الفعلية لارسال قنصل تركي لهذه البلاد مما يخفف عبأ ثقيلا عن كواهل المهاجرين الذي يتحملونه من القنصل الفرنسي هنا لأجل المعاملات والبساوورطات .

«النساء الاميركيات في سوريا يقاسين انواع العذاب بسبب زواجهن برجال مسلمين» نشرت صحيفة لاناسيون الارجنتينية لمراسلها في ريودي جانيرو برقية يخبرها فيها بان الاستاذ (كارلوس وارنيك) قد نشر بلاغا يقول فيه بان كثيرا من النساء البرازيليات المزوجات بسوريين مسلمين يؤخذن الى سورية وبضمن على حرهم ثم يعاملن بعدئذ معاملة قاسية ويحبرن على العيش مع النساء الاخريات على موجب الشريعة الاسلامية او شريعة القرآن، وقد وصف الاستاذ وارنيك الآلام التي تقاسيها النساء البرازيليات المدمات واستشهد باقوال بعض تلك النساء اللاتي استظعن الهرب من رجالهن القساة ويقول مراسل جريدة (لانسنيون) على اثر نشر البلاغ جعلت الصحف البرازيلية تعلق عليه الحواشي الطوال وعلى اثر ذلك اغتنم الفرصة احد عبيد الاستعمار المدعو (الياس عساف) وكتب في احدى الجرائد البرازيلية مقالا طويلا ذكر فيه أن النساء المذكورات لسن برازيليات بل هن ارجنتينيات وذكر عدة حوادث من هذا القبيل زعم أنه رآها عيانا وكأها خاصة بالمسلمين فقط ويزيد المراسل على ذلك انه كان لكلام هذا العبد الدخيل وقع عظيم في الدوائر البرازيلية لأنه عبارة عن نصديق واثبات لما يرويه الاستاذ المذكور

وعلى اثر هذا التصريح قامت الصحف البرازيلية السورية تنجي باللائمة على المسلمين وتنادي بالويل والثبور وتصفهم بما هي اهل له ولكن كما ان البلاد لم تخل من مشاغبين ومتعصبين كذلك لم تخل من وطنيين مخلصين يظهرون الحقائق الناصعة للملأ الأعلى اذ قد دافعت بعض الصحف السورية الوطنية في البرازيل كما دافعت زميلاتها في الارجنتين دافعا مجيدا لأن الحقيقة والشهامة لا تعدن انصاراً وقد تطوع حضرة السيد رشيد زين مديبر جريدة المشير الوطنية السياسية من اخواننا المسيحيين وهو من الذين يبنذون التعصب ويحاربون الطائفية وفاه بتصریحات مهمة لصحيفة لا كريتیکا ومعناها (الانتقادية) في هذه البلاد انحي باللائمة على بعض المتعصبين

الذين لم يزالوا على تعصبهم الذميمة بالرغم من ان الامم كافة تحارب الطائفة والنعرات الدينية ثم بطلب من مدير جريدة (لا كريتیکا) قابل الاستاذ سيف الدين افندي رحال محرر جريدة الفطرة مدير (لا كريتیکا) فسأله هذا عن رأيه بهذه الاشاعات فافاض له ببعض تصريحات واهمها ما يلي

« في جميع امير كالمليون نفس من العرب نصفهم مسلمون فهل يعد عظيم ان يكون بين هذا العدد الجسيم ثلاثون زوجا يسيئون معاملة زوجاتهم » وقد اعجب صاحب جريدة (لا كريتیکا) هذا التصريح التطعي قائلاً لم يعد بعد هذا التصريح من جدال في الامر اذ ان الحقيقة اوضح من النهار وان الحق يعود على الذين يأخذون القول من افواه اقوام متعصبين فيجعلونها صحيحة ليرمو الطائفة الاسلامية بما هي منزهة عنه كل التنزيه وبانتهاء اننا نشكر الذين يدافعون عن قوميتهم ووطنيتهم وننحي باللائمة على الذين لا يزالون ينفخون في بوق تعصبهم الذميمة بالرغم من انهم في بلاد حرة راقية لم تتعصب لدين من الاديان

الأخبار هنا كثيرة من جملتها الانتخابات الجديدة لرئيس جمهورية جديد لهذه البلاد اذ كل ست سنوات ينتخب رئيس ويسرني ان افيدكم بأن السوريين واللبنانيين في هذه الجمهورية الفضية قد اظهروا المقدرة الكافية في المعارك السياسية والذي زادهم نشاطاً وقوة هو تخويلهم حق الانتخاب واعطاوهم الأصوات مثل اهل هذه البلاد وقد اعطي للسوري واللبناني بهذه البلاد حق التصويت وحرية الآراء ما لا يعطاه في مسقط رأسه سوريا ولبنان

كنت ترى يوم اجري الانتخاب في هذه البلاد - ابناء الشعب العربي يقودهم الخطيب البليغ والقائد المحنك والمحامي الماهر وكلهم قائمون بالمظاهرات يصرخون باسم الحزب المائلين اليه الذي يهتفون باسمه وينشدون في الشوارع المكتظة بالأمم فهل اعطيت حرية الانتخابات في سوريا بلادنا التسعة كما اعطيت هنا بالمهجر وهل تركوا حرية الانسان يبدونها دون ان يعترضه معترض او يمنعه مانع ، ان كان من الحكومة الوطنية ام السلطة المحتلة لا تؤنبوا المهاجر ايها الحر ولا تعذلوه بل فاعذروه لوجعل هذه البلاد سكوناً وآلى على نفسه الإقامة بها الى ان يموت ، فبهذه البلاد يعيش المهاجر دون ان يضغط على حريته ضاغظ او يمنعه من ابداء رأيه مانع فالجندي والقائد والملك والقاضي هم اقل من ان يظلموا نفرا او يهضموا من حقوق الشعب حقاً

فإن الشعب الأرجنتيني متعدد المذاهب وبالرغم من انه شعب مسيحي فليس عند فرد من افراده تعصب للدين ولا تكاد تعرف رجالا أرجنتينيا نعتك يوما ما بصيغة دينية او ذكر لك ديانتك او ديانته لأن عندهم الوطن فوق كل شيء فلا مسلم ولا مسيحي ولا موسوي وو فكلهم متساوون في الحقوق والقوانين وكلهم راضون عن الحاكم لانه تسنم كرسي الرئاسة بأمر الشعب وبرضاء الشعب دون ان يكونوا مكرهين على ايقافه كما كاجر عادة ببلادنا يوم جلس الداماد في دمشق والديباس في لبنان ومالا نخصيه في الزمنين الماضي والحاضر .

لقد بلغ عدد المصوتين من ابناء سوريا ولبنان ما يتجاوز (١٠٠٠٠٠) شخص وكان لهذا العدد الكبير الكفة الراجحة والصفقة الراجحة في الانتخابات العمومية

اما الرجل الذي انتخب رئيسا جديدا لهذه الجمهورية فهو الرجل المقدم والقائد المحنك العظيم وأحد ابطال السياسة كان رئيسا للجمهورية زمن الحرب وقد وقف متحايلا مع شعبه يوم كانت الدول تتطاحن على استعباد الضعفاء فلم تحده الولايات المتحدة ولا انكلترا يوم كانت هاتان الدولتان تبدلان جهدهما مع حليفاتهما كي تدخل الأرجنتين في غمار الحرب فلم تفلح بكل مساعيها وقد قدر له الشعب الأرجنتيني خدماته وبعد ان وضعت الحرب اوزارها علموا قيمة هذا الرجل الذي نجى الملايين من شعبه ولم يسقطه في وهدة الاستعمار حتى عدوه هو الرجل الذي يجب ان يكون الحاكم المطلق نظر الدرجه السياسية وحنكته وخلقه وعلمه وجهاده المتواصل ويدعى المذكور (ايبوليتو ايريغوجن) وهو الرجل الأول الذي عنده ميل طبيعي للشعب السوري اللبناني بهذه البلاد فإنه يحب السوريين واللبنانيين لأنه رآهم من شعب جدير عريق بالقدم ومن امة شريفة اقتبست اوربا العلوم والمدنية منها ، ولقد يقال ان هذا الرجل العظيم يتصل نسبه الى العرب وهو متحدر من دم عربي من اسبانيا حتى بات الكثيرون من الشعب الأرجنتيني يخاطبوننا على سبيل المفاكهة ان (ايريغوجن) هو عربي من مراکش ونائبه (بارو) هو سوري

فصفوة القول انه قد فاز هذا الرجل في معارك الانتخاب ولسوف تتقدم البلاد على يده تقدما محسوسا كما ان السوريين واللبنانيين عقدوا عليه الآمال واصبحوا ينتظرون ساعة جلوسه على منصة الحكم بفارغ صبر حيث سيجلس على كرسي الرئاسة في (١٢) تشرين الاول أو الثاني هذا ما أنشده عن هذا الرجل العظيم والقائد الباسل وذلك قليل من كثير

« الشيوعية المنتشرة في الارجنتين او اعداء الحزب الايطالي الفاشيستي »

وقع آخر شهر ايار المنصرم في هذه المدينة بوينس ايرس حادث ذهب بسمع الكثيرين وبصرهم وقد كان مدعاة إلى الاضطراب العام من سكان هذه العاصمة الذين استنكروه كما استنكروا نحس وهذا الحادث هو انفجار قبله ديناميت في قنصلية ايطاليا العامة القتها يد ائمة مجهولة فقتل بسبب انفجارها عدد غير قليل وتشوه وجرح عدد آخر وبين هؤلاء النساء والأطفال والشيوخ في دار القنصلية لأن الانفجار المذكور حدث عند منتصف النهار وفي الحين الذي كان اصحاب الاشغال مزدحمين لإنجاز اشغالهم في دائرة (البسابورثات) من هذه القنصلية فضلا عن التعطيل الذي حل بدار القنصلية نفسها ولا يبعد ان اصحاب او صاحب هذا الاعتداء الفظيع لابد ان يكون من المتطرفين الفوضويين الناقين على حكومة موسوليني الفاشيستي في ايطاليا

وقد اكتشف البوليس دهليزا واسعا فيه ذخيرة كبيرة من القنابل الكبيرة والصغيرة والديناميت الجمجمة وهي تحت الارض وقبض على الكثيرين ممن اشتبه بهم ويوم انفجرت القنبلة في دار القنصلية انفجرت قنبلتان في غير دار القنصلية منها قنبلة انفجرت في (صيدلية ايطالي) يقال انه رئيس جمعية فاشيستي فلم يصب صاحب البيت بأذى والثانية انفجرت في احدى البيوت ايضا وهكذا تفعل الفوضوية او اعداء الفاشيسنيين الايطاليين يقتلون البري في جرم المذنب « تقدم العلم او اتصال الراديو تليفونيا بين بونس أيرس وبلدين »

منذ عدة شهور ابتدأت شركة (ترنس راديو انترناسيونال) تجري امتحانات لوصل العالم القديم = اوروبا - باميركا الجنوبية بواسطة التخاطب الشفهي واقامت بهذه الجمهورية محطتين لها الاولى في « بيجاليسيا » التي تبعد عن هذه العاصمة نحو اربعين كيلو مترا تقريبا لاقتبال الصوت ، والثانية في « مونتي غراندي » لنقل الصوت الى الجهة المقصودة وآخر امتحان اجريته ودل على فوز ونجاح يبشران بحسن المستقبل كان في اليوم المذكور أنفاً اتخذته بمناسبة الاحتفال السنوي الذي اقامته شركة « تليفونكن » الألمانية في برلين دعت هذه الشركة عددا كبيرا من معارفها وكبار الرجال الى مأدبة اعدتها لهم في اهم فنادق برلين عند الساعة الواحدة بعد الظهر ودعت في ذلك الوقت شركة (ترنس راديو) في هذه العاصمة الواقع في شارع (سان مرتين) اكثر من مئة تاجر الى بنائها حيث اعدت لهم مأدبة كبيرة جهزتها بالآلات اللازمة

لاشخاص الخطباء وبعد انتهاء ضيوف شركة تليفونكن الألمانية من الأكل لفظارئيسها الكونت (فون اركو) خطاباً طويلاً في الألمانية سمعه في العاصمة مدعوو شركة «ترانس راديو» بكل جلاء وایضاح على الرغم من ان قسماً كبيراً منهم لم يفهم معناه لانه يجبل الألمانية وسمعوا في الأخير تصفيق السامعين لكلامه

وعندئذ دعت شركة «ترانس راديو» الهر «فون بلوكن» الملقق التجاري في السفارة الألمانية في الارجتنتين الى غرفة صغيرة القت على نوافلها وابوابها سجفا كثيرة اجتنابا للصدى والضجيج فاجاب على خطاب الرئيس الكونت «فون اركو» بخطاب باللغة الألمانية سمع في آخره بكل جلاء التصفيق وعبارات الاستحسان

عبد اللطيف الحشن



نزىل الأرجنتين



الآنسة رباب الكاظمي

صاحبة قصيدة استقبال أم المصريين التي نشرنا قسماً منها في عدد ماض وقد نظمت قصيدة عصماء في هبة الدرمداش مطامها

يهنيك جودك يامن جدت بالمال
فمثل جودك لم يخطر على بال
يا واهب المئة الألف التي نزلت
على القليل نزول الغيث والآل

وجاء في نالها

ومن يكن همه اعظام امته
كان الخلق باعظام واجلال
قد عز مثلك بين القوم فادع وقل
يارب آمنن على قومي بأمثالي

ومع ان الآنسة رباب عريضة قجة وابوها شيخ معمم فقد عدلت عن اللباس العربي إلى اللباس الإفرنجي المتطرف . . .

وراء خمر العذاري *

وراء	خمر	العذاري	كم	من	جمال	محجب
العين	تنعم	فيه	والقلب	منه	معذب	
الياسمين	المندي	والورد	في	الوجنتين		
وفي	الرداء	الموشى	معاصم	من	لجين	
جاذر	الرمل	انز	ن	الباعثات	لحيني	
تحت	النقاب	عيون	فدى	لها	كل	عين
يا	قائمة	البان	وسط	الحبير	المضرج	
النند	يعبق	منه	والمسك	فيه	تأرج	
حملت	آسا	ووردا	واقحوانا		مفلج	
يا	من	رأى	خيزرانا	على	الكثيب	المرجرج
الحسن	ما	قد	حواء	هذا	الازار	المغوف
هزي	قوامك	رمحا	ان	شئت	فالجن	مرهف
قاي	وطرفك	هذا	اقوى	الانام	واضعف	
لا	يرحم	الله	قلبا	في	الحب	لم يك
الريم	مذ	راح	يعطو	قد	استعارك	جيده
وببلبل	الروض	من	ح	نك	استمد	نشيده
حبوت	منك	الربيع	ال	فض	الجديد	جديده
ومن	معانيك	وشى	بذي	الرياحين	بيده	
يا رب	سهم	مراش	من	مقلتيك	لصرعي	
ترين	قتلي	حالالا	بأي	دين	وشرع	
دريت	ان	سلاحي	جفني	القريح	ودمعي	
يا	ايت	شعري	اتقوى	على	نباك	درعي
وراء	خمر	العذاري	كم	من	جمال	محجب
العين	تنعم	فيه	والقلب	منه	معذب	

ادب التقي

* تأخر ارسالها فتأخر مكانها وكم ترك الاول الآخر

مختارات الصحف

الاغراض الاجتماعية

في نهج البلاغة

المحدث حلب حزيان وتموز سنة ١٩٢٨

بقلم عبده حسن الزيات بالجامعة المصرية

محمد حبيب :

ان شخصية الإمام «علي» من أقوى الشخصيات التي عرفها التاريخ، ولست بسبيل ان افصل ما فيها من نبل وقوة وخصائص تستهوي الأفتدة، ولا ان ادخل في تفاصيل ومفاضلات قد تؤدي الى ضجيح الجدل ان لم تود الى ضجيح الدماء، وانما سبيلي ان ابحث جانباً من جوانب هذه الشخصية الرائعة المستفيضة. هو جانب النظرة الاجتماعية فيها تلك النظرة التي اودعها نهج البلاغة والتي بلغت من العمق والبيان درجة اغرى سموها بعض اشباع الأمويين وفريقاً من الباحثين، الى نفيها عليه والذهاب الى انها هدية الخلود، صاغها الجدد حفيده الشريف الرضي الشاعر الموهوب بفيض الشاعرية وعمق الخيال اقسام البحث :

غير ان هذه الآراء كثيرة مبعثرة وكثيراً ما يتكرر الرأي الواحد اكثر من مرة، وليس «نهج البلاغة» بمقسم تقسماً يفصل كل مجموعة متشابهة من الآراء عما عداها، وهذا هو موطن الصعوبة ولكنه ايضا مهمة الباحث، وعلى هذا فنقسم

فتحتنا هذا الباب لاختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف القراء على حركة الصحف العربية

هذه الآراء الى : ١ - علاقة الانسان بربه . ٢

علاقة الانسان بنفسه . ٣ - علاقة الانسان بغيره

٤ - ثم سياسة الدولة وهواب متشعب كما سنرى .

وقد يعترض معترض بأن القسمين الأولين

الباحثين في علاقة الانسان بربه وعلاقته بنفسه

يجب ان يستبعدا من بحث مقصور على الأغراض

الاجتماعية اي على ما يقوم بين الناس من معاملات

ليس منها معاملات الفرد للمخالف ولا لنفسه التي

بين جنبه، ولكن هذا الاعتراض غير وجيه الا

بالنسبة للآراء الميتافيزيقية البحتة التي بحث فيها

الإمام بحثاً مطولاً عن منشأ الكون وعلاقة الأجرام

بعضها ببعض وكيفية خلق الملائكة والبشر، تلك

الآراء التي وجدناها خارجة عن موضوعنا فاستبعدناها

اما علاقة الانسان بربه فالمقصود بها هاء الوصايا

التي وجهها الإمام الى مجتمعه ليعمل بها فيما يختص

بالخلاق الجليل وبذلك تكون اعمالاً بشرية، ان

لم تكن اجتماعية بالمعنى العلمي الحرفي، فهي اجتماعية

لأنها مطلوب القيام بها من الجماعة ولأنها مظهر

اجتماعي ومؤثر قوي في السلوك الاجتماعي البحت

أي في سلوك الأفراد إزاء بعضهم البعض . اما فيما

يختص بعلاقة الانسان مع نفسه فالمسألة اوضح،

لأننا بتدريب أنفسنا على منهج خاص نخلقها خلقاً

جديداً وهذا الخلق مؤثر أبعد التأثير في نوع تعاملنا

مع الآخرين، ولأن العدوى موجودة في الخير

وفي الشر ، فكوننا على هذه الحال او تلك إغراء
لن هم دوننا ولن هم بمعرض التأثر بمحاثنا ،
على ان يحتذوا ذلك المثل ، ولأننا نحن مكونوا
المجتمع وكما نكون يكون .
هذا الى أن هذين القسمين شيء قليل بالنسبة
للقسمين الآخرين .

١

علاقة الفرد مع ربه

ان إيمان سيدنا علي ، جعله يقنى في الله فناء
مطلقاً ، وقد ضم نهج البلاغة بين دفتيه صفحات
نادرة في تمجيد الله وتحليل صفاته ، وكثر فيه
النصح بالبقاء النفس الى الله كما جاء في وصية الإمام
لابنه وبشكره على نعمائه وعدم الاعتزاز بها يوفق
اليه من النجاح «واذا انت هديت لقصدي ، فكن
أخشع ما تكون لربك» . واوصى ابن أبي بكر
بقوله : «... ولا تسخط الله برضا أحد من خلقه
فإن في الله خلفاً من غيره ، وإيس من الله خلف في
غيره» ، وبمثل هذا كان يفتتح خطابه الى ولاته
وقضااته : «وانستمع الى قوله حين بعث بعض عماله
على الصدقة : «أمره بتقوى الله في سرائر أمره
وخفيات عمله حيث لا شاهد غيره ولا دليل دونه
وأمره ان لا يعمل بشيء من طاعة الله فيما ظهر
فيخالف الى غيره فيما أسر» . وإيس غريباً ان يوصي
بما أوصى به القرآن من الرجوع اليه والى الحديث
عند التماس الامور فيقول : «واردد الى الله ورسوله
ما يضلحك من الخطوب ويشته عليك من الأمور»
وليس غريباً ايضاً أن يعتبر الشكوى من نوائب
الزمان شكوى من الله فيقول : «من أصبح يشكو

مصيبة نزلت به فقد أصبح يشكوه ربه» حيث كان
اقرب الى القدرية .
وقد ظهرت عقيدته الراسخة في الله ودعوته
الى نصرة دينه في قوله : «لا تجعلن اكثر شفلك
بأهلك وولدك فان يكن اهلك وولدك أولياء
الله ، فان الله لا يضيع أولياءه» ، وان يكونوا
اعداء الله فاهلك وشفلك بأعداء الله . انه يؤمن
بأن الله يكفل الرزق لعبيده وأوليائه . ثم يدعو
الى اهمال فلذة الكبد ان كان عدو الله . ولكن
كيف يعرف ذلك؟ انه يستدل على عداوته لربه
بأن ربه لم يعطه رزقه . ولكني ألاحظ بكل
احترام أن سيدنا علياً قد قال في موضع آخر ان
الله قد يبتلي المؤمن ليملو ايمانه ثم هو مجزيه
بعد ذلك في العالم الآخرة جنات خالدة ، ولست
أقول ان ذلك تناقض ، ولكني اقول ان النص
الذي اورده ليس الا إقتناعاً منطقياً لمن نصحه ،
فهو كرم الله وجهه أراد أن يدعوه الى أن يطأ
من حدة السعي وراء الدنيا فرتب له تلك القضية
المنطقية . على أن نغمته الزاهدة لاتفتأ تتكرر فهو
يقول لنا هنا «من رضي برزق الله لم يحزن على
ما فاتته» ويقول لنا هناك ان «الرزق رزقان ،
رزق تسمى اليه ورزق يسمى اليك» . وهذا قول
حكيم لأنه لا يدعو الى الكسل وانتظار الرزق
من الله ، بل يقول ان السعي يزيد الرزق ولكن
يجب على المرء الا يشغل بجميع جوارحه بالسعي
وراء الدنيا فيغفل عن الآخرة والعمل الصالح .

سبق ايراد قوله عليه السلام : «ان من أصبح
يشكو مصيبة نزلت به فقد أصبح يشكو ربه»

علاقة الانسان مع نفسه

- ٢ -

١ - قال كرم الله وجهه في وصيته الى ابن أبي بكر: (. فأنتم محقون ان تخالفوا على نفسك) أي أن تخالف هواك وتحكم عقلك . ثم قال في موضع آخر: (من كان له من نفسه واعظ . كان عليه من الله حافظ) ووضح ذلك الرأي في موضع ثالث بقوله: (من لم يعن على نفسه حتى يكون له منها واعظ وزاجر . لم يكن له من غيرها زاجر ولا واعظ) هذا الرأي الذي شدد عليه السلام التنبيه اليه رأي حازم هو الذي عبر عنه الشاعر بقوله: (لا ترجع الأنفس عن غيها

ما لم يكن منها لها زاجر) لقد عرف الإمام علي ان بالنفس نوازع شر ونوازع خير فدعا الى التشديد عليها حين تأمر بالسوء واستعان عليها بالله في قوله (والله المستعان على نفسي وأنفسكم) ثم اعتمد على الضمير اليقظ واهاب بنا ان نقويه فانه عاصمنا ومنه المزدجر . وقد زاد من عنايته بالتدريب النفسي انه اعتقد كما اعتقد سقراط ان الطباع كسبية فقال: ان لم تكن حليما فتعلم فانه قل من تشبه يقوم الا ولسك ان يكون منهم وانه اعتقد كما اعتقد روسو ان الانسان مفلطور على الخير وان الخير في عودته لفطرته فقال: الله بعث في الناس رسله ووآثر اليهم انبياءه . ليستأدوهم ميشاق فطرته « فهمة الانبياء » عنده اعادتنا الى الفطرة التي فطرنا الله عليها . ب - ونلاحظ انه كرم الله وجهه اكثر من النهي عن « الأمل » لا الأمل الذي نعرفه والذي

والآن نضم الى ذلك قوله « . ولا يحمد حامد الا ربه » ولا يلزم لاثم الا نفسه » : ان النص الأول يدعونا الى عدم شكوى الزمان ، لأن الزمان يجري كما قضى الله وقدر . فتورطنا عليه ليست الا ثورة على قضاء الله وقدره ، وهذا هو مذهب القدرية ، أما النص الثاني فإنه يدعونا الى أن نعتقد أن الخير من الله ، وأن الشر من أنفسنا أي ان الله اعطانا عقلا غيظه بين الطريقين كما قال تعالى « انا هديناه النجدين » فإن سلكنا طريق الشر فلا نلزم الا أنفسنا . وان سلكنا طريق الخير فلا نحمد الا الله لأنه هو الذي أرسدنا . واست أريد أن ادخل الى الشبكة المعقدة لتلك المشكلة الخالدة ولكفي بمعرض رأيين قد يبدو أن بينهما شيئا من التناقض . وليس هذا التناقض عندي بعيب على قائله كرم الله وجهه . راغا هو عيب المشكلة نفسها لأنها تأتي الحل والاستقامة .

وقد اعتقد عليه السلام ان الظواهر الطبيعية كلها تحدث بارادة الله فتسقط الامطار مثلا وتنقطع بارادته ، وهذا الرأي حسب تقسيم « اوجست كنت » ينتمي الى الدور الأول وهو الدور النظري Thiorique .

وسأله بعضهم أن يصف له « الله » حتى كأنه يراه فنهاه عن البحث في هذه الامور العريضة التي يعبر عنها بساويراء الطبيعة ، وكان محقا في نصيحته وفي قوله: « واعلم ان الراسخين في العلم هم الذين أغناهم عن اقتحام السدود المضروبة دون الغيوب الاقرا بجملة ما جهلوا تفسيره من الغيب المحجوب »

حث الله عليه بل اوجبه في ذكر قوله تعالى « ولا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون » وانما الأمل بمعنى الاعتماد على طول الأجل ، وارتكاب المحرمات ، وارجاء الفرائض اعتمادا على ذلك وهذا رأي نشاركه كلنا فيه فان كل ما بالعالم ير في سرعة وثابة وما انصف ولا اصاب من يبذر في صحته او ماله اعتمادا على وفرة صحته او ماله ولا من يؤجل العمل انتظارا للغد . فان اتعدير وغر معه ، واذن فاحرانا ان نعمل بنصيحة الامام القائلة : « وبادروا آجالكم بأعمالكم » ، وأن نتدبر قوله : « ان اخوف ما أخاف عليكم اتباع الهوى وطول الأمل » .

علاقة المرء مع غيره

— ٣ —

اذا كان سيدنا علي قد وضع لنا هذه القاعدة النبوية في قياس الفضيلة والخير وهي الان نعمل في السر ما نخجل من عمله في العلن حيث قال : (واحذر كل عمل يعمل به في السر ويستحي منه في العلانية) فانه قد جانا ايضا بمقياس نبيل لأعمالنا تجاه الآخرين في قوله الخالد : (يا بني اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك فأجب اغيرك ماتحب لنفسك ، واكره له ما تكره لها ولا تظلم كما لا تحب ان تظلم) ولواقع البشر هاتين النصيحتين لامتنع الظالم والشر جميعا ، غير انه يمكن أن نلاحظ ملاحظة متواضعة على النصيحة الاولى : تلك ان نظرة المجتمع قد تتغير نحو بعض الفضائل او الرذائل ، فاذا كان ما يستحي من عمله ، يعمل على رؤس الأشهاد ، فهل الفضائل خالدة ، ام هي يجري عليها ناموس التطور ، وهل يطبع نصيحة الإمام ام لا يطبعها رجل يحتسي الخمر على قارعة الطريق غير خجل الكثرة من يحتسونها ؟ اما انا فأميل الى القول بأن الفضائل خالدة ، وان الكذب لن يكون فضيلة لأن الناس يكذبون . بسل الفضيلة الفضيلة

ج - لم أكذبأبدأ الكتابة في علاقة الانسان بربه حتى شعرت بنجولة الفاصل بين هذا القسم والقسمين الآخرين ، وها انا ذا الآن اشعر بهذه النجولة ايضا : فها هي حكم ووصايا تدخل في سلوك المرء مع نفسه ، وتدخل في سلوكه مع غيره كقوله « قرنت الهيبة بالحيبة والحياء بالحرمان والفرصة تمر مر السحاب فانتهزوا فرص الخير » ومثل قوله « امش بدائك مامشي بك » وقوله : (الصبر صبران : صبر على ما تكره وصبر عما تحب) وقوله البليغ : (أفضل الزهد إخفاء الزهد) ونهيه (وإياك والإعجاب بنفسك والثقة بما يعجبك منها) وحسب الاطراء فإن ذلك من أوثق فرص الشيطان في نفسه ليمحق ما يكون من إحسان المحسنين ، فإن دعوته الى الشجاعة والجرأة وانتهاز فرص الخير ، وتحمل الداء وعدم الاستقامة اليه ، والصبر بنوعيه ، وإخفاء الزهد أي الزهد في سبيل التظاهر

والرذيلة الرذيلة ولن يزال راكبها يشعر في نفسه بالتضاؤل وبنوع من الحياء لا حين يأتي امثاله . ولكن حين يلقى الأختيار .

ومالي أذهب بعيدا؟ ان الامام نفسه يفسر لنا ذلك في موضع آخر حيث يقول في بيان شاف : (ان المؤمن يستحل العام ما استحل عاما أول ويجرم العام ما حرم عاما أول . وان ما احدث الناس لا يحل لكم شيئا مما حرم عليكم ، ولكن الحلال ما احل الله ، والحرام ما حرم الله)

ب - واذا ذكرنا تطور الفضائل واودها . فلنستعرض رأي الامام القائل : « أقدموا على الله مظلومين ، ولا تقدموا عليه ظالمين » . ان من الناس من لا يريد أن يسلم بأن الانظلام فضيلة . لا ولا أن يدير خده الأيسر لمن يضربه على خده الأيمن وانما يردد في حماس قول الزهير :

ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه

يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم

وربما مال ايضا الى ان يقول مع هيغل *Hégel*

« ان ظفر شعب هو البرهان القوي على حقوقه »

غير ان عبارة الامام ليست واضحة فهي ليست

صريحة صراحة الانجيل ، بل يمكن حملها على انها

مبالغة في التنفير من الظلم ، فاذا اضطر المرء الى

الاختيار بين ان يظلم او ان يظلم ، فالامام يدعوه

وهو بحق كل الحق في دعوته . الى ان يلقى ربه

مظلوما فان ربه ينتقم له ولا ينتقم منه .

ج - ولقد دعا الامام الى التعاون دعوة صريحة

في عبارة نبيلة حيث قال يودع جنودا ذاهبين للقتال

« واي امرئ منكم أحسن من نفسه رباطة جاش

عند اللقاء ورأى من احد اخوانه فشلا ، فليذب

عن اخيه بفضل نجدته التي فضل بها عليه كما

يذب عن نفسه فلو شاء الله لجمله مثله » وما اوصى

به الامام جنود جيشه يصح ان يستوصي به جنود

الحياة وان الغني لو ذب عن الفقير بفضل ماله الذي

فضل به عليه ، والعالم لو ذب عن الجاهل بفضل علمه

والحكيم لو ارشد السفية بفضل حكمته ، لو كان

هذا سبيل الناس في الحياة ، لانتصر جيشهم على

آلام الحياة القابلة للانهزام . ان الامام لا يزال يلح

في دعوته الى التعاون ، وانه ليسوقها هنا في منطق

واضح وحجة لازمة : « ايها الناس انه لا يستغني

الرجل وان كان ذا مال عن عشيرته ودفاعهم عنه

بأيديهم وأستهم » . « ألا لا يعدن أحدكم عن

القربة يرى بها الخاصة أن يسدها بالذي لا

يزيده ان امسكه ولا ينقصه ان اهلكه ، ومن

يقبض يده عن عشيرته فانما تقبض منه عنهم يد

واحدة . وتقبض منهم عنه أيد كثيرة » . ان الانسان

مدني بالطبع . أو هو كما وصفه فيلسوف اليونان

« حيوان اجتماعي *Social Animal* » . ولهذا دعا

الامام دعوته .

د - وقد تكررت دعوة الامام هذه في

صورة اخرى في حثه على الصدقة بقوله البليغ :

« واذا وجدت من اهل الفاقة من يحمل زادك

الى يوم القيامة فيوافيك به غدا حيث تحتاج اليه

فاغتنمه وحمله اياه » . وبوصيته المضرة : (ان اللسان

الصالح - اي الذكري الطيبة - يجعله الله للمرء

في الناس خيرا له من المال يورثه من لا يحمده .

وفي تذكيره بفريضة الزكاة في قوله : (ان الله

سبحانه فرض في اموال الاغنياء اقوات الفقراء فما
 جاع فقير الا بما منع به غني والله تعالى سائلهم
 عن ذلك . وقد بلغ من تقريره رضي الله عنه
 للتعاون ولاثر الزكاة والاحسان في إسعاد افراد
 المجتمع جميعا انه استن تشريعا طريفا بقوله : (ان
 الرجل اذا كان له الدين الظنون يجب عليه ان
 يزكاه لما مضى اذا قبضه) اي ان من كان له دين
 ولم يكن وثقا ان مدينه سيرده اليه سالما . ثم رده
 اليه بعد عامين مثلاً . وجب عليه . اي على صاحب
 المال الدائن . ان يدفع للفقراء زكاة هذا المال
 للمستين الماضيتين . ولست اعرف حكم الشيعة
 الاسلامية في هذا . ولكنني لاحظ ان رأي الامام
 وجيه اذا اعتبرنا ان المال صار بالنسبة للدائن
 مفقودا بوجوده عند من لا يثق به . فاذا عاد اليه
 فكأنما عثر على كنز غير متظر . واذن فليس كثيرا
 ان يدفع منه شيئا للفقراء ان لم يكن زكاة عنه
 فشكرا لله عليه ! (ومن كثرت نعم الله عليه .
 كثرت حوائج الناس اليه) كما قال الامام وكما قال
 ما كسير : (ان التشايف العظيمة . أحمال عظيمة) .
 ه — لقد زهد الامام هذه الدنيا واهاب بها
 ان تغر غيره . بل لقد زجر منها في صرخته : (والله
 لو كنت شخصا مرثيا وقالبا حسيا لأقمت عليك
 حدود الله في عباد غررتهم بالآماني وألقيتهم في
 المماوي) . هكذا كانت نظره الصادقة الى الحياة
 فلا عجب ان يمتلأ قلبه بالعطف على الناس وان
 يدعو الى إنقاذ الضعفاء وعدم خزن المال بكلمته
 الرهيبة : يا ابن آدم ما كسبت فوق قوتك فأنت
 فيه خازن غيرك) .

ان الشعور السائد على نهج البلاغة كله هو
 شعور الزهد واذا شئت اقتباس أقواله في ذلك
 طال الأمر . انه يذكر بالآخرة : (واعلم انك قد
 خلقت الآخرة لا الدنيا) ويندد بالتهالك على
 الدنيا (وحفظ ما في يديك احب الي من طلب
 ما في يد غيرك) . فخفض في الطلب واجل في
 المكتسب فانه رب طلب قد جر الى حرب .
 فليس كل طالب بمزوق ولا كل محمل بمحروم .
 هذه وصاياه ولكنه لا يدعو الى الزهد الذي ينافي
 الدين والحياة . فهو يعمل ويحارب . ولكن على ارض
 الشرف . واغاية نبيلة لا يقتأ يذكرها . هي ما خلقنا
 له . هي (الأخرى) .
 و — ان ما مر بنا من دعوته الى التعاون
 والاحسان ووفاء الزكاة . ليس الا بعض دعوته
 الى (الحب العام) . فان قلبه النبيل قد غمر بهذه
 العاطفة الشريفة وثبتها إيمانه القوي المنقطع النظير
 وليس غريبا ممن صادق النبي والأصدقاء قليل .
 لو شاطره آلامه وجهاده فشرع بحلاوة الصداقة .
 ومن عانى من أثر الحسد والحقد اللذين دفعا معاوية
 وغيره لمناواته . ومن خبر تأثير التخاذل والتباغض
 حين خرج الخوارج وتخاذل قومه . ليس غريبا على
 من هذا شأنه ان يهيب بنا (ولا تحاسدوا فإن
 الحسد يأكل الايمان كما تأكل النار الحطب ولا
 تباغضوا فانها الحاققة) . وان يقول (صحة الحسد
 من قلة الحسد) ذلك القول الذي تؤيده ملاحظتنا
 اصفرار الوجوه ونحوه فيمن عرفوا بالحقد . وان
 يقسم لنا والذي وسع سمعه الاصوات ما من احد
 اودع قلبا سرورا الا وخلق الله من ذلك السرور

لطفا فاذا تزلت به ناثبة جرى اليها كلاما في اخذاره حتى يطردها عنه كما تطرد غريبة الإبل « وان يوصيتا خيرا بجيرتنا قائلا: « الله الله في جيرانكم فانها وصية نبيكم » ما زال يوصي بهم حتى ظننا انه سيورثهم » .

ز - قلت انه قد عرف الصداقة في نفسه واخبرها فلنستمع الى وصاياه بصدها: لقد بالغ في طلب الحرص على الصديق الوفي حتى قال: « ولا يكن على مقاطعتك أقدر منك على صلاته » واوصى بالبحث عن الرفيق قبل الطريق ، وحمد الذين « يتواصلون بالولاية ويتلاقون بالمحبة » ودعا الى عدم الكلفة بين الأصدقاء بقوله: « شر الاخوان من تكلف له » ولكنه نصح ايضا بعدم الاندفاع في حب الصديق او بغض العدو بقوله: « احبب حبيبك هونا ما عسى ان يكون بغيضك يوما ما ، وابغض بغيضك هونا ما عسى ان يكون حبيبك يوما ما » ولقد نتساءل كيف يشك الانسان في صديق وفي خبره فيحتاج في صداقته وكيف تستقيم صداقة مع تحوط . ولكننا لا يصعب علينا ان نعرف ما حمل الإمام على قول ذلك فقد عانى من تقلب الأصحاب وانشقات الاخوان ما عانى . ولعل هذا الغناء هو ما دفعه ، وانقل ذلك ونحن بمعرضي آرائه في الصداقة ، الى ان يقول : (الوفاء لأهل الغدر غدر عند الله والغدر بأهل الغدر وفاء عند الله) ان هذه الكلمة القوية ما كانت تصدر من ذلك القلب الوداع المسالم لولا ان اصابته شظايا الغدر فتارا

ط - ما كان نهج البلاغة وقد ضم بين دفتيه هذه الآراء الاجتماعية الكثيرة ليغفل « المرأة » وشأنها شأنها في المجتمع . ولقد عبر الإمام عن رأيه فيها بوضوح ، فاذا به رأي قاس عنيف لا يقل قسوة وعنفا عن رأي (شو بنهور) فيها وذلك الرأي يتخلص في قوله : (المرأة شر كلها ، وشر ما فيها انه لا بد منها) ، وهكذا ذهب في موضوع آخر الى ان (خيار خصال النساء شر اخصال الرجال) وهذا القول قد يحمل على ان ما يستحب في النساء لا يستحب في الرجال ولكن هذا الاحتمال لا يؤثر في الموضوع فرأي الامام في المرأة واضح وقد نعمتها في موضع ثالث بأنها (عتق حلوة اللبسة) وميز بين غيرتها وغيره الرجل فقال : (غير المرأة كفر وغيره الرجل ايمان) ، وبرهن على (ان النساء نواقص الايمان نواقص الحظوظ نواقص العقول)

ح - دعا الإمام الى القصد في الحب والبغض

لأنهن يمتنعن عن الصلاة والصيام في ايام مخصوصة ولأن شهادة امرأتين تعادل شهادة رجل واحد وميراث المرأة نصف ميراث الرجل، ثم دعا الناس الى ان يتقوا شرار النساء ويكونوا من خيارهن على حذر والا يطعموهن في المعروف حتى لا يطعن في الشكر، وبمثل هذا نهى في موضع آخر عن التمكن لهن والسماح لهن بالتشفع والرجاء في امور الناس. والذي نلاحظه انه عليه السلام قد سلم بأن بين النساء خيارا بدليل قوله: وكونوا من خيارهن على حذر، فهو يتهم الطبيعة النسوية على العموم ويخشى ان تغلب على خيار النساء فيصبحن شريرات. أما برهنته على أنهن نواقص الايمان بأنهن يقعدن عن الصلاة والصوم في ايام خاصة فليس بالبرهان القاطع، لأنهن غير مختيرات في هذا، بل هو حكم طبيعي، ثم انهن يستدركن بعد ذلك ما فاتهن من صوم وصلاة (١). وأما البرهنة على نقصهن في الحفظ والعقول بنقص ميراثهن وقيمة شهادتهن، فذلك حكم الشريعة وانفاقت الشريعة بذلك لأن المرأة غير مسؤولة عن إعالة زوجها وتربية بنيها، بمكس الرجل، ولأن العاطفة عندها قوية، قد تلغي حكم العقل أحيانا. هذا هو رأي الإمام في المرأة وهو رأي له قيمته المستمدة من بعد نظر صاحبه وإخلاصه، ولكنني لاحظت مجرد ملاحظة دون جزم بأمر ما، تلك انه ربما كان لوقف السيدة عائشة العدائي منه تأثير في مهاجمته للمرأة هذه المهاجمة. ولا نفعل انه دعا (١) لا يخفى انه لا يجب إعادة الصلاة وسكتب نحن وبعض انصار العرفان كلمة بهذا الموضوع (العرفان)

الى حجب المرأة، ودعوته الى الحجاب منطقية مع رأيه فيها .

ي - لم يكن رأي الامام في المرأة صادرا عن تعصب جنسي، فان الحركة لم تكن قد نشبت بعد بين النساء والرجال، وما كان « علي » ليتعصب وهو الذي ذم العصبية في الخطبة (القاصعة) ورد اصلها الى تعصب ابليلس للنور ضد الطين : (اما ابليلس فتعصب على آدم لأصله وطعن عليه في خلقته فقال : (انا ناري وانت طيني) واما الاغنياء من مترفة الأثم فتعصبوا لآثار مواقع النعم فقالوا (نحن اكثر اموالا واولاداً وما نحن بمعذبين) فان كان لا بد من العصبية فليكن تعصبكم لمكارم الخصال ومحامد الفعال) . وليست الدعوة ضد العصبية دعوة هينة فالعصبية سبب لمصائب كثيرة كان منها الحروب الصليبية وحروب اخرى كثيرة أثارها التعصب للجنس أو الدين أو اللون أو المذهب أو الوطن، بل قد أثار التعصب لعلي نفسه رحمه الله موقعة دموية في بغداد لأن موثقاً فضل عليه معاوية بن أبي سفيان ! ولعل مما يبين كراهته عليه السلام للتعصب، وهو حقيق ان يكره التعصب لما ذاق من تعصب اهل الشام لمعاوية، قوله : « ليس بلد بأحق من بلد، خير البلاد ما حملك » .

ك - وقد نهى عليه السلام عن الغش في المكاييل، وعن احتكار التجارة، ووقح الغيبة بتحليل بديع قاتل : « وانما ينبغي لأهل العصمة والمصنوع اليهم في السلامة ان يرحموا اهل الذنوب والمعصية ويكون الشكر هو الغالب عليهم والخاجر لهم عنهم، فكيف بالعائب الذي عاب أخا وعيره

والناس، وقد كان « قوبيه » لسان هذه المعارضة في قوله: (الحق فكرة تتوجه نحو المستقبل واساسها الضمير الانساني والشعور بالمساواة والحرية للجميع) ورأي « باسكال » ان القوة يجب الا تستعمل الخدمة الحق فقال: (علينا ان نحمل العدالة والقوة معا وانما لا نقصد الا ما كان حقا، ولا نستعمل القوة الا لتوطيد الحق) .

هذان هما الرأيان المتعارضان فالى ايها ينتمي رأي الإمام علي؟ لسنا محتاجين الى اقل تفكير لنقول ان رأيه هو الثاني، فذلك رأي الديانات جميعا بل هو ركن لها ركن . قال الإمام علي: (حق وباطل ولكل أهل، فلئن امر الحق قديما فعل، ولئن كثر الباطل فربما فعل، ولعل ما أدبر شيء فأقبل) وهذا النص واضح صريح في ان الإمام لا يرى كثرة الباطل تجعله حقا، بل ينتظر ان تروى دولته، قائلا ان الشيء قديد يرفيقبل، اي انه مؤمن بخلود الحق وهو القائل في غير نهج البلاغة: (دولة الظلم ساعة ودولة العدل الى قيام الساعة) وقد تروى (دولة الباطل ودولة الحق) لانهم لم يفرقوا كثيرا بين العدل والحق .

اما نظرية الحق والدولة فهي متافية لرأي الإمام بالطبع ما دام يعتبر الحق خالدا ومن عند الله، وهو لا يفتأ ينهى الولاة عن ظلم الرعية ويدعو الى المساواة والشورى والتمسك بكتاب الله وسنة رسوله . أي أنه لا يرى للحاكم حق اختراع الحقوق . ولا يرى الحق كما رآه الواقعيون من وضع الانسان: (قل الحق من ربك) . ولا يرى انتصار شعب برهانا على حقوقه بل يقول: (ان الله لم يقصم

ببلواه وايم الله لئن لم يكن عصاه « عصى الله » في الكبير وعصاه في الصغير، لجرأته على عيب الناس اكبر فليكفف من علم منكم عيب غيره لما يعلم من عيب نفسه وايكن الشكر شاغلا له على معافاته مما ابتلي به غيره)

وكذلك دعا الى الاتحاد قائلا: « وياكم والفرقة فإن الشاذ من الناس للشيطان كما ان الشاذ من الغنم للذئب » ونهى عن البدعة في قوله (وما احدثت بدعة الا ترك بها سنة، فاتقوا البدع، والزموا الميع، ان عوازم الأمور (قديمها) أفضلها، وان عمداتها شرارها وحذر من (تعلم النجوم الا ما يهتدى به في بر او مجرفانها تدعو الى الكهانة، والمنجم كالكاهن والكاهن كالساحر، والساحر كالكاfer، والكاfer في النار) ل - ان من تحصيل الحاصل ان نقول ان الإمام دعا الى اتباع الحق، وانما الذي يزيد هو ان نرى فهمه للحق كيف كان، وان نرى نسبة هذا الفهم الى نظريات اخرى في الحق .

يقول « اهرنج » وغيره من متشرعي الالمان الذين تأثروا بجمده فناء الفرد في الدولة ان الحق هو ما جعلته الدولة حقا، ويقول الواقعيون ان الحق ليس الا من وضع الانسان ولم يخرج تكييفه عن ارادته وهواه ويقول اهرنج ايضا (ان اساس الحق ليس فكرة منطقية وانما هو القوة) ويقول هيجل (ان ظفر شعب هو البرهان القوي على حقوقه) هذا هو رأي فريق من العلماء في الحق ومقايسه وهو رأي خطر قد اتهمه الفرنسيون بأنه سبب الحرب العالمية، واتهموا الالمان لانهم انتصروه ومروجوه وهو رأي يعارضه فريق كبير من العلماء

جباري دهر قطالا بمد تمهيل ورخاء . ولم يجبر

عظم احد من الامم الا بعد ذل وبلا .

واذا كان اتفق مع القائلين بان الحق ازلي وبأنه

تراعى فيه مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة . فانه اتفق

ايضا مع رأي باسكال القائل باستعمال القوة لتوطيد

الحق فالإمام يقول : « واني لارض بحجة الله عليهم

وعلمه فيهم فان ابوا اعطيتهم حد السيف وكفى

به شافيا من الباطل وناصرا للحق » وخاطبه قوم

في عقاب قاتلي عثمان رضي الله عنه فقال ان الحكمة

تقضي بالتريث حتى يستتب الامر « واذا لم اجد بدا

فأخر الدواء الكي » اي القتل والحرب يستعملها

حين تفشل وسائل السلم ، وحين يرفض خصومه

الاحتكام الى الله ، وهذا دستور عصبية الامم

حيال الدول التي تأبى التحكيم .

يقول فوريق من الناس ان الحق قد يتعدد ،

فانا اظن الامر وانت تظن نقيضه . ولكني محق

وانت مثلي محق ، ويقول آخرون ان الحق واحد

لا يتعدد ، وقد اخذ الإمام بهذا الرأي الأخير فقال :

(ما اختلفت دعوتان الا كانت احداهما ضلالة) .

م - وفي نهج البلاغة آراء فقهية قد لا تدخل

تحت باب علاقة المذموم غيره ، ولكنها شديدة

الصلة بالمجتمع فلنشر الى بعضها في اختصار :

قال الإمام ما يستفاد منه ان السبيل لتقرير

العقائد هو الوحي لا العقل ، ولكن للدفاع عن

العقائد يأتي الجدل وعلم الكلام ، ورأي الإمام

هو رأي ابن خلدون الذي وضعه في باب علم

الكلام في مقدمته ؟ ثم هو رأي الغزالي أيضا . كما

بين ذلك الأستاذ مصطفى عبد الرزاق في احدي

محاضراته في الفلسفة الاسلامية .

ويبحث الإمام حكمة الفرائض والمحذورات

وتعرض لمسألة الهجرة الواجبة على المسلم من بلاد

يحكمها غير مسلم فقال : (الهجرة قائمة على حدها

الاول . ما كان لله في اهل الارض حاجة من مستسر

الامة ومكلفها) اي ان الهجرة لا تزال واجبة

على المكلفين غير المرضى ولا الضعفاء لمصلحتهم

انفسهم والا فلا حاجة بالله الى إيمان يضمره صاحبه

في بلاد الكفر او ايمان يملئه صاحبه في بلاد الايمان

وانما قرر الإمام ذلك وقت ان كانت العداوة

الدينية مستحكمة وكان المؤمن لا يأمن ان

يقتل ان هو عاش في بلاد الكافرين ، اما وقد زال

التعصب فطبيعي ومنطقي ان يرتفع واجب الهجرة

الذي اوجب لظروفه . .

ويظهر ان الإمام عرض للعلاقة بين عمل الانسان

وايمانه او كفره فقد قال : « واعلم ان لكل

ظاهر باطنا على مثاله فما طاب ظاهره طاب باطنه

وما خبت ظاهره خبت باطنه وقد قال الرسول

صلعم « ان الله يحب العبد ويغض عمله ويحب العمل

ويغض بدنه » وليس قول الإمام واضحا بنفسه

وانما يوضحه ما استشهد به من الحديث ، وهذا

الحديث معناه كما فسرهُ المغفور له الشيخ محمد

عبده « ان الله يحب من المؤمن ايمانه ويغض

ما يأتيه من سيئات الاعمال ولا يقيده ذلك الحب

مع هذا بغض الا عذابا يتطهر به من خبث اعماله

ويجب من الكافر عمله ان كان حسنا ويغض

ذاته لانتياها بدنس الكفر ولا ينتفع بالعمل

المحسوب الا نقعا موقتا في الدنيا وله في الآخرة

عذاب عظيم فلا يكمل الانسان حظه من السعادة الا اذا كان مؤمنا طيب العمل « الى هنا فلنقف ولندخل بابا آخر اعجز فيه الامام واعجب ذلك هو .

سياسة الدولة

— ٤ —

ان الامام آراء قيمة محكمة في طبيعة الحكم وسياسته ومهمة الحاكم وكيفية انتقاء القضاة وتقسيم العمل ومهمة العلماء الى غير ذلك ، وقد جمعت رسالته الى الاشارة النظمي كثيرا من هذه الامور ، ولكنها ليست الوعاء الوحيد الذي نشد فيه تلك الحكم فنقصر مجتثا عليها .

١ - قال رضي الله عنه « لا بد للناس من أمير برأو فاجر يعمل في امرته المؤمنين ، ويستمتع فيها الكافر ويبلغ الله فيها الأجل ويجمع به التي ويقاقل به العدو وتؤمن به السبل ويؤخذ به للضعيف من القوي حتى يستريح بر ويستراح به من فاجر » وهذا كما نرى رأي يعاكسه الفوضيون اليوم وقد عاكسه الخوارج بالأمس ، ولكن ما كان لعلي الحكيم الذي اعتنق دين النظام صيبا ان يدعو بدعوتهم لقد عرف أن النظام هو كفيل النجاح ، وتالم وشكا قومه لأن « المعروف عندهم ما عرفوا والمنكر عندهم ما انكروا ، مفزعهم في المضلات الى انفسهم وتسويلهم في المهات على آرائهم ، كان كل امرئ منهم إمام نفسه قد أخذ منها فيا يرى بعري ثقات واسباب محكمات »

القضية في حكم من الأحكام فيحكم فيها برأيه ، ثم ترد تلك القضية بعينها على غيره فيحكم فيها بخلافه ثم يجتمع القضاة بذلك عند الامام الذي استقضاهم فيصوب آراءهم جميعا وآلهم واحد ونبيهم واحد وكتابههم واحد ، أفامرهم الله تعالى بالاختلاف فأطاعوه ام نهاهم عنه فعصوه ام انزل الله ديننا ناقصا فاستعان بهم على إتمامه ام كانوا شر كاه فلهم ان يقولوا وعليه ان يرضى ام أنزل الله سبحانه ديناً تاماً فقصر الرسول صلى الله عليه وآله عن تبليغه وادائه والله سبحانه يقول ما فرطنا في الكتاب من شيء وقال فيه تبيان كل شيء . وذكر ان الكتاب يصدق بعضه بعضا وانه لا اختلاف فيه فقال سبحانه ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا . وليس يصعب علينا ان نلمح ان الذي استغفر الى هذا الانتقادهو رغبته في النظام وفي توحيد القضاء ، وان كان رأيه يتسع لمناقشات طويلة .

ج - واذا كان قد دعا الى طاعة الامام وعدم تشعب الآراء واستقلال كل برأيه ، فليس معنى هذا انه دعا الى الاستبداد والحكم المطلق ، بل على العكس لا تزال نسمة يلح بالدعوة الى الشورى فيقول لنا : « من استبد برأيه هلك ، ومن شاور الرجال شاركها في عقولها » ويكرر ذلك في اماكن كثيرة وبألفاظ اخرى .

وقال من كتاب لأحد ولاته : « وان ظننت الرعية بك حيفا فاصجر لهم بعذرک واعدل عنك ظنونهم بإصهارك فإن في ذاك رياضة منك لنفسك ورفقا برعيتك وإعذارا تبلغ به حاجتك من تقويمهم

ب - واذا كان قد مقت الخروج عن طاعة الامام المباح ، فانه قد مقت ايضا الاختلاف بين الفقهاء والمفسرين في الفتيا قائلا : « ترد على احدهم

على الحق» وهذه كلمات كبيرة حكيمة ، فيها نوع من المسؤولية الوزارية كما نعرفها ونسميها وفيها ايضا بيان لحكمتها فهي تزيل شكوك الرعية ثم هي رياضة للنفس على تقبل النقد وعدم الازورار منه ، وعلى التدقيق في الاعمال علما بان هناك من سيحاسب عنها .

ان النزعة الديموقراطية في نهج البلاغة أبين من ان تحتاج الى بيان :

فما هو يأمر الوالي بأن يجلس لذوي الحاجات دون جند او حرس لكيلا يتتبعوا في توضيح مسائلهم ، وهذا على ما تذكر ما فعلته احدى وزاراتنا المصرية حينما ارادت ان تشعر الشعب انها قريبة منه بل قد فضل العامة على الخاصة وان سخط الخاصة فقال : « . ان سخط العامة يجحف بوضي الخاصة ، وان سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة ، وليس احد من الرعية أثقل على الوالي مؤونة في الرخاء واقل معونة له في البلاء ، واكره للانصاف ، واسأل بالاحلاف ، واقل شكرا عند الاعطاء ، وأبطأ عذرا عند المنع ، واضعف صبرا عند ملهمات الدهر من اهل الخاصة ، وانما عماد الدين وجماع المساحين والعدة للاعداء العامة من الامة فليكن صفوفك لهم وميلك معهم » وهذا كلام صريح في تفضيلهم والاعتماد عليهم . وأنا شخصيا اميل الى الظن بان هذا الكلام كان له تأثير في سلوك بعض زعمائنا الذين عرفوا بميلهم الى الإمام علي والتشبه بكلامه في اكثر من موضع . وان اضيل في تفصيل هذه الديموقراطية واتردد في سرور قول الإمام الجامع : « ان اعظم الخيانة خيانة الامة وافظع النش غش الائمة » وقوله

الذي يذكرنا باقول السائر صوت الشجب من صوت الله : « انما يستدل على الصالحين بما يجري الله لهم على ألسن عباده » غير أنا نقف برهة عن هذا الاندفاع . نقف لنسمع وصية علي : « ثم الصق بذوي الاحساب وأهل البيوتات الصالحة والسوابق الحسنة ثم أهل النجدة والشجاعة والسخاء والسماحة » ان هذه النعمة تبدو ساذجة . ولكن يجب ألا نزاع لها وانكمل استمتاعنا بأنشودة الامام الحبية ان وصيته بالا لتصاق بذوي الاحساب لانتافي الديموقراطية فهو لم يدعه الى تمييزهم . وانما دعاه الى الانقطاع بما عندهم وكثيرا ما يتسق نبل الاخلاق مع نبل الدماء ، ثم ان الإمام اتبع ذلك بقوله « والسوابق الحسنة ثم اهل النجدة والشجاعة والسماحة » وهو لا يكونون من هذه الطبقة كما يكونون من تلك دون تمييز ، على ان الإمام قد تأثر فيما يبدو بما كان عند العرب من احترام للانساب وتفاخر بها .

د - هذه ديموقراطية الأمير ، فهلا ينافيها رأيه الذي يستفاد من قوله : لا يقاس بأل محمد صلى الله عليه وآله من هذه الامة أحد ، ولا يسوى بهم من جرت نعمتهم عليه ابدا ولهم خصائص حق الولاية وفيهم الوصية والوراثه ؟ ان هذا الرأي رأي خطير فهو يجعل الخلافة وقفا على آل البيت ، وذلك لا يجرح الديموقراطية فكثير من الدول تقوم فيها الديموقراطية الواسعة تحت كنف أسرة مالكة يمينها ، واكتنا نستدرك فنقول ان الملك في هذه الدول « يملك ولا يحكم » اما الخليفة

فيملك ويحكم، فتقيد الشعب بهذه الموقرة(?) فيه
بعض الإخلال بحكم الشعب، وإن كان الفروض
وما دعا إليه الإمام علي هو الاستئناس بالشورى
وعلى كل فهذا الرأي لم يلق تأييداً عاماً وقد جاهد
الخوارج فيما جاهدوا مستميتين

هـ - وإذا كان الإمام قد أخذ بالديمقراطية
كما وضع فن الطبيعي أن زاه قصير الحرية يهيب
بابنه «ولا تكن عبد غيرك وقد خلقك الله حراً»
وإن زاه رافع أوا المسألة لا يزال يذكرها ويوصي
بها ويقول لمن يوليه «وأس (وساو) بينهم في
اللعظة والنظر حتى لا يطمع العظماء في حيفك
لهم ولا يئأس الضعفاء من عدلك عليهم ويقول
في موضع آخر إن المال لو كان ماله لساوى بين
الناس فكيف والمال مال الأمة؟

و- ولكن للجمهور سيئاته كما أنه حسناته
فلنسمع كلمة الإمام في الغوغاء: قال «الناس ثلاثة
ف عالم رباني، ومتعلم على سبيل نجاة، وهمج راع
أتباع كل ناعق يميلون مع كل ريح، لم يستضيئوا
بنور العلم ولم يلجأوا إلى ركن وثيق» ووصف
الغوغاء في موضع آخر بأنهم من إذا اجتمعوا غلبوا
وإذا تفرقوا لم يعرفوا، وقبل وصفهم بأنهم من
إذا اجتمعوا ضروا وإذا تفرقوا انفروا لأن كل صانع
ينصرف إلى عمله فيحصل النفع، وقد وضع الإمام
أصبعه على آفة، وطبيعة من آفات وطبائع
الجماهير هي سرعة التقلب تلك الخاصة الجمهرية
التي وضعها شاكسبير أبلغ إيضاح في «يوليوس قيصر»
وكذلك أصاب في أن اجتماعها غلبة وتفرقها ضياع،
وفي أن اجتماعها قد يكون في بعض الأحيان مجلبة

للضرر، كما أن تفرقها مجلبة للنفع لانصراف كل
عامل إلى عمله. وهذه النظرة إلى الجماهير قد تبدوا
متعارضة بعض التعارض مع ما سبق من رأيه فيهم
ولكن بيان نقص الغوغاء لا يستلزم استبعاد
رأيهم بتاتا، واكبر الظن أن الإمام إنما نطق بهذه
الكلام متأثراً بما لقيه من قومه وتقلبه وانكارهم
اليوم ما أقروه غدا

ز - عرض الإمام للصفات الواجب توفرها في
الإمام فقال: «من نصب نفسه للناس إماماً فليبدأ
بمعلم غيره وليكن تأديبه بسيرة قبل تأديبه بلسانه»
وذم العلماء الذين لا يعملون بمعلمهم في أكثر من موضع
وحدد العلاقة بين الراعي والرعية فقال:
«أيها الناس إن لكم علي حقاً ولي عليكم حق،
فأما حقكم علي فالنصيحة لكم وتوفير فيحكم عليكم
وتعليمكم كيلا تجهلوا وتأديبكم كيلا تعلموا
وأما حقى عليكم فالوفاء بالبيعة والنصيحة في
الشهد والمقرب والاجابة حين ادعوك، والطاعة
حين آمركم» ولاحظ هنا أنه يجعل من حقه على
الشعب أن ينصحه الشعب وهذا مبالغة في السعي
وراء الكمال. وكم هو نبيل قوله لقومه رداً على
من أثنى عليه: (فلا تكلموني بما تكلموا به
الجباة ولا تتحفظوا مني بما يتحفظ به عند أهل
البادرة ولا تخالطوني بالمصانعة ولا تظنوا في استئصال
في حق قيل لي ولا التماس إعظام لنفسي فإنه من
استثقل الحق أن يقال له أو العدل أن يعرض عليه
كان العمل بهما أثقل عليه، فلا تكفوا عن مقالة بحق
أو مشورة بعدل فأني لست في نفسي بفوق أن أخطئ»
وذم علي كرم الله وجهه خلة القدر فقال:

« والله مامعاوية بادهي مني ولكنه يغدر ويفجر »
ولولا كراهية الغدر لكنت من ادهى الناس ،
ولكن لكل غدره فجرة ولكل فجرة كفره ولكل
غادر لواء يعرف به يوم القيامة « فأمر المؤمنين
اذن على خلافا مع «أمير» مكيا فلي (١) .

وأدلى الإمام بآراء قيمة فيما يجب في الولاية
فقال انهم ملزمون بان يعيشوا عيشة الفقراء لكيلا
(يتبغ بالفقر فقره) اي لكيلا يستخط الفقير
لفقره وليتغذى بحال أميره : (ألق من نفسي بان
يقال أمير المؤمنين ولا أشار كهم في مكاره الدهر
او اكون اسوة لهم في خشونه العيش ؟)

ونصح الإمام الولاية بقوله مؤكدا لأحدهم :
(ولا يطولن احتجاجك عن رعيتهك) وتلك نصيحة
حق فان كثرة ظهور الحاكم بين الرعية استتلاف
لقلوبها واشعارها بان الحاكم مهم بمصالحها ثم هو
منير للحاكم سبيل حكمه ومعطيه الصورة الواضحة
لحال شعبه فيعمل على نورها .

وقال : (انه ليس شيء بأدعى الى حسن ظن
راع برعيته من إحسانه اليهم) اي ان الراعي
حين يحسن لرعيته يطمن قلبه ويأمن خيانتهم .
وأمر باحترام التقاليد الشعبية فكان حكيما

بعيد النظر ، وما زلنا نرى الأهم الاستعمارية
اليوم تفشل حين تتجاهل تلك التقاليد في الشعوب
المستعمرة قال الإمام : (ولا تنقض سنة صالحة
عمل بها صدور هذه الأمة واجتمعت بها الألفة
وصاحت عليها الرعية) .

« ٢ » هذه الفاظه الفاضحة وامثالها كثير في هذا
المقال بما يدل على اهمال اصحاب الصحف (التدقيق والمقابلة
والتصحيح ومع ذلك فقد اصباحنا كثيرا من الفلطات » (المرفان)

ووجه الإمام نصيحة غالية كل الغلو صادقة
كل الصدق في قوله : (ان شر وزرائك من كان
للأشوار قبلك وزيار ومن شركهم في الآثام فلا
يكونن لك بطانة فانهم اعوان الأئمة واخوان
الظلمة وانت واحد منهم خير الخلف ممن له مثل
آرائهم ونفادهم وليس عليه مثل آصارهم
وأوزارهم ثم ليكن آثرهم عندك أقولهم
بر الحق لك) ونظرية الإمام صحيحة قائما فإن من
أثم فيما مضى لا يؤمن الله فيها حضرا ومن اتصل
بالظلمة بالأمس لا يؤمن اتصاله بهم اليوم
وإعانتهم على كيدهم بالله من سلطة الوزارة . -
وكان حكيما في قوله : « فالبس لهم جلبابا من اللين
تشوبه بطرف من الشدة وداولهم بين القسوة والرافة »
وأمر الوالي ان لا يرغب عن رعيته (تفضيلا
بالامارة عليهم فانهم الاخوان في الدين والأعوان
على استخراج الحقوق) ثم قال له : (وانا موفوك
حقك فوفهم حقوقهم والا فإنك من اكثر الناس
خصوصا يوم القيامة وبؤسا لمن خصمه عند الله الفقراء
والمساكين) ودعا الى ان يساوي نفسه بهم فيما
الناس فيه سواء وهذا القيد يظهر بعد نظره وفهمه
لحقيقة المساواة الممكنة .

ودعا الى تشجيع المحسن وعقاب المسي قائلا :
ولا يكونن المحسن والمسي عندك بمنزلة سواء
ولفت نظر جماعة الضرائب الى الفرق بالاهلين
وعدم بيع شيء ضروري - وهذا ما فعله قانوننا
الحديث منع الحجز على الملابس ومرتبات الموظفين -
وبالغ في الفرق الحكيم فقال : (. فان شكوا
ثقلوا او علة او انقطاع شربوا بآلة او حالة أرض

والتقوة الغضبية يمثلها الجيش، والقوة الشهوية يقوم بها الصناع والزراع .

وعشياً مع قاعدته في تقسيم العمل واختصاص كل بما يحسنه، رد على من قال له : انك تأمرنا بالسير الى القتال فلم لا سير معنا ؟ انه لا يجوز ان يترك مهماته من قضاء وإدارة وجباية ضرائب : وكذلك نصح عمر بالاخراج للقائه (الفرس بنفسه) (لأن الأمير كالنظام من الخرز يجمعهم) ولانه ان خرج انتقضت عليه العرب من أطرافها، ولأن الاعاجم ان ينظروا اليه يقولوا هذا اصل العرب فاذا قطعتموه استرحم فيكون ذلك اشد بكم عليهم عليه وطعمهم فيه ط - ان هذا الإمام المجرب ما كان ليفعل الدعوة الى الاعتاض بالتجارب في الحكم فها هوذا يقول : (ان الامور اذا اشتبهت اعتبر آخرها بأولها) ويقول في مكان آخر (استدل على ما لم يكن بما كان) ثم يقول ايضاً (العقل يحفظ التجارب) ولست احمل هذا القول الاخير اكثر مما يحتمل اذا قلت انه هو الرأي (الفلسفي المعارض للرأي القائل بان العقل يتفاوت عند الاشخاص بطبيعته . والذاهب على العكس الى ان العقل ليس الا عمل التجارب والتهديب . والدافع لحجة الرأي الاول (القائلة بأنا لو رينا اشخاصا ذوي اعمار واحدة تربية واحدة في بيئته واحدة لنشأوا رغم ذلك مختلفي العقليات ، بأنهم اغنا يختلفون لسبق تأثرهم بمزاج وراثي مختلف .

ي - وتكلم الإمام في رسالة الى لاشتر عن القضاة كلاماً قال عنه الاستاذ العشراوي استاذ القانون الدستوري بكلمية الحقوق ان كلاماً غيره في اي دستور من دساتير العالم لم يفصل مهمة القضاة وطرق اختيارهم مثل ما فعل «١» . قال الإمام (ثم اختر للحكم بين الناس افضل رعيته في نفسك ممن لا تضيق به الأمور ولا تمسكه الخصوم

«١» قال سقراط : اربعة اشياء واجبة على القاضي ان يستمع بحذر . ويسأل في حكمة . ويقدر برزانه ويحكم بنزاهة . وما اجمله سقراط فصله علي وزاد عليه كيفية معاملة القضاة .

اغتمرها غرق او أجفف بها عطش ، خفت عنهم بما ترجو ان يصلح به أمرهم ، ولا يثقلن عليك شيء خفت به المؤونة عنهم فانه ذخر يعودون به عليك في عمارة بلادك وتزيين ولايتك مع استجلابك حسن ثنائهم) وهذا بعد نظر حميد وسياسة مالية محكمة تزيد وضوحاً في قوله : (وليكن نظرك في عمارة الأرض ابلغ من نظرك في استجلاب الخراج لأن ذلك لا يدرك إلا بالعمارة ومن طلب الخراج بغير عمارة اخرج البلاد واهلك العباد) ، واذا تذكرنا لان ذلك لا يدرك إلا بالعمارة ومن طلب الخراج ان ماجو التعسف في جبي الضرائب في فرنسا وولايات تركيا وغيرها ، عرفنا قيمة تلك النصيحة التي يؤيدها المنطق ويسندها التاريخ ح - وقد ادى بعد نظر الإمام به الى ان يدعو الى تقسيم العمل ، ذلك المبدأ الذي لم نعرفه الا حديثاً فقد قال ناصحاً : (واجعل لكل انسان من خدمك عملاً تأخذه به فانه أحرى الا يتواكوا في خدمتك) وقال من رسالة الى الأشتري النخعي ايضاً ، (واعلم ان الرعية طبقات لا يصلح بعضها الا ببعض ولا غنى ببعضها عن بعض فمنها جنود الله ومنها كتاب العامة والخاصة ومنها قضاة العدل ومنها عمال الانصاف والرفق ومنها أهل الجزية والخراج من أهل الذمة ومسألة الناس ومنها التجار وأهل الصناعات ومنها طبقة السفلى من ذوي الحاجة والمسكنة وكلا قد سعى الله سهمه) ثم فصل بعد ذلك وظيفة كل فرقة تفصيلاً يذكرنا بتقسيم افلاطون لطبقات المجتمع حين شبهه بجسم الانسان فيه القوة العقلية يقوم بها الكتاب والمفكرون ،

ولا يتمادى في الزلة • ولا يحصر من الفيء الى الحق اذا عرفه ولا تشرف نفسه على طمع ولا يكتفي بأدنى فهم دون اقصاه • اوقفهم في الشبهات • واخذهم بالحجج واقلهم تبرأ بمراجعة الخصم • واصبرهم على تكشف الامور واصبرهم عند انتصاح الحكم ممن لا يزدحمه اطراء ولا يستميله اغراء واوئلك قليل • ثم اكثر تعاقد قضائه وافسح له في البذل ما يزيل علقته وتقل معه حاجته الى الناس • واعطه من المنزلة لديك ما لا يطمع فيه غيره من خاصتك ليأمن بذلك اغتيال الرجال له عندك • وهذا دستور حكيم بل هو احكم ما نعرفه وحسبه انه انتبه الى وجوب اجزال العطاء المالي للقضاة ليستغنوا بذلك عن الارتشاء وانه شدد في اعطائهم منزلة قريبة من الوالي ليقطع بذلك الطريق على الرشوة وليعمل القضاة في جرد هادئ وفي غير هذه الرسالة ذم من يتصدى للحكم وليس اهلا له قائلا : « جلس بين الناس قاضياً ضامناً لتخليص ما التبس على غيره فان تزلت به احدى المبهمات هيأ لها حشواً من رأيه ثم قطع به جاهل خباط جهالات عاش ركاب عشوات تصرخ من جور قضائه الدماء وتعمج منه المواريث الى الله وفي موضع آخر يقول « اولا حضور الحاضر وقيام الحجة بوجود الناصر وما اخذ الله على العلماء الايقاروا على كظة ظالم ولا سغب مظلوم لا تقيت حبلاها على غاربها » ومعنى هذا ان على الخواص مهمة هي عدم الصبر على الظلم بل مجاهدته والتمسك به عليه وقال : « على كتاب الله تعرض الأمثال وامر في مكان آخر ان ترد الشكوك الى القرآن

والسنة ولم يفعل الا ان كرر حكم القرآن ودستوره في القضاء

ك - وتكلم في سياسة الجند وامر جيشه الا يتتبع عند الفوز فارا ولا ان يهين امرأة وان سبته فان النساء ضعيفات : وهذا دليل الخصومة الشريفة ونبل الخلق • وقال في عهده الى الأشر (وليكن أثر رؤس جنودك عندك من واساهم في معونته وفضل عليهم من جدته بما يسعهم ويسع من ورائهم من خلوف اهليهم حتى يكون همهم هما واحدا في جهاد العدو فان عطفك عليهم يعطف قلوبهم عليك وان افضل قرة عين الولاية استقامة العدل في البلاد وظهور مودة الرعية وانه لا تظهر مودتهم الا بسلامة صدورهم ولا تصح نصيحتهم الا بحيطتهم على ولاية امورهم وقلة استئصال دولهم وترك استبطاء انقطاع مدتهم فافسح في آمالهم وواصل في حسن الشئاء عليهم وتعديد ما ابلى ذؤو البلاء منهم فان كثرة الذكر لحسن افعالهم تهز الشجاع وتحرض الناكل ان شاء الله ثم اعرف لكل امرئ منهم ما ابلى ولا تضيفن بلاء امرئ الى غيره ولا تقصرن به دون غاية بلانته ولا يدعونك شرف امرئ الى ان تعظم من بلانته ما كان صغيرا ولا ضمة امرئ الى ان تستغفر من بلانته ما كان عظيماً » ختام : والآن وقد سرنا في نهج البلاغة شوطاً يغرينا بالاستزادة فلنتقف ، واذا كان الإمام علي قد نهى قومه عن ان يدحوه فلا يخافن اليوم اغترارا وهو بعيد عن حياة القروء ، ان نحن انحنينا امام عبقريته لقد حبانا نهج البلاغة فأحسن ما حبانا ، فلنطبق عليه قوله : « قيمة كل امرئ ما يحسنه »

الزينة والتعليم

نشر في هذا الباب ما يشكر به الاساتذة المجربون لأنهم اعرف في امور التربية والتعليم ونشر احيانا ما نراه من اختبارات وملاحظات

بين الفوضى والتعليم الصحيح

٢

٥ كلية النجف

او وادي السلام الذي تعرف في سمائه أجيال من ارواح البشر واجيال وتطل من جهة الغرب والجنوب على واد افيج ربها ذات آثاره الجيولوجية على بحر او بحيرة في التاريخ البعيد . سماء صافية وجو نقي وشمس تتوهج على شمس : شمس السماء وشمس الذهب لتلك القبة الأبرزية المتوقرة على الرواق العلوي فالنجف هي خورنق اليوم وقريب منها خورنق الأمس النجف المعرى مكتنف اودية منورة كان متزها للمناذرة والسامانيين والعباسيين وكان حوله للنصارى بيع وأديرة في الزمن الغابر مبنوثة في بلاد العمون التي حول النجف بل حتى في النجف نفسها وفي ذلك اكبر دلالة على جمال موقعها ونزاهة رملتها فاعتدال الجو وصفاءه ورملة الارض وجمال الربى وبهاء الشمس ونقاؤها له الأثر البالغ في تكوين الروح النجفي ونشأته النفسية والهامة وآرائه وخواطره (١) هـ

ولكن الحرارة الشديدة الناشئة في فصل الصيف وبناءها الذي هو غير صحي مع تلك (السرايب) المبنية تحت الارض المملوءة من المستنقعات والهواء المتعفن وخاصة ذلك الحيط من الماء الذي يتحدر من نهر الجماره - الحيرة -

اكادعيا علمية يجتمع فيها لفيف من مختلف الشعوب في العالم الاسلامي واكثرهم من الشعب العربي والايراني والتركي وقليل من الشعب الهندي والبربري ضمن بنايات عديدة تبلغ سبع عشرة بنية تقريبا واهم هذه البنيات من حيث هندسة البناء وفخامته مدرسة السيد كاظم اليزدي وتليها مدارس الأخند الشيخ ملا كاظم الخراساني وكلها على شكل دائرة وطبقات تضم بها غرفا عديدة يسكن بكل غرفة طاب وفي بعضها اثنان واكثرساكنيها من الغرباء اما المدينة التي هي فيها (النجف) فهي كما وصفها الاستاذ الشيخ علي الشرقي في الحركة الفكرية المنشورة في عماد النجف الاول (على طف الحماد بين سواد الفرات وصحاصح الجزيرة مما يلي ظهر الكوفة ابراج سور وضعيته الهندسية وضعية اسد راibus يطوق مدينة راكبة على متن الوادي متمتعة بكثف البرية وجمال الربى يناوحها المحبوب الناشف حواياها الربوات البيض ومساحب السيل تطل من جهتي الشمال والشرق على مخيم واسع فيه القباب والبيوت والمساطب والعرف حقائق مندوشة ودكاك واكوام مبنوثة تلك جبانة النجف

العلمية وذهب كل لسبيله في بلاده الأسباب التي سنأتي على ذكرها بعد قليل. لم يكن سير التحصيل قبل اعوام على نحو سيره الآن فلذا تمكن هؤلاء الأعظم من جمع هذه الكومة الفكرية من علومهم الجليله

ولقد استفاد النجفيون باقلام قليل من العلماء والأدباء المبرزين أمثال الشيخ محمد حسين المتقدم ذكره والجبوري والشهرستاني والشرقي والشبيبي والجواهريين فتطورت بهم الحركة الفكرية منذ نهضوا يعالجونها واخذت شكلا جديدا في المنازع الأدبية والعلمية فكانت نفسية الشعب تلتهب مضطربة امام هذه الأنوار المختلفة: والحقيقة انه لا يمكن اغير هؤلاء الأعلام من العلماء اصلاح حالتنا الحاضرة اذن فباذا نعمل سكوتهم والرجال لم تلحق الا تكون ضحية العمل والإصلاح ونحن نرى انه لو دامت الحال على مثل هذه

سابقا فيجر على تلك الأرض المالحة السبعة ويحمل معه من الأوساخ وأبوال الدواب اشكالا والذي هو لا غيره ماء الشرب في النجف كل ذلك يجعل صحة التلامذة على خطر وكم من فاضل نحرير ذهب ضحية او يبتها وامراضها فخرته الامة. اذن فموقع النجف الحالي غير صالح لأن تتكون فيه مدرسة جامعة يؤتمرها الغرباء من الأقطار النائية سيما وهناك خطر آخر على الاقتصاديات يبعثه غلاء الاسعار خصوصا في خضرواتها ايام الصيف وقد كان احد المصلحين الكبار الميرزا حسن الشيرازي قدس سره فكر بنقل الحركة العلمية الى بلد آخر فانتقل الى سامراء ذات الموقع الحسن والهواء النقي والماء العذب الصافي فأثر آثارا جليلة خلدها له التاريخ واكتها لم تدم فذهبت بذهابه وغفت آثارها بل البلدة التي كانت مدرسته فيها هي اليوم غيرها بالأمس

٦ قادة الفكر في النجف

انشأت النجف رجالا كبارا هم اليوم قادة الفكر فيها وهداة الأمة اليهم بها تشد الرحال من سائر الأقطار الإسلامية واشهر مشاهيرها اليوم المجتهدون المقلدون - الميرزا حسين الثاني (١) والسيد ابو الحسن الأنصهاني والشيخ محمد حسين كاشف الغطاء (٢) والشيخ آغا ضياء العراق ولولا هؤلاء وبعض قليل من أمثالهم لانحلت الهيمنة

(١) صاحب كتاب تنبيه الأمم الذي ظهر بالفارسية ايام المشروطة? وسعت أنه لا يرخص بترجمته الى العربية
(٢) صاحب كتاب الدين والإسلام والآثار الخالدة والفكرة الثيرة والحمية الدينية الملتزمة

٧ أثر الفوضى في الأخلاق

ان الشباب والفراغ والجدد مفسدة للمرء أي مفسدة العوز والبطالة والحسد: مثار جل الاوبئة

النفسية التي تتكشف عن هذه المظاهر السيئة في الأخلاق والتي نستشفها على وجوه كثير من ذوي النخبة الفارغة والهياكل المصدرة بكرة وعشية : لا تتكون الأخلاق في التربة السبخة ولا في المستنقعات القذرة التي تنقص من جذورها كل عفة وطهارة

انما تتكون بزايا التعليم الصحيح بين يدي التعاليم العالية التي يتغذى بها العقل من معايشرة الأساتذة الناضجين : وجد الانسان على الفطرة خالي الدماغ من الخير والشر وهو مع ذلك ذو شعور حساس ينطبع فيه كل شيء يمر عليه من حسن وقبيح . ولا كان هذا الاحساس الرقيق يشترك فيه جميع الأفراد وجب ان تتناقل ما يتقبله احدها من الفضائل والذائل بقاعدة التشبه والتقليد التي فطر عليها الانسان وبهذه القاعدة الاجتماعية المقررة تتأثر الجماعات بفعل الاقتباس ليتكون من ذلك فكرة او عقيدة - لا ترسخ الفكرة او العادة المقتبسة بسرعة الا اذا وافقت الميول والرغبات وبالعكس او كانت غير مألوفة فان سيرها يكون حينئذ بطيئاً

لذلك لا كان الداخلون بهذا السلك الروحاني يحملون من الجماعات الأخرى اخلاقاً وتقاليدها غريبة يحملها الاولون وكان منهم من هو من اهل النفوذ والشخصية البارزة فقد سرت اليهم العدوى بسرعة حتى صارت فيهم عادات مستحكمة يستحيل على اي طبيب قلبها ولا كان لقيف الطالبين آتياً من بلاد بعيدة وكان اغلبهم متجاوزين وجب ان يحتكوا وان

يتجه نظر كل منهم لتلك الميعة البراقة في بلدهم : هنا يقع الانقلاب وتحصل الثورة . وتصبح وقد طبع لك على ثغره ضحكة مائعة لا تلبث ان تنفجر عقيب غيابك الى بر كان ناثراً ولا سيما ان هناك زعامات موهومة وشهرة كاذبة . يمكن ان لا يدركها : ترى لو كان هؤلاء رواتب معروفة ووظائف متوقفة ينتشرون اليها في بلاد الله للتبشير بالدين وبث قوانينه وأحكامه اهل يحصل مما نخشاه اليوم محذور او هل كنت تلاحظ في تلك النظرات المتقابلة نظرة سخط كلا

اين الطبيب الذي زجوه لدره هذه المخاطر الداهية والرفق بصاحب هذا المرض - وما صاحبه الا الامة اذ هم اعضاؤها ولا ريب في ان داء كهذا الداء الاجتماعي الهائل يعدي بقية الأعضاء جميعها : ومن اين نأتي بالطبيب والكل مريض - هذه الحقيقة السارية فينا والتي بسببها اصبح الكبير سخريه الصغير والصغير مطرقة يضارب بها الكبير غيره - تحت الحفاء - ليستحقها مخافة ان تعترضه في مستقبل حياته

الفراغ والبطالة - مخدرفعال يعطل في الانسان اعضاء الحركة الرئيسية فيتولد بتأثيرها الخنوع والخنول ولهذا لما ادرك حكماء التربية والتعليم خطر هذه النزعة على التحصيل اخذوا يحملون التلامذة بما لديهم من طرق الترغيب والترهيب على المزاومة والمساومة تنبيها للمشاعر والحواس : الانسان بطبعه ميال الى الراحة وهو بنفس الوقت يتهاك حياً بالاطلاع على المجهول اذن فلا غرابة في هذه التجليات المؤثرة التي تتكون من

الغيبية والنميمة - حشو - نوادينا البطالة اذن الفراغ عن العمل هو الذي ينسب المشاعر الحساسة لتوافه الامور فتقوم الشهوات باقبح الرذائل المعروفة التي تنخر في جسم المجتمع كالطمع والحسد واللؤم وحب الذات وخاصة اذا كان صاحبها ذا فاقة وعوز وهذا يقع التقاب والتناظر بين افراد الجماعة قهرا هذه بعض معاني الفوضى الاخلاقية التي

تنتقذنا أمواجه على الواح من العبر وهي هي العقبة الكوثر الواقعة في طريق الامة ورقبها : اذا كان الرجال الذين وضعت الامة ثقتهما بهم وحملتهم مسؤولية اصلاحها وتثقيف ناشئتها هم على مثل هذه الطرق يسيرون بها فعلى اي مستوى بين الامة سيقفون

أثر النقد في نفوسنا
او اردنا ان نفقش تلك التأثيرات النفسية التي تظهر عقيب النقد الاخلاقي والسلمي او معارضة مصالح عادة مضررة ورجعنا بها القهقري الى حيث مشارها الأصلي لما عدونا ان يكون باعثها الخوف على زعامة او مادة نفع او حسد خلعة جميلة ظهرت في صاحب النقد .

- لا شيء ألم للنفس من شعورها بواجب حيل بينها وبين تأديته : فوجئ أبناء المدرسة الدينية على رأس هذا العصر بمسؤوليات عديدة فقد شعر بعضهم بما يتطلبه الغد من ضرورة تعلم العلوم الأخرى التي يتمتع بلذائذها كثير من الناس فكيف بهم وهم في نفس الوقت فارغوا الحبيب من علومهم التي يدرسونها وهم يحدرون حتى من مطالعة بعض الجرائد والمجلات لئلا يقدفون

بأسم العصرية وهي الكفر باصطلاح كثير منهم فكان العصرية والتجدد انما تحصل بمراجعة هذه الأمور وتعلمها ان امة تحسب العلم حطة وكفراً فهي في نهاية الانحطاط : هذه هي حالة اوربا يوم كان الروحانيون يقدفون بالكفر من يوم مدارس المسلمين بالانديلس : وهذه هي حالنا اليوم ماذا فعله الضغط بأولئك الشعاعين بتزازل موقفهم بين الخطتين : لقد فتح عليهم اليأس باباً من أبواب هذه السجون فتفتتوا من قيودهم الثقيلة وخرجوا من الصنف بالمرة وسيخرج كثير من أمثالهم او دامت هذه الحال - : من الذي سيمتقي معدودا لإصلاح الامة ودوره مخاطرها نعم سيمتقي الذين حياتهم لا تنفع التماسكون بحجب الأناثية الفارغة والمفاخرة الكاذبة وهؤلاء وجودهم في الصنف خطر عليه : وهكذا هو الانسان لم تزل تمحض به الليالي والايام اتعده غاية من غاياتها المجهولة ونتيجة لها في الوجود حتى ولدته في الصباح وقد حملته على اكفها السوداء طفلاً ناقص الادراك واذا عرف ووعى صبت عليه من ذهنه تلك

التفاعلات المتعاقبة التي تتقاذفها الانفس بشواراتها المتتالية فتولدت منها مصالح المجتمع ومفسده ومن مصالحه النقد الصحيح وهو عند الامم الراقية المصباح الذي تتعرف بواسطته شخصيات رجالها وهو هو فانوس ديوجين^(١) الذي لا تتمكن من تحليل الحقائق الاعلى ضوءه اما هو عند الامم

(١) فيلسوف يوناني كان يحمل فانوس بالنهار

وان سئل عن علة ذلك يقول افقش عن انسان

٨ معاش الطالبين

او دخلت اى جامعة علمية في الاصقاع النائية والدانية وقتشت تلك الخطط التي تمشى عليها انظمة الجامعات ورأيت في جملة تلك القوانين الرواتب المعينة للاساتذة او التلامذة على حسب المراتب والدرجات ثم جئت معي لمدرستنا نتلمس الجبايا في الزوايا ونتشوف الحقيقة من ثقب الأبواب لرجعت القهقري واثت تنعى على الأمة ضحاياها المتكدسة ضمن بيوتها ومدراسها كم بين هذه المخبات والدخائل ضاعت عنة فاضل تحرير وكم بين تلك الأصوات المختلطة قضت عبقرية نابغة : ليس بالأمر التافه امرنا ولا بالنزر القليل ما تفيض به اكف المسلمين علينا ولكن الدخلاء البطالين في صنفنا الروحاني بل المتلبسين بهاتيكم العمامة غشاً وخداعاً هم الذين يذهبون بحقوق الأمة والشرعية اللهم الا افراد معدودون يرتزقون من كسب اهل اليهم او من وشحات اصدقائهم ومعارفهم ومن يتربعون حلولهم بين اظهرهم ، ومن هذه النسخ اكثر جماعتنا العاملين ، اما طلبة بلدة النجف فاكثرهم يذهبون الى السفر ومعنى السفر ان لهم اصدقاء في بلدان العراق الأخرى يذهبون اليهم بقصد الهداية للاحكام الشرعية وهو لاء ايضا يذكرون حالهم : ولكن تلك الجمالات اصبحت تتلاشى عنهم في هذه الأيام الأخيرة التي سامت فيها ظنون الناس بالروحانيين فقبط كثير من الشيوخ - الأمراء - على الاقطاع الأرضية التي كانوا اقطعوها لهم سابقا فساء حالهم الا القليل الذي تركز بالوكالة عن العلماء

الأخرى ومنها أمتنا فوتر حساس يصعب جسده وتحريكه ولكننا نلاحظ انوارا ضئيلة في البقع التي بدأت تشاهد كصر وسوريا اما في العراق فاجزاء متراسة لا تقبل التفكيك

نشر الأستاذ الشرقي مقالا بعنوان الحركة الفكرية في النجف عدد ٤٠ ينقد به حالة النجف وحركتها المتأخرة عن غيرها في البلدان الأخرى فحدث من جراء تأثيرها ما حدث من الضجة واللغب وما ذلك الا لكره النقد وحب التسترونجن وان لم نرأيه في قوله « وفيها عشرات من المدارس القديمة التي هي كهم الأخرس تقنق وتسد لأعن صوت » الا اننا نجب بجزائه الأدبية ونعده في طليعة المحركين لنفض البلدة والمطنفين لأفكارها وهو حيث يقول « النجف بلد حجابية لا يمكنني ان احملها لك على السفرور حتى تتصفح الوجه كله » وهو بعد لا يزال يحاذر

نحن في فوضى ونحن في حاجة ضرورية الى الجراة الأدبية في معالجة هذه الفوضى ومجابهة هذه الزوابع المختلطة التي لا بد من تعقدها في وجه كل مصالح : كثيرون هم الذين يعالجون مثل آلامنا فتظهر على فلتات السنتهم هذه النفثات : ولكن الوهم الذي يبعثه ارجاف الدخلاء فينا هو الحائل دون ظهور كثير من ذوي القلوب الحية والمشاعر الحساسة : الدخلاء في الصنف هم السوس الذي ينخر في عظامنا فيجب إزالته وإلا اتوا علينا وعلى الأمة باسم الدين ولباس التقديس الذي يعجبك ظاهره ويعوشك باطنه

في قبض الحقوق المالية

وسطوح الماء و كيفية المحاذاة في بعض مواقيت

الحج - وعلم التاريخ الإسلامي - وهذه هي العلوم التي كان يدرسها السلف من العلماء والتي بواسطتها أصبحوا قادة ومراجع للأمة .

أما في العصر الحاضر فاضف الى ما تقدم علم الحكمة - الفلسفة نظرا لكثرة ما مزج في كتبنا الاصولية من قواعده والذي صرنا بواسطه هذا الخلط كاعراب الذي راح يتعلم مشية الحجل فنسي المشيتين . وعلم الكلام الذي هو اهم الكل في عصرنا نظرا لما يتوقف عليه حفظ اصول العقائد عند امتنا بل وخاصة ويتطلب العصر الحاضر منا الإلمام بالعلوم الكمالية الأخرى كعلم الاجتماع وعلم النفس واحكام الأديان الأخرى وتواريخها والامام ببعض اللغات الأجنبية فإنها تجب من بعض الجهات .

والآن لننظر ما بأيدينا من العلوم التي ندرسها - علوم الدراسة الشائعة بيننا هي علم النحو والصرف وعلم المنطق والبلاغة واصول الفقه وعلم الفقه هذه هي العلوم التي ندرسها على ما تستعرض له في العدد الآتي من كيفية تدريسها .

أذن فأين تلك العلوم الإسلامية التي كان يتحلى بها السلف من العلماء في الأعصار القديمة - الذين منهم الشيخ بهاء الدين العاملي صاحب الخلاصة والكشكول والتآليف الجمة في الفنون كلها والذي كان يقول غلبي ذرفن وغلبت ذافنون - والعلامة الحلبي الذي حسبت اوراق تأليفه في الفنون لكل عدد مخصوص فزادت على ايام حياته والسيد مهدي بحر العلوم الذي كان يباحث في كل فن وفي مكة

بين هذه الفروضيات في مجتمعنا ضاعت آمال أهاليها وافهام ناشئتنا الغضة الطرية : قل ممسي او كان هناك جمعية مؤسسه على غط الجمعيات في البلاد تضبط علينا الوارد والصادر وتمنح كلا ما يستحقه وتدخل فينا من له الأهلية وتنبذ البطالين ثم بعد انقضاء اعوام الدراسة المحدودة ترسلنا في الأقطار مبشرين ومنذرين كل بوظيفته اهل كنا نزرع تحت هذه الأوجاع والآلام الى اليوم ولكن داني اين هو المصلح الجري الذي يدوس شخصياته ازاء المنفعة العامة وكل يخاف على اسمه وسمعه . لأن مثل هذه الأمور اعمال عصرية وهي تنافي الشريعة . آه على الشريعة

٩ علوم الدراسة

العلوم الإسلامية التي يجب على العالم الديني درسها والتحلي بها تنقسم الى شطرين ضرورية وهي التي لا يتمكن طالب العلم من بلوغ درجة الاجتهاد الا بها وهي العلوم العربية - النحو - الصرف - متن اللغة البلاغة - علم التفسير - علم الرجال - علم الحديث - علم اصول الفقه علم الفقه الذي هو الغاية والنتيجة منها كلها وكمالية وهي - علم الهيئة وبه تعرف المواقيت (وعلم الحساب) وعليه تتوقف معرفة احكام الفرائض علم الطب نظرا لما يتوقف عليه من معرفة الادواء التي يجب معها الصيام أو الإفطار وما يسوغ معه التيسيم أو الوضوء - علم الجغرافيا الذي بواسطته تعرف القبلة والمسافات وما يجب فيه القصر والانعام (وعلم الهندسة الذي به تعرف اشكال الكرو

بصبغة عصرية لا يحرم احدا على التظاهر بتعلمه
مخافة على نفسه ان يفسق - هذا ما يفور ويغلي
بكثير من الصدور الحرة

عاصم فزيل النجف محسن شراره



بين التربية والتعليم

ما زال جبل عامل في مرخرة الأهم الراقية
بتعليم ابنائه التعليم العالي وتربيتهم التربية المثقة
وذلك لبعدهم عن الاختلاط بالأهم المتحضرة
المتعلمة وعدم وجود مدارس فيه تكفيه هذه
المؤونة على ان بعض الذين تعلموا سبوا سوء
الظن بكل المتعلمين وجعل التعليم بنظر بعض
العاملين مرادفاً لقلّة الدين وسوء التربية ونقص
الأخلاق والتهمك والخلاعة وإنا لندعو ان ينتبه
العاملون لتعليم ابنائهم العلوم العصرية الحديثة
مقرونا بالتربية الدينية الاخلاقية التي تجسب
العاملين بالنش الحديث من المتعلمين وانه ليسرنا
جد السرور ان يتخرج من كلية الحقوق في دمشق
شاب عاملي مهذب وهو حسن افندي علوية ويأخذ
شهادة (الليسانس) في الحقوق من الدرجة الاولى
وتقيم له جمعية النهضة العالمية حفلة تكلم بها
كثير من اهل العلم والفضل .

وان يخرج من جامعة جنيف الطبية شاب
آخر لم يبلغ الخامسة والعشرين من سنه وينال
شهادة الدكتوراه في الطب من الدرجة الاولى وإنا
ندعو بل نوقن انه سيكون مثالا حسنا للتربية
الصحيحة والاخلاق الفاضلة .

المكرمة كان يباحث الفقه الاسلامي على نظريات
المذاهب الأربعة والشهيدان العاملان محمد بن
مكي وزين الدين بن علي وهذا كتابها الروضة
عمدة التدريس في الفقه اليوم والذي كلما انتهت
بنا اماتتنا لبحث القبلة فيه طوت عنا اوراقا -
لماذا لأن بها مسائل من علم الهيئة لا يتعلونها
وكذلك في مبحث الميراث مسائل من علم الحساب
يطوونها ويعتقدون بأنه عند محل الابتلاء يمكن
ان يهيئ الله بعض التجار فيحسبونها بالوكالة عنا
هذه هي الضعة .

اعد معي نظرا للعلوم التي بأيدينا وأتني بأني
واحد لاجلس معه على كورسي الامتحان واسأله
في اي مسائل هذه العلوم فما يكون الجواب :
سيقول الكاهن اني حتى اذهب واراجع أو أسأني
بالدروس التي أقرأها الآن أو يأتيك بإشكال من
الاشكالات والاعتراضات تلقفها عن بعض الحواشي
والتقارير .

ثم هو يقول لك هذا هو العلم والتحقيق
المشرح للاذهان لا ما يتشدد به اهل الجديد من
علومهم العصرية القشرية وعلى عهدتي انك ستعود
لورائك قائلا : ان الرجل يتكلم بالهندية
وهناك ما يتقطع له قلب الآداب بهاتيك
المنظرات العلمية بل المنازعات العدائية التي تصل
الحدة والحماقة مع بعضهم الى حد الملاكمة .

نعم انا لا انكر ان في زوايا النجف رجالا
يعلمون كثيرا من هذه العلوم قد تلقوها من جيل
قبل جيلنا ولكن من يعلمها ومن يتعلمها ان بعضها
ولو كان من العلوم الإسلامية - حيث انه اصطبغ

الدكتور رضا مروه

الشيخ مصطفى الغلاييني

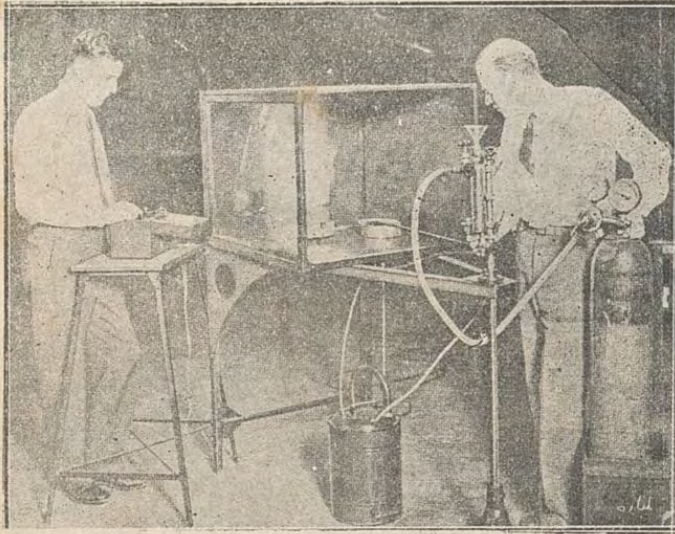


الذي صرف جل حياته في معاناة امر التربية والتعليم وبث الروح العربية في نفوس التلامذة وقد كان معهما فخالع العمامة وارتاح من قيودها وانشأ مجلة النبراس وكتب كثيرا في الصحف وله عدة مؤلفات قيمة منها المدنية والإسلام وآخرها كتاب نظرات في السفور والحجاب الذي تجلت به مقدرته وانصافه . وهو في دور الكهولة قد ذرف على الأربعين ولكن الذي يراه يحسبه شابا عصريا .

الذي اجتاز بنجاح باهر امتحان دكتوراه الطب وظهر مقدرة تذكر واقعد تفوق امام اللجنة الفاحصة في جنيف وهو الآن في باريس يتخصص بالجراحة الكبرى .

سير العلم

نشر في هذا الباب ما يربيه لنا الأدياء عن المجلات الأميركية والأوروبية وجلها تنف ونوادير واكتشافات واختراعات علمية مفيدة



مكافحة النيران : - اخترع
احد الكيميائيين محمولا جديدا
يحتوي على معادن
قلوية كالبروتاسيوم لاطفاء
النيران بسرعة فائقة يطفى
هذا المحلول اعظم لهيب
بعدة ٤٥ ثانية .

مكافحة النيران



نبات يقذف النحل : - تدور النحلة
من زهرة لآخرى مفتشة عن غبار الطلع
والرحيق .

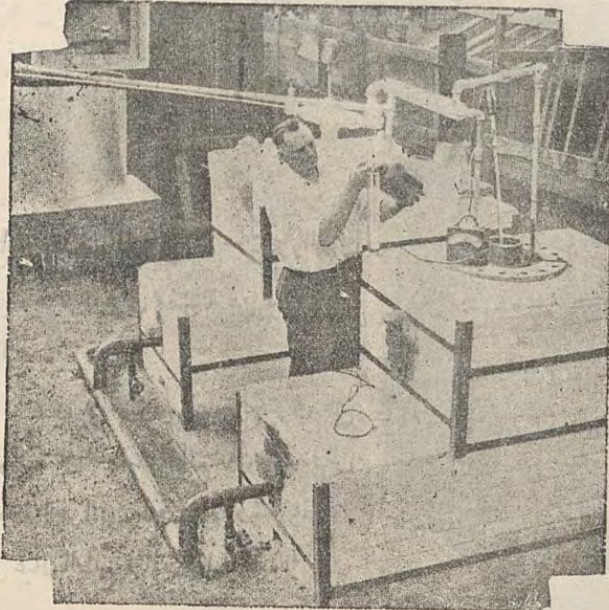
يرى في الرسم نبات يحتوي على
جواب مملوء بغبار الطلع . عند ما تدوس
النحلة الجواب يقذف عليها رشة عظيمة
من غبار الطلع بتأثير ثقلها عليه .

نبات يقذف النحل



تقليد الطبيعة :- صنع الاستاذ
 (سبنس Prof. Spence) آلة لصنع الانجرة
 المعدنية المتقطعة المدعوة (غايزر) • صنع
 هذه الآلة بشكل المداخن الارضية الطبيعية
 التي تخرج منها الانجرة الحارة المعدنية المتقطعة
 تماماً .

آلة لتكوين (الغايزر)



استخراج المواد المحترقة
 من البقول :- ترى في الرسم
 صورة (المستر دانيال هوك
 Daniel Hoge) الكيميائي
 الاميريكي الشهير في مختبره يقطر
 من البقول سائلا محترقا يفوق
 بمتافعه مادة (الغازولين)

استخراج المواد المحترقة من البقول

الاعمى يقرأ جيداً بواسطة الصوت :- اخترع المستر روبرت نومبرج جهازاً جديداً يمكن



اعمى يقرأ جيداً بواسطة الصوت

الاعمى من قراءة الكلام المطبوع بتتابع بواسطة الصوت . وهو جهاز يحتوي على حجرة كهربائية وحاي يتصل بالحجرة الكهربائية سلك يمسكه الاعمى ويوجهه على الصفحات التي يريد قراءتها . يأتي بواسطة السلك تيار كهربائي على الصفحة فعند سقوط التيار على الاحرف يسبق الحاي صامتاً وعند سقوطه على الفراغ الكائن بين الاحرف يعطي الحاي صوتاً ضعيفاً فيتمكن الاعمى من متابعة الحروف حسب الطريقة التي يقرأ بواسطتها العميان .

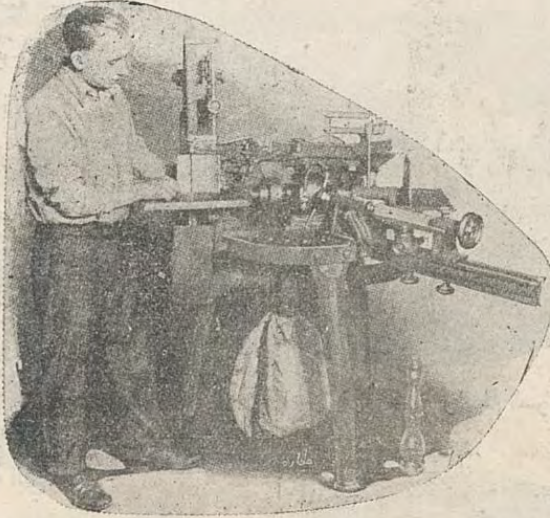


آلة جديدة لتنظيف ارض البيت بسرعة

آلة جديدة لتنظيف ارض البيت بسرعة :-

هي عصاة منتهية بمسحاة اسفنجية خلفها وعاء وبجانبيها خزان مياه نظيفة . يرش ارض البيت بماء الصابون ثم تمسح بالمسحاة تمتص المسحاة ماء الصابون وتفرغه في الوعاء ثم يسقط من الخزان المياه النظيفة التي تمتصها الاسفنجية ايضاً . تنظف هذه الاداة ارض غرفة كبيرة بمدة بضع ثوانٍ .

آلة تجمع خمس آلات : - اخترع احد المهندسين الحاذقين آلة نجارة تجمع خمس آلات مهمة تدار بمحرك وتنجز عملها بسرعة وهي تحتوي على منشارين ومسحج (فارة النجار) ومنحرف ومثقب . يقوم بادارتها عاملان او ثلاثة وينجز عملا لا يقوم بانجازه خمسون عاملا بالآلات العادية القديمة .

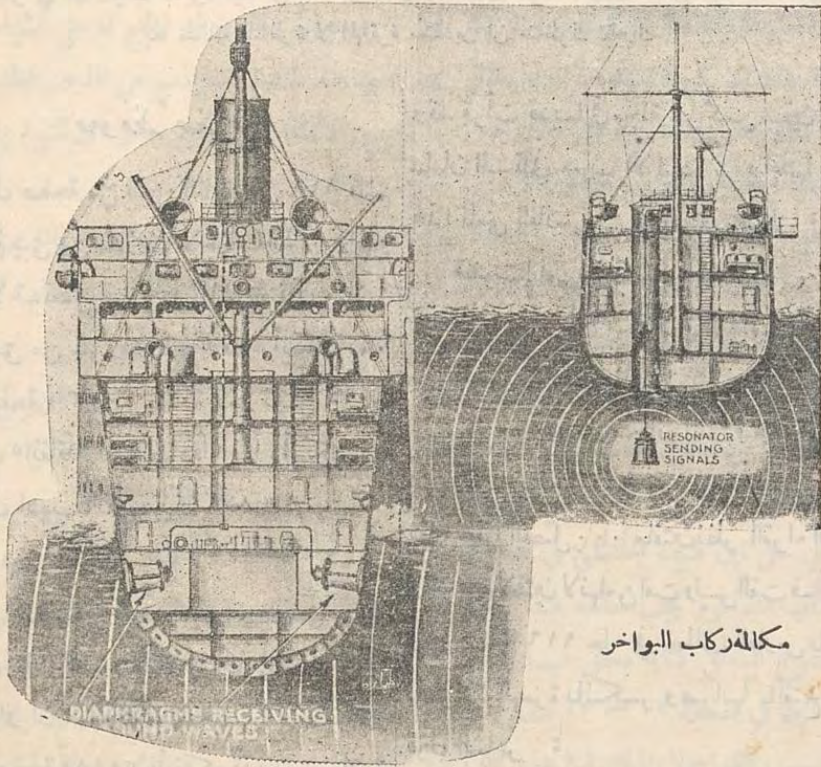


آلة تجمع خمس آلات

تيارات النور تصون الخبز : - اكتشف بمد التجارب الفنية بعض تيارات ضوئية تقتل الميكروب الذي يسبب فساد الخبز وتعفنه السريع . تمنع هذه التيارات فساد الخبز مدة لا تقل عن ثمانية ايام . مما كان شكله . واستعملوا الطريقة نفسها لقتل الميكروب الذي يسبب فساد الحليب وغيره من الاطعمة .
ساعة جديدة للمختبرات : - اخترع الدكتور هارن ساعة يمكن ان يستخدمها عشرون شخصاً بامكانة مختلفة تبين هذه الساعة الدقائق والثواني واللحظات . عندما يود احد الاشخاص معرفة الوقت وهو في غرفته يضغط على زر آلة الساعة المتصل بمحل جلوسه فينجز عمله بدقة . تستعمل هذه الساعة في المختبرات الكبيرة حيث يطلب الدقة بالوقت .

الفيلة تحرث الارض : - في بلاد الكونغو البلجيكية يجلسون صغار الفيلة ويعلمونها الاعمال النافعة للبشر واهمها حراثة الارض فان فيلا واحدا يتمكن من الجر بقدر زوجين من الثيران القوية اكبر نفق : - تباشر حكومة انكلترا بصنع نفق عظيم بطول ثلاثة اميال وعرض اربع واربعين قدماً . يصل بين مدينتي ليفربول وبيركانهاد . وهو يصنع تحت نهر مارساي ويقال انه يتم عمله قبل نهاية سنة ١٩٣٠

مكالمة ركاب البواخر: - صنع احد المهندسين اسلاكاً بوقية في قعر البحر يقابلها في البواخر آلات بوقية مرسلة ومستقبلة الاصوات . لذلك اصبح من الممكن ان يخاطب ربان الباخرة ربان باخرة اخرى عند الحاجة وخاصة عند وقوع خطر على الباخرة .



مكالمة ركاب البواخر

﴿ في بطن الارض ﴾

من اغرب الاعمال الهندسية ما تنوي جامعة مجيل بكندا ان تقوم به وهو حفر الارض الى عمق عشرين ميلاً وفي اعتقاد بعض اساتذة هذه المدرسة ان الوصول الى هذا العمل ليس من الامور المستعيلة والغرض منه معرفة ما في بطن الارض من المعادن الغريبة . ولا يخفى ان اعظم منجم في هذا العالم هو منجم الذهب في مورو فلهو (البرازيل) ويبلغ عمقه ميلاً وربع ميل على ان الصعوبة التي تعترض مشروع جامعة مجيل هي الحرارة اذ المعروف انها تزيد درجة على عمق كل ثلاثين ذراعاً بحيث ان الماء يغلي على عمق ميلين واصلب المعادن يصهر في اقل من طرفة عين على عمق خمسة وعشرين ميلاً .

للهوسيلة والمنهج

نشر في هذا الباب ما يرد إلينا من الملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

ملاحظة صغيرة

وقد قرأت قديما في مجلة سر كيس بيتين للعلامة سليمان البستاني معرب الألياذة . واطنهما تعريب هذا المعنى الفارسي . اما البيتان فهما :
قضيت لآهي بالعذاب ويأتري
بأي مكان في العذاب تدين
فليس عذاب حيمائنت كائن
وأي مكان است فيه تكون
وقاتم صفحة ٩١٣

نقلنا هذا الفصل . . . ملفتين نظر القراء الكرام والأصح لافتين لانها من أفت وليس أفت فما قولكم؟ وفي صفحة ٩١٦ جاء في خطاب الفارس بالاصالة بتجريك الهزة بالكسر وصوابها بالفتح ومنها قول الشاعر :

أصالة الرأي صانتني عن الخطل

واطنهما غلطة مطبعية فما قولكم؟

وقلتم صفحة ٩٢٩ (ونود قفل هذا الباب

والأصح (اقال) فما قولكم؟ ح . د



وقع سبيرة التيسيم

كتاب جليل وسفر عظيم جمع من الأدلة الواضحة والبراهين الساطعة ما يحسن أن يقال فيه انه خير وثيقة يستند عليها في تخليص المذهب الحنبلي من

في اول صفحة من الجزء الثامن ص ٨٤١ قلتم « وهل لم يبق من شؤننا الاجتماعية الخ : واطن ان هل لا تستعمل قبل لم بل الهزة فيقال مثلاً : « أفلم يبق من شؤننا الخ » فما رأيكم به . وقلتم صفحة « ٨٤٣ » صدفة بغير تعمل « . . . وتريدون « اتفاقاً » او « تصادفاً » فما رأيكم .

وقال اديب التقى ص « ٨٧٤ » :

ان دماً ارتسموه الخ

ولا ادري لماذا شدد الميم من « دماً » وهل تشدد في كلمة الفم والأخ فنقول إن فماً واحاً بالتشديد او ان فماً ودماً بالتخفيف ؟ فما رأيكم وفي صفحة « ٨٨٨ » رأيتم قد وضعتم علامة استفهام لقول الشاعر . . . « وهل بلا مصلح تسمو الشباب » فليصلحه اصلحه الله .

وفي صفحة (٨٩٩) تكررت قافية العادات في حين ان القصيدة صفحة لا غير .

وفي مختارات الصحف صفحة (٩١١) جاء قول عمر الحيام : قلت لي (يارب) سأعذبك عذاباً اليماً . وانا في حيرة « اين هو هذا العذاب » فالمقام الذي انت فيه خال من العذاب . فأين المكان الذي لا تكون هناك .

تهمة التشبيه المعزوة اليه افتراء عليه اذ ان مؤلفه العلامة ابن الجوزي أحد الأئمة الذين لهم القول الفصل في المذهب الحنبلي الساني وقد شاهدت هذا الكتاب مطبوعاً بمطبعة الترتقي في دمشق الشام بتعليق الاستاذ الأكبر الشيخ محمد زاهد الكوثري والسيد حسام الدين القدسي وعلى نفقته فأكبرنا لها هذه الهبة وشكرنا لها سعيهما ، والأغرب ان

مجلة الزهراء الغراء في صفحة ٦٠٠ من عدد ٩ م ٣ أثبتت على الكتاب وجبت خطته ولكنها وقعت في الاسراع بالحكم من حيث انها نعتت عن المسارعة بالتهمة كي لا يكون للمعلقين نصيب من الاثم عندما عدا ابن قتيبة من المشبهين فلا أدري هل

تقصد المجلة بأن ما ذكره العلامة ابن الجوزي الحنبلي في حق ابن قتيبة الحنبلي في صفحة ٢٨ من الكتاب المذكور يجب حذفه عند الطبع ام انها لا تسوغ للمعلق كتابة بعض ما نقله نفس صاحب المجلة في صفحة ١٢ - ١٣ من مقدمة كتاب الميسر والقوادح لابن قتيبة ؟ هذا كله رغما عن الاقتصاد وعدم التوسع في ذكر دخائل ابن قتيبة التي لا تحفى على من دوس حياته واطلع على كتبه . وكان قد استدرك في المقدمة وقال :

والذي يلوح للمنصف ان نسبة ابن قتيبة الى التشبيه من قبيل ما قيل في رجال مذهب الامام احمد وبعد نشر دفع شبهة التشبيه هذا قرظه بأنه لم يكن الا للرد على الذين أوتوا من قبل انفسهم ووقعوا في التشبيه من رجال الامام احمد في ترى أراد نفى المثلية المستفادة من قوله قبيل أم أدخله في عداد المشبهين فعلا لا قولاً ؟ ومن المعلوم ان

ابن قتيبة توفي سنة ٢٧٦ وابن الجوزي توفي سنة ٥٩٧ فلم يتعاصرا ولا يغرب عن الذهن ان ابن الجوزي حيث انه على مذهبه واقرب منا إليه لا يبعد ان يكون قد اطاع له على اشياء اولها اذب عنه خاصة كما ذب عن المذهب الحنبلي لأن حسن الاعتقاد وكما يلزمنا في ابن قتيبة يلزمنا في ابن الجوزي طبعاً .

فترجو من المجلة المحترمة أن تصرح انا عن المتسرع وتبين ما ينقض ما ذكره صاحب الدفع والمعلق ان كان ثمة شيء غير حسن الظن .

محمد سعيد العربي
ضيف دمشق

سبائنا والمدنية الغربية

المدنية الغربية او المدنية الحديثة التي ملأت هذا العالم بمخترعاتها العجيبة من طيارة تحلق في الفضاء الى سفينة تختر عباب البحر الى سيارة تنهب الأرض نهبا والى ما هنالك من الاختراعات التي كان لها من الدهشة والخيرة ابان ظهورها ما كان بيننا كانت وسائل النقل بالمدنية القديمة المراكب الشراعية او ما خلق الله من دواب ، هنالك التلفراف حيث يمكنك ابلاغ الخبر ببضع دقائق ما بين مصر والبتدقية بينما كنا نحتاج لذلك في العصور الماضية الى بضعة اسابيع لابل الى بضعة أشهر اوجد رؤساء هذه النهضة مكتشفات قيمة كالعالم الافرنسي باستور بمكتشفاته اميكروبات الأمراض التي بها تمكن الأطباء انتقاء الدواء النافع الناجع الوقاية من فتكها ، وذاك لا فوازيه

مخترعاته الكيماوية واكتشافاته لعناصر عديدة لم تكن معروفة من قبل ، وذاك جيمس وات بآلته البخارية التي كان لها اكبر فضل في الحركة التجارية .

ولكن هل كل هذه الاختراعات والمكتشفات افادت العالم البشري ؟ هذا سؤال ما زلت اردده حتى اليوم وجوابي عليه في اغلب الاحايين « لا » وهناك من المساوي لتلك المخترعات والمكتشفات ما تقشعر منه الأبدان . اذكر مثالا لذلك اختراع الغازات السامة والمدافع الضخمة اذ كان من شدة تأثير الأخيرة أن دكت حصن بلجيكا الفولاذي .

ليس القصد من هذه العجالة ان اثبت ضرر المدنية الغربية وعدم نفعها . لا . بل لاثبت ان هناك طريقين ان استعملها الواحد منا قصد الانتفاع كانت خيراً وبركة له ، وان استعملها قصد الضرر كانت شراً ووبالاً عليه فكان لسان حالها يقول كما جاء في الكتاب العزيز « وهديناها للنجدين » هذا شأنها في الاختراعات وأما شأنها في العادات فقد كان له اسوأ تأثير . اضرب مثلاً على ذلك السياحات للديار الأوروبية قصد قضاء فصل الصيف او لمهام اخرى فقد كان لتلك العادة التي اتخذها الشرقيون واخص منهم المصريين ضرر كبير ، اذ اصبح المصري يؤم المصايف السويسرية والفرنسية و . . . بغية المقامرة فيرجع صفر اليدين وربما لا يملك من النقود ما يكفيه اجرة سفر العودة ، هذا ولا ينكر ان الغربيين عادات واخلاقاً حسنة يجدر بنا ان نبذل كل ما في وسعنا للتخلي بها . اذكر منها الشبات والحزم والعمل والتعاون ،

فليتنا اخذنا وتمسكنا باهداب هذه العادات الحميدة ونبذلنا تلك كالقمار وغيره .

اما الآن فالزجج ونبحث عن المدنية الشرقية . ان المدنية الشرقية هي الاساس او السليم في ايجاد ونهوض مدينة الغرب ، خذ مثلاً لذلك الباخرة فان مراكب الشرقيين الشراعية كانت بمثابة نواة لاختراع الآلة البخارية ، وهذا شأن معظم الاختراعات العملية كعناصر الكيمياء . وادوات الصناعة ، واساليب التجارة التي كان لأمة العرب اكبر فضل في ايجادها ونقلها الى اوروبا ابان ازدهار علومهم في الاندلس وصقلية ومصر والعراق .

هناك فئة تقالي في نسبة تأسيس اوقيام هذه المدنية الى ان الغرب اوجدها برمتها وانه لم يكن للمدنية الشرقية أثر يذكر في وجودها .

هذا هو السبب الذي حملني على كتابة هذه السطور ومن الغريب ان القائلين بهذه الفكرة الضالة هم من افرادنا فتجدهم يجهلون ما كان للشرق من مدينة زاهرة حيث انتشرت وعت ما بين النهرين او على ضفاف النيل او في سهول فارس او . . . مع ان اساطين المدنية الغربية وكبار كتابها يقولون بذلك ويرددونه بوقلقاتهم الذائعة الصيت .

ولما ليك ايها القارئ الكريم ما خطه يراع الكاتب الفرنسي غوستاف لويون بشأن مكتشفات العرب في المستحضرات الكيماوية حيث قال : « وقد حفظ عنهم استكشافهم الجواهر التي تعد من اعظم اراكين علم الكيمياء مثل الكحول وماء الفضة وزيت الزاج وحامض الكبريتيك وقد سجلت اكبر العمليات الأساسية

هيا بنا !! مارأبكم ??

عفوا يا سادتي القراء اذا تطاولت اليوم بتقدي شعارا تحذقوه منذ زمان سحيق كمادة تنهجونها بالتقليد لآباء غبروا - وما التقليد عند العاقل المتبصر الا غل وتكبير .

ما دام الانسان في رقي مطرد او في تطور ونشوء فهو في حاجة الى تغيير وتحوير عاداته القديمة والسير على طريقة جديدة توافق نشأته وحياته . اذن فالجمود والخنوع للعادات القديمة من دواعي التوقف عن المضي في طريق الإصلاح او التمهق والرجوع الى الوراء .

غير اني ارجو ان لا يؤخذ علي نعيي كل قديم وتمسقي كل جديد كلا بل ان طريقتي التي اتشى عليها منذ صجبت اليراع ان اصيب مواضع النقد فيما لا يوافق حالتنا الاجتماعية الحاضرة فلا انحاز الى الحديث برمته او اجفوا القديم لبلائه بل انني بين الحالين امرا وسطا . وكذلك لاتنهض الأمم الابنسجها على هذا النوال وانتهاجها ذلك السبيل بإرشاد زعمائها وحاملي لوائها في مضمار الحياة

* * * *

كنت في من شهد الاحتفال بعيد ميلاد الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم وقد اتيج لي لحسن الحظ ان اكون قريباً ممن انشدوا القصائد بمديح خلقته وسرد نسبه وكيف ان امه رضي الله عنها وضعت مطيباً مكحولاً مختوناً ٠٠٠٠ الخ وشم وصف خده وعينه وجبينه ونفوره وقامته و و الخ وغير ذلك من السفسطات التي لامعني لها الأ

مثل التقطير » فقد استحضر علماءهم كافي بكر الرازي وجابر بن حيان ما كان يعرف عندهم بالازاج الأخضر وماء الفضة وغاز الأمونيا و . . . ولو فحصنا تاريخ كثير من العلوم لألفينان بعضها قد اوجده احد هؤلاء العلماء كعلم الجبر الذي ينسب لجابر بن حيان ، وكعلم اللوغرقيات الذي يعزى للخوارزمي والأعداد العربية التي تستعملها الأمم العربية كافة فقد حلت محل الأعداد الرومانية لسهولة

لعمري من الذي طبع على افئدة هؤلاء ان ليس للشرق عامة وللغرب خاصة مدنية زاهرة ازدهت وعزت ايام الرشيد وابنه المأمون في جامعات قرطبة في الاندلس وبغداد افاذاك الا مظهر من مظاهر الجهل الذي يسود بين ابناء هذه البلاد .

وحسبنا اعتقد ان قلة وجود المدارس الوطنية في البلاد من اهم البوائت على عدم وقوف ابنائها على اثر حضارتهم فتمدنيهم يستظفرون عواصم ومدن اوربا واميركا . . . وبعضهم من نشأ بمدارس افرنسية وانكليزية فتجده يعدشوارع وابنية باريس ولوندره مع كونه لا يعرف موقع بغداد او دمشق ولا غيرها من امهات المدن العربية التي كان لها من الذكر في التاريخ ما كان والذي سيبقى مسطراً بأحرف ذهبية الى ما شاء الله

ع . خ . د

بافا

ضباع الوقت « مجاناً » في غير فائدة

ما لنا ولحده الأسيل وطرفه الكحيل وثغره
اللائلآة وقامته الهيفاء . ان مثل هذه الاوصاف
مما يطلق للمرأة لا للرجل . نحن اسنا في معرض
وصف جمال خلقته بل في صفة خلقه واعماله وايدديه
البيضاء على البشرية المعذبة . تلك الأعمال التي
احدثت انقلابا كبيرا في التاريخ فدوخت دول الظلم
والجهل ودكت عروش الاستعباد ونشرت راية العلم
والعمران وحملت نبراس العدل من بلد قفر في
مهمه سحيق فشع نوره وسطع على العالم كافة
فأضاءه وهدهد .

اطلقونا من هذه العنعنات الشوهاة وصفوا اذا
اردتم نشأته واخلاقه وكيف انه على اعلى شرف
من الأخلاق والفضيلة مع انه ربي يقيم الأيوان
وقلما نرى يتجا خلوقا . وصفوا مبراته واحسانه
واخلاصه وثباته ورباطة جأشه على ما لاقاه من
الأحوال والملمات ليقتردي به السامعون . وكونوا
على حد الآية الكريمة :

﴿ وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين ﴾

ادخلوا على قلوب المسلمين من هذا الباب
واطلبوا اصلاحهم من ذلك الطريق ياسادتي المشائخ
المحترمين فهو خير للدين وابقى من هذه الاغاني
والأناشيد الفارغة . فما رأيكم ؟ ؟

حلب

ممدوح حقي

ملاحظات لغوية

قرأت في الجزء السادس من المجلد الرابع عشر
من مجلة الكلية القراء وهي من مجلاتنا الراقية كما
لا يخفى في افتتاحية الاستاذ جبر ضومط بعنوان
(ملاحظات لغوية) وإنني لمعجب بأبحاث الاستاذ
اللغوية وإن شذ في بعضها فأحببت ابداء كلمتي هذه
١ مرشح ومرشح : رجح الاول لأنها مستعملة
وقد صقلت الألسن لكن . لم يهدنا إلى أصل لها
عربي او افرنجي لنؤمن بكلامه وهل استعمال
العامة حجة ؟ أما مسرح فالمرشح في اللغة هو
المرعى ولا يخفى ما في ذلك من المناسبة ومثل هذا
الاستعمال كثير في اللغة لذلك عدل الفصحاء عن
المرشح إلى المسرح

٢ عبراني وعبري : هذه يصح فيها الوجهان فعلام
التعسف والتكلف وهي معطوفة على أمير كافي وأميري
٣ قهوة ومقهى : مع ان الكلمتين صحيحتين
فالحق مع الأستاذ واستعمال القهوة أفصح وأكثر

شيعوا واستعمال الثانية تقعر ليس إلا

٤ كيمي وكياوي وكيمياوي كلها صحيحة

٥ سواء عندي حضر زيد أم غاب وسواء عندي
أحضر زيد أم غاب

كتابهما صحيحتان والثانية أفصح وكتابها
جاءتا في الكلام الفصيح . والسلام على استاذنا
جبر من أخيه وتلميذه

جابر

العراقيات والعاملات

تنشر في هذا الباب ارق ما نمثر عليه من الشعر العراقي والعاملات الذي به حمام النفس وغذاء الروح

قال الشيخ محمد رضا النحوي مخمساً بيتين للسيد نصر الله الحائري

افدي حبيباً حبه قلبي سكن
ومصاحبي لا زال حتى في الكفن
رام العواذل عنه سلواني ولن
قالوا لقد لاح العذار بنجد من
تهوى وجرحك عن قليل يلمتهم

ولسوف تسلو حب ذياك الرشا
وتنال من سلوانه مها تشا
ويطيب جرح بالحشاشة قد مشى
فأجبت ان عذار من جرح الحشا
مسك وان الخال يؤذي من ظلم

وقال الشيخ عباس الملا علي النجفي

من اصب لا يرى عنكم براحا
سامه الدهر على الرغم انتزاحا
بحشاه لعبت ايدي الهوى
فقدنا في طاعة الشوق وراحا
شد ما امسى يعاني دنف
أخنته اسهم البين جراحا
تترامى قلص العيس به
فرني طورا واطوارا بطاحا
ود من طول النوى لو انه
قبلها مات واومات استراحا

وقال شاعر الفيحاء السيد حيدر الحلبي متغزلاً ولم تنشر في ديوانه

واغيد منسوب الى العرب لاح لي
على خده خال الى الزنج ينسب
وما نظرت عيناى كالحال مبتلى
مقيما على نار من الحُدد تلهب
فتلدغه افعى من الجعد تارة
وتلسبه طورا من الصدغ عقرب

وقال الحاج حسن القيم الحلبي

هل ابتسمت عن اولاء لم يشقب
عشية جالت بالوشاح المذهب
اذا ارسلت من جانب الصدغ وفرة
فقل آلت ما بين افعى وعقرب
ومذ فاقت التشبيه قلت فما اتت
بجيد غزال لا ولا عين ررب
اتت من حياها بشمس منيرة
ومن شعرها المسود جاءت بغيه
تحارب عن قدوعن لمح ناظر
برمح رديني وسيف مجرب

وقال الشيخ عبد الحسين الطريحي وقد ارسلها الى الشيخ صادق الاطيشي
ضمن كتاب وكان الكتاب مشتملا على نظم ونثر

نشأوى من الأفراح رحنا كأننا شربنا كووسا من رحيق مدام
وبتنا وندمان المسرة والهنا تنادنا اطفأ بغير كلام
وطافت بأقداح التهانى طوائف من الانس فينا في اعز مقام
فكم قد حسونا الخمر من راحة الهوى بكف غرام لا بكف غلام
وما الخمر الا من معاني كلامكم وما الراح منكم غير عذب كلام

وقال السيد صادق الفحام الاعرجي النجفي مقتبسا

عشقوا الملاح وقد نهوا عن عشقهم لجوى وزادوا
فقضوا بعشقهم جوى وهوى ولوردوا لعادوا

وقال ايضا في السيد صادق المنجم

لي حبيب منجم نحل اسمي فكللنا عند الندى صادقان
لست ادري ولا المنجم يدري ما يريد القضاء بالانسان

وقال الشيخ جعفر الشرقي النجفي متغزلا

ترقرق جدول في عارضيه يلعب بالملاحة وهو عذب
وحار النمل لا دار فيه فلا يدري ايسبح ام يدب
ولم ار قبل هذا الماء ماء على امواجه نار تشب

وقال ايضا

ارى ماء الملاحة فوق خد يوج بجذوة ذات اتقاد
ولكن طعم ذلك في لساني وشعة تلك في وسط الفؤاد

وقال ايضا في السيكارة

وملفوفة تطوى على المن والسوى سلوت بها شطرا من الهم والبلوى
ابث لها شكوى الجوى بجوانحي قتلها نارا في جوانحها الشكوى
وقال الشيخ عباس الأعمى النجفي خمسا بيتي الشيخ ملا كاظم الازري البغدادي
اما والبيت والسبع المثاني لقد حكم الغرام على جناني
وفي برج الجبال من الحسان لنا قر سماوي المعاني

تشكل المعيون بشكل ريم

تملك بالجمال على البرايا واصبحت القلوب له رعايا

به اختلفت عناوين القضايا على عينيه عنوان المنايا

وفي خديه ترجمة النعيم

وقال الشيخ عباس ايضاً في ارمذ

واغيد ثل الأعطاف قد مرضت لحاظه ثم اعدى سقمها جسدي

رمت لواحظه العشاق فابتهلت لربها فابتلاها الله بالرمد

وقال ايضاً متغزلاً

وليلة زارت ظبية الحي والها وكأس الحميا مشرق في يد الساق

فبت وطوقي ساعداها وساعدي وشاح لها (والثفت الساق بالساق)

وقال الشيخ محسن آل خضر النجفي مرتجلاً بيتين حينما عزل (شريف باشا) متصرف الحلة

الفيحاء ووظف بمكانه (اشرف باشا) وهما

متصرف الفيحاء جاء وقبه قد كنت منعطفاً على متصرف

فعدلت عن ذاك الشريف لانني اصبحت مشغولاً بحب الأشرف

وقال الشيخ محسن ايضاً مرتجلاً حين ورود علي افندي الى النجف قائم مقاماً ، وكان قبله

(عمر افندي) قائمقاماً وصادف على عهده (قلة المطر وكثرة الجذب) ولا ورد علي افندي، امطرت

السماء الأرض يوابل مدرار ، فأنشأ آنذ الشيخ محسن هذين البيتين

نشكو الى الله ما نلقاه من عجز في حكمه جب عنا الغيث وانقطعا

ومذ شكونا الى المولى ابي حسن وافى الينا علي والسحاب معا

وقال الشيخ محسن خضر ايضاً حينما وردت برقية بعزل قاضي النجف وصنع له اخوانه واحبابه

(شهادتنا مه) ووقعوا فيها وكان الموقعون اكثرهم من علماء النجف وأدبائها واشرافها فعرضت

على (الشيخ محسن) وكان صديق القاضي الحميم فكتب في صدرها

قاضي قضى بالعدل ما بيننا وما قضى الا بمنصوص

ما اعتبر النقصان في حقه واي قاض غير منقوص

وقال الشيخ هادي النحوي الشاعر الكبير المتوفي سنة ١٢٠٧ هـ وهو ابن الشيخ احمد النحوي

ان الظعائن في اليباب المقفر واصلن بين سرى وطول تهجر

من كل وافرة الحجاب مصونة المعني من فرط الحيا لم تسفر

لاحت وماست بينهم وتطلعت كالبدر او كالغصن او كالجوذر

وقال السيد عبد المهدي الأعرجي الحسيني مرتجلاً حينما هب النسيم وكان مختلطاً بحرارة وبرودة

خليلي ما بال الصبا ونسيمها يهب سجوماً بعد ما كان طيباً

فقال لقد مرت بأنفاس عاشق
وقال أيضاً لما أهدى إليه أحد أحابيه رسماً ضمن كتاب
أتى رسمك السامي وتمثالك الذي
بجهته للعلم والفضل توسيم
فإن كنت في القرطاس أنت رسمته
وفال السيد رضا الهندي الموسوي النجفي مضمناً

غير موصوف لكم ما نالنا
فصفوا لي بعدنا ما نالكم
وارعوا العهد الذي ما بيننا
(واذكرونا مثل ذكرنا لكم)
وقال أيضاً وقد كتبها بمداد احمر في صدر كتاب
إذا جرى احمرأ حبري فليس لأن
حبست شبه سواد العين عن قلبي
لكن لأخبركم ان الفراق نضا
علي اسيافه حتى اراق دمعي

وقال أيضاً

لو كنت اعلم ان الحب اوله
لا بعثت الى قلبي هوى احد
حلو وآخره يفضي الى التلف
حتى اذا غاب عني مت من اسني

وقال أيضاً

يعتف ان رأى سري مذاعاً
وكيف يكون لي سر مصون
به علم الأقاصي والأداني
وقد زاحمت سري في المكان

وقد كتب اليه بعض الأدباء هذين البيتين وهما

لئن فارقتكم جسماً فإني
ساوت حشاشتي ان اسل منكم
تركت لديكم قلبي رهينا
شموس هدايتي دنياً ودينا

جعل السيد رضا شطراً من هذين البيتين ملحقاتاً بكلمات من اوله وآخره وجعل (الشطرن)
في الوسط بحيث يكون بيتاً كاملاً من بحر الكامل وفيه الصناعة الشعرية البديعة التي لم يسبق اليه احد

قسماً بمجدكم « لئن فارقتكم
واثن بقيت فقد « تركت لديكم
هيئات اصلوكم « سلوت حشاشتي
كم حين غبتم يا « شمس هدايتي
جسماً فإني « لا ازال متيماً
قلبي رهينا « للصبا مفرماً
ان اسل منكم « عهدنا المتقدماً
دنياً وديناً « بت ارعى الانجماً

* * *

وقال الشيخ عبد الحسين صادق

ذا ثغرك الفياح اهر افاحة
نبتت يورد جنبي وشهد رضاب

او خال خدك نقطة مسكية حفت بنار سنأ وما شباب
في وجهك الوضح وهو مكون من عسجد فوق اللجين مذاب
وقال الشيخ محمد حسين شمس الدين

دعا وجهه قلبي فصلى لوجهه مطيما فأصلاه ابو لهب جمرأ
فقلت له ما ذنبه فأجابني ألت تراه يعبد الشمس لا البدرأ
وقال الشيخ عبد الكريم الزين

من لي بذاك الشنب البارد يا حبذا المورد للوارد
من حرم النظرة مخلوسة إلى الغزال الأغيد الشارد
يتفر عني خوف أعدائه نفاذه من شبك الصائد

وكتب السيد نور الدين الإيراني لصديقه احمد افندي حجازي ابينا فأجابه عليها بأبيات جاء فيها
كتاب اعمري قد اتاني مضمخا بطيب ثنازاكي الأرومة والجد
به ما به من رقة وبلاغة أرى به عالم يأتنا طرفه العبد
كأنني ما اتلوه شارب قرقف وعاشق هند قد تمكن من هند
وهيج ما لي من جوى ذكر مجلس على البحر اذ كنا ننظم كالعقد
سلام على عهد تصرم في عنأ فن لي «رعاك الله» في ذلك العهد
فأجابه السيد نور الدين بأبيات منها

سلام كنشر المسك والرند والند الى حافظ عهد الصداقة والود
إلى نثر من فيه درا وناظم فرائد آيات البلاغة كالعقد
أحمد إما مر ذكرك مرة ببالي تصبني الى ذلك العهد
عليه سلام الله عهدا فليته يعود قريباً بالهناء وبالسعد

وقال الشيخ توفيق البلاغي الشاعر الصياد في كنيته

ورثت البلاغة عن والدي وقد نالها والدي عن ابيه
عن العرب عن سام عن آدم وآدم ميراثه في بنيه

وقال في صنهته

مارست صيد البحر حتى اصبحت حيتانه بالرغم طوع ارادتي
ونظمت منه الدر نظماً محكماً واليك شعري شاهدا بعد التي

الصحة وتدير المنزل

تنشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما تختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزّل فائدته ويمن نفعه

(اشعة رونتجن)

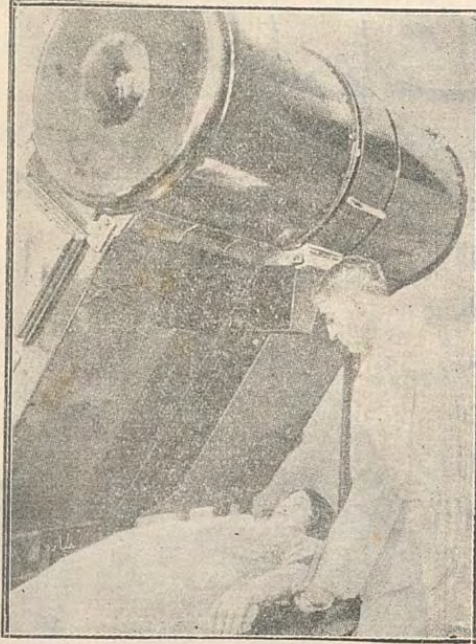
- كانت هذه الأشعة من أهم اسباب تقدم فن الطب في الزمن الأخير
- اخترع هذه الأشعة المستر وليم رونتجن بعد تجارب طويلة وتعب شديد



وليم رونتجن William Roentgen

واعظم فضيلة لهذه الأشعة معرفة مستقبل الانسان الصحي فعندما يتقدم احد الناس للفحص على هذه الأشعة عند احد الأطباء المهرة يمكنه ان يأخذ النصائح الكافية التي تقيّه من الأمراض المعرض لها جسده والطبيب عندما يعرض هذه الأشعة لعدة اي شخص يراها كما هي ويرى التحولات الكيماوية التي تحدث بها والجراثيم التي تنمو بها فيكتشف بسرعة الأمراض المعرض لها هذا الشخص . ومن ذلك حادثة جرت في احدى مدن الولايات المتحدة وهي :

حضر احدهم اعيادة طبيب ماهر ليتقدم للفحص على آلة رونتجن الشهيرة . قبل التقدم للفحص استأذن من الطبيب ان يسمح له بمخاطبة احد الناس بواسطة الهاتف فسمح له وكان يسمع كلامه



أكبر آلة لأشعة رونتجن

قال الشخص مخاطباً : اني قد عوات
على تضية فصل الشتاء القادم في بلدة فلوريدا
اجرى الطبيب الفحص حسب الأصول
وعند النهاية قال للرجل : اني انصحك ان
تعديل عن تضية فصل الشتاء في فلوريدا لان
بجسمك استعدادا لمرض يقويه مناخ فلوريدا
فلولا الفحص على اشعة رونتجن لقضى
الشخص فصل الشتاء في فلوريدا وابتلي
بمرض ربما سبب له خسائر جمة وواجاعاً
مؤلمة .

محمد اديب الزين

(فوائد صحية)

علاج لوجع الرأس العصبي - الكلورفورم أوقية طبية : ضع عشر تقط من الكلورفورم
في كأس ماء بارد وخض الماء واشربه أربع أو خمس مرات يومياً .
علاج لضعف الباه والعنه - استركنين ٢ - ٩ سنتغرامات . شترات الكينا والحديد :
اربع غرامات . امزج واصنع ٢٤ حبة من هذا المزيج . خذ حبة بعد الطعام مباشرة .
علاج النزيف الدموي - خلاصة الأرجوت السائلة (اوقيتان) . خذ من نصف ملعقة شاي
إلى ملعقة كاملة منه ثلاث مرات يومياً .
العفة - قال الدكتور سندريجر : باطلا يدعون أن العفة تضر بالجسم والحقيقة ان اميال
المرء ورغائبه تزداد بازدياد تتمه بها ، وكل منا حر في ان يخطو الخطوة الأولى ولكن لا يسهل
عليه الوقوف عند حد محدود .

المطبوعات الحديثة

نذكر في هذا الباب ما يرد إلينا من الكتب والصحف والنشرات "مقتصرين على الإشارة إليها باختصار تاركين التطويل للتقريب والانتقاد"

الدكتور فيليب هني



الدكتور فيليب هني وأخذه عن مخطوط في بيروت علم انه نسخ من الخزانة التيمورية بمصر فعارضه به ثم عارضه بنسخة في ليدن (هولانده) ووجد أن النسخة التيمورية أصح النسخ والسيوطي من رجال القرن التاسع فكتابه عنه كتابة خبير وإن اغفل ذكر مشاهير رجال الشيعة في ذلك العصر إما تعصبا مجازاة لروح ذلك العصر أو لأنه لم يعرف شيئا عنهم وهو الأرجح والقرن التاسع قرن انحطاط علمي أدبي لذلك أكثر التراجم لم تكن ذات بال

لكنها على كل حال نسخة نادرة في نشرها خدمة كبيرة لذلك نشي الثناء الجميل على ناشرها ومحورها الدكتور هني ولا سيما انه جود طبعها وورقها وتجليدها تجويدا ما عليه زيادة لمستريد واردها بفهارس مفصلة على نحو ما يصنع المستشرقون فجاءت غزيرة الفائدة سهلة المراجعة

وطبعها بالمطبعة الأمريكية في نيويورك سنة ١٩٢٧

٢ درر الحكماء شرح مجلة الاحكام

صدر الكتاب الثامن من هذا الشرح النفيس تأليف علي حيدر بك الحقوق في التركي الشهير وتعريب المحامي السيد فهمي الحسيني صاحب مجلة الحقوق وهو في الغصب وقد طبع بمطبعة الحقوق في يافا

الباحثة المؤرخ صاحب المؤلفات العديدة والأبحاث المفيدة وهو الآن تزيل الولايات المتحدة يعلم في بعض المدارس العالية، وهو دكتور في العلوم لا في الطب .

١ نظم العقيان في اعيان الاعيان

هذا الكتاب تأليف الإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي وهو يتضمن تراجم مشاهير القرن التاسع للهجرة في مصر وسورية وسائر العالم الاسلامي وقد حرره (١)

(١) استعمال (التحرير هنا بمعنى التفتيح والتصحيح لا كما يستعملها اصحاب الصحف) (العرفان)

سنة ١٣٤٦ هـ فجا. في ١٤٣ صفحة كبيرة

٣ القرآن في الانكليزية

جا. نامن الهند كتاب مطبوع باللغة الانكليزية على ورق صقيل متقن يتضمن خلاصة من القرآن الكريم والاحاديث النبوية غايته التبشير بالدين الاسلامي . طبع في المطبعة الاحمدية على نفقة جامعه عبد الله علاء الدين في شارع اكسفورد في مدينة اسكندرأبأب في الهند عدد صفحاته ٣٨٢

اسمه في اللغة الانكليزية : Extraacts from the Holy Quran and sayings of the holy Prophet

(Mohammad.) فنشكر مؤلفه ونأشره غيرته

الدينية وحميته الإسلامية

٤ العالم الاسلامي «كتاب افرنسي»

اهدانا صديقنا المسير اويس ماسينيون المحشرق الفرنسي المعروف كتابا مطبوعا في اللغة الافرنسية عدد صفحاته ٤٠٠ موضوعه : العالم الاسلامي (سياسة ، تاريخ ، اجتماع ، اقتصاد) طبع على نفقة المسير ارناس لاروس في باريس شارع بونايرت نمرة ٢٨ .

اسمه في اللغة الافرنسية : Annuaire du monde Musulmane (Statistique, Historique Social et Economique)

فشتي على همة المسير ماسينيون الذي يعنى في

الانبحاث الإسلامية اتم العناية

ه اضحك يضحك لك العالم

كتاب فكاهي اصدرة ادارة مجلة الهلال حاويا لكثير من الطائف والفكاهات والصور المضحكة وقد جاء في ٨٠ صفحة كبيرة

صحف جديدة

عاد الزميل جبران افندي مسوح لإصدار مجلته

الفكاهية (الاخاء) وجعلها جريدة وهي تصدر في التوكومان (الأرجنتين) وهي من جرائدنا الفكاهية اللطيفة وصدر في العمارة (العراق) مجلة باسم (الهدى) وهي دينية علمية ادبية وغايتها تبشيرية وصاحب الهدى السيد عبد المطلب الهاشمي ويكتب فيها الشيخ حبيب العاملي العالم المعروف في دفاعه عن الدين الحنيف .

وصدر في مكة المكرمة مجلة نصف شهرية باسم (الإصلاح) وهي دينية علمية اجتماعية اخلاقية جعلت شعارها الآية الكريمة

(إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت)

ومديرها السيد محمد حامد القني من علماء الأزهر الشريف ورئيس شعبة الطبع والنشر بمكة وصدر في طهران مجلة فارسية باسم (تقدم) وهي ذات مباحث نفيسة

فترجو لهذه الصحف الثبات والتقدم

الجامعة الوطنية في عاليه (لبنان)

هذه المدرسة من مدارسنا الوطنية الراقية وقد اصدرت بيانها لسنة ١٩٢٨ - ١٩٢٩ وهو حاو لجميع شؤونها واكبر دلائل على تقدمها ورقيا ولها فرع هو مدرسة للبنات صدر بيانها على حدة المدرسة العلمية الوطنية التجهيزية في دمشق جاءنا بيان هذه المدرسة السنوي العام لسنة ١٣٤٧ - ١٣٤٨ مع برنامجها الإجمالي وهو يطلب

من مديرها الدكتور منيف العائدي

فترجو للمعاهد الوطنية النجاح والإقبال

ملحق مكتبة زيدان العمومية

ما زالت هذه المكتبة جادة في اقتناء الكتب النفيسة نائلة من عملاتها الثقة الثامة وقد اصدرت ملحقا جامعا لأسماء كثير من الكتب الجديدة

نوادروحواضر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستحاجة ويرى القارئ نكات عصرية تسر خاطر

زواج ساعر * *

بناسة زواج صديقنا الشاعر الأديب محمود افندي باشو «الصيداري» نشرت مجلة «العرفان» الزاهرة الكتاب اللطيف الذي ارسله الدكتور ابراهيم شدودي الى صديقه نجيب افندي، شعلاني مهنتا اياه بزواجه .

وبهذه المناسبة افت سيدي الفاضل محرر المجلة المذكورة انظار الصديق المذكور الى الاهمال الذي ظهرت بوادره على اثر زواجه باتحافه المجلة بشعاره الرقيقة وترجمته وكتاباته اللطيفة . ولا كان الشيء بالشئ يذكر فانا بدوري الفت نظر الصديق الى قصة قصها عليّ احدا الاصدقاء على سبيل الفكاهة ربما كان لها اثرها الحسن يوما ما .

قال الصديق :

كان لي صديق خفيف الروح ، حلوا الحديث كريم الاخلاق وفي لاصدقائه ، حسن المعشر . ولع بالشعر منذ حداثة فنبغ فيه ، وله قصائد عامرة في كثير من المجالات الراقية .

تزوج هذا الصديق في الصيف الماضي فققدنا نحن العزاب بزواجه قائدا عظيما من قوادنا الجيابرة اصابه سهم من سهام العيون الغزلانية فننقذ الى حبة قلبه

* هذه النبذة ارسلها رفيقي افندي بكار

فخر صريعا جريح الحب والهيام فنقل الى حيث دواه الأطباء بالزواج . هجم الشتاء . بعواصفه وزهريره ، وعوده وبروقه ، فطاب الصديق من عروسه اعطاه الملابس الشتوية ، وبينما العروسة «تكوي» تلك الثياب اذ بها تعثر على ورقة في احدى جيوبه ، فنشرتها فاذا هي قصيدة غرامية وضعها صاحبنا بحب فتاة هام بها قلبه يشكو بها لوعته وغرامه وشوقه وهيامه .

اصفروحه الزوجة ، ودبت الغيرة في نفسها . فتركت ما بين ايديها من الثياب وجلست تنتظر عودة زوجها الخائن في حبها وغرامها على زعمها . حضر الزوج المسكين في المساء فرأى عروسه عبوسة . حزينه كنيمة . فخف اليها يسألها عما بها فأبرزت له تلك القصيدة الغرامية التي وجدت في جيبه وافهمته باشمزاز وتهكم أنه مغرم بحب فتاة كان الأجدر به ان يتخذها زوجة له من ان يخدع فتاة اخرى بحبه لها . تأثر الصديق لهذا الحادث الموهوم وجرب ان يفهم عروسه بأن فتاة القصيدة ليس لها اثر من الحقيقة ، وكل ما هناك انها فتاة خياله وتصوراته .

ابت العروس أن تفهم هذه الحقيقة فاستعمل الصديق جهده لارضاء عروسه فلم يفلح واخيرا قطعاً القيل والقال خرج من البيت خوفاً من وقوع

اي عين يعطيه

كان رجل اعور يبيع الخضرة وينادي منشداً
 « يا من يجيب لي حبيبي ياخذ من عيوني عين »
 فانتهره احد السامعين بقوله : وماذا يبقي لك .
 فاجاب الاعور ولكن انا امرف اي عين اعطيه

تمنوا عهد الابل

اشترى رجل جنية لعياله وعلقها وقال لهم
 يكفيكم ان تمسحوا خبزكم بها فلم يزالوا كذلك
 حتى تمنوا له الموت فلما مات ورث الجنية ولده وقال
 ان ابني كان مسرفاً ثم اخذ الجنية ووضعها في جراب
 وعلقها وقال لهم تكفيكم رأتحتها والاياء اليها
 فتمنوا موت الحي وحياة الميت

الشاب والارملة

عزم شاب على الاقتران بامرأة حسنة الصورة
 كثيرة الثروة وفي احد الايام بينما كان عندها
 زائراً فتحت خزانها واخذت تربه الحلى الذهبية
 والامتعة الحريية حتى طرب فرحاً ثم امسكت
 طربوشا بيدها وقالت هذا طربوش الحزين الاول
 وكانت اقامته معي نصف سنة ثم امسكت
 طربوشاً ثانياً وقالت آه يا حسرتي كانت اقامتي
 معه اربعة اشهر ثم امسكت طربوشاً ثالثاً وقالت
 آه يا ويسلي كنت مع المشعر اربعين يوماً فلما
 سمع الشاب كلامها خفق قلبه وقال لها انني وحيد
 لوالدتي فبرحة الاول والثاني والثالث خذي طربوشي
 وحذائي ودعيني وشأني وذهب راكضاً مكشوف
 الرأس حافي القدمين وهو يقول الحمد لله على
 الخلاص (قطوع ومضي)

مالا تحمد عقباه على امل ان يزول ما بها فيسترضيها
 ويفهمها الحقيقة عند عودته . وبالصدفة التقيت به
 ورأيت إمارات التأثر والكتابة بادية على وجهه
 فهانني ما به فسأته عن السبب فقال :
 تعال بنا نأخذه واسمع قصتي اذ لا اخي عنك
 شيئاً فأنت صديقي الوحيد .

فانتحيت به فقص علي حكاية القصيدة (ركسي)
 الثياب وما جرى بينه وبين عروسه . فأغربت بالضحك
 لهذه القصة وطلبت اليه ان يريني القصيدة ففعل . القصيدة
 غاية في الابداع والمثانة شكا فيها شاعرنا حبه وغرامه
 ولارعه وهيامه بأسلوب جميل يأخذ بمجامع القلوب
 فقلت : لو كنت مكانها ايها الصديق لكنت اقمع
 اذنيك . فضحك وضحكت ثم سألتني قائلاً : وما الحيلة
 الآن : . الحيلة ايها الصديق ان تقول لها انها هي فتاة
 القصيدة وانك همت بحبها وغرامها من اول نظرة رأيتها
 بها وان هذا الحب اوحى اليك ما هو مدون في تلك
 الورقة . هكذا كان ، فعادت المياه لمجاريها وزادته
 العروس حباً ودلالاً هذا ما قصه علي الصديق
 فلا اعلم اذا كان جاداً ام هازلاً لكنني اعلم انه اجاد
 التمثيل . فيا صديقي محمود افندي احذر وفش جيوبك
 فالشتاء قريب .

سيصير راهباً

قالت فتاة لخطيبها يوماً (وكانت ذات ثروة وافرة
 لقد افكرت بأن الناس سوف تقول عنك متى تزوجت
 بي انك تزوجتني لأجل ثروتي ولذلك فقد عزم ان
 افرق جميع مالي على الأديرة والرهبان . وما كادت
 تنتهي من كلامها حتى وقف خطيبها وهم بالخروج فأوقفته
 وقالت له : الى اين ؟ قال اريد ان اذهب واجعل نفسي راهباً

شاهد واحد

قدم رجل رجلاً لمض القضاء فادعى عليه ثلاثين ديناراً
 واقام شاهداً واحداً فقال القاضي ادفع له خمسة عشر
 ديناراً الى ان يقيم الشاهد الآخر .

شراسة الاخلاق

بأهل العلم والفضل والأدب وقد سأل زواره
وندماءه يوماً فيما سأل عن سبب وقوع الضرب على
عمر ودائماً بأمثال النحويين ضرب زيد عمر فقال
له أكثر الحضور - هذا مثل نحوي جرى على
الألسن فلم يرقه هذا الجواب وكان بين الحضور
أديب ظريف فقال له يا أفندينا انا اهتديت للسر
قال وما هو قال وقع الضرب على عمر ولا أنه سرق
واو داود فاستحسن جوابه .

بين شحاذ وسيدة

طرق شحاذ مقطوع الرجل باباً قائلاً اعطوني
من مال الله فإني مقطوع الرجل فأجابته سيدة
البيت بالشراف ان رجلك ليست عندنا .

وصفة ايش ما كان

أتى رجل طبيب فساء له عن مرضه فقال له غت
البارحة (مدري كيف) وقتت (ما بعرف كيف)
فقال له خذ بدرهمين (ايش ما كان) فإنك
تصح (اوام)

اشعب وشبيهه

قيل إن اشعب اجتمع عليه صبيان الأزقة
ليسخروا منه ولما اعياه امرهم قال لهم إن فلانا اقام
اليوم وليمة فأسرعوا اليها قبل فوات الفرصة فتراكضوا
يدوس بعضهم بعضاً ولما تواروا عنه تبعهم قائل لعل ذلك
صحيح . ومثله شبيه اشعب فإن بعض (الانا كل)
يتكأ كأون حوله قائلين قد تقرر تعيينك وزيراً فين
لنا خطتك فيسرد عليهم خطته المشؤومة ولكن بعض
الأدباء يغار عليه ويأخذ جانباً ويقول له إن هؤلاء
يسخرون منك فابتدعهم فيقول له كلا وانما ينطقون
بالصواب فاتي مرشح للوزارة فيحوقل الأديب ويقول
ما اشبه قصة هذا (الشبيب بقصة اخيه اشعب) .

كان رجلاً من مسافرين الى دمشق فلما اشرفا
على سهل البقاع وكانت زروعه خضراء قال احدهما
لرفيقه يا ليت هذا السهل وزرعه لي فقال الآخر
يا ليت لي ملاء غنماً . قال الاول ما اصغر عقلك
هل تظن انني اسمحك ان تسرح غنمك في ارضي
ومزروعا في الخضراء ؟ ثم انه اشتد الخصام حتى
آل بينهما الامر الى المضاربة . واذا بكار مقبل وعلى
حماره زقا زيت فلما نظراه قالوا ان هذا المكاري
يقضي بيننا وقصا عليه الامر وما انتهى من استماع
الحكاية حتى تناول سكيناً من جنبه وضرب
زقي الزيت وقال : يجري دمي كجريان هذا الزيت
اذا كان في رأسيكما درهم من العقل

نجيل مغفل

اتى نجيل الى حلاق فقلع له ضرسه ونقده
بشلكا وقال له اعد اليّ اربعين باره فلم يتيسر
المطلوب مع الحلاق فقال الرجل اذن اقلع لي
الضرس الآخر ففعل وانصرف الرجل يترنم بفوزة
لأنه دفع على الثاني نصف ما دفعه على الاول

مقاتلة الذباب

طبخ احد الشرهين حلوى وذهب اقضاء حاجته
ولما عاد لم ير في الإناء غير الذباب فعلم ان خصمه
الذباب فشكا امره الى الأمير فأعطاه عصا وقال له
كلما وجدت ذبابة اضربها فقبل وفي ذات يوم رأى
ذبابة على رأس الأمير فضربها فشج رأسه

واو عمرو مسروقة من داود

كان مجلس داود باشا والي بغداد غاصداً انما

رواية الشهر

نشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون مرة او غير مرة
لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

(طارق بن زياد أو فاتح الاندلس)

امير الجزيرة الخضراء وسبلة ابنة له فاستحسنها
الملك (لوزيق) او (رودريك) فخرج عن آداب
الملك وافتضاها فكتب الى ابها فأغضبه ذلك
فكتب الى موسى يدعوه لمهاجمة الاندلس وتمهله
بكل ما يلزم من المساعدة .

✽ موسى يستشير الوليد ✽

ارسل موسى يستشير الوليد بن عبد الملك
فأمره ان يفزوها بالسرايا وان لا يغامر بالجيش
في = ركوب = البحر فأرسل « طريفا » بسمية ففزا
وانتصروا عاد . فرغبت الناس بالجهاد والغزو فجهز
موسى جيشاً حوالي سبعة آلاف مقاتل وامر عليه
مولاه طارقاً ذلك البطل المغوار فركب البحر بأبطال
ولا اليوث ومذ وطأت قدماه ارض الاندلس امر
بأحراق السفن كي لا يبقى لأحد أمل في الرجوع
وكان ذلك في السنة الثانية والتسعين من الهجرة
النبوية على صاحبها افضل السلام واسنى التحية
فكان اول عمل قام به هو فتح الجزيرة الخضراء
✽ استعداد رودريك ✽

بلغ رودريك غزو طارق ببلاده فعظم عليه
ذلك فجمع له جمعاً يقال انه بلغ مائة الف فلما بلغ
طارق الخبر كتب الى موسى يستمده فأمدّه بخمسة
آلاف مقاتل فتكامل جيش المسلمين اثني عشر ألفاً

لاخال ان احداً - من الشرق كان أم من
الغرب - لم يطرق سمعه ذكر طارق ذلك البطل
العظيم الذي لا يزال اسمه وذكره خالدين ما خلد
الدهر . اجل ان كل من ركب البحر المتوسط ومر
في ذلك البوغاز الذي هو صلة بين العالم القديم
والعالم الحديث ورأى ذياك الجبل - المعروف
بجبل طارق - الرابض فوق البوغاز ربوض الليث
يتصور تلك الساعة الرهيبية التي داس بها طارق
وجنده ارض الاندلس « اسبانيا » ولا عدة لهم
الا الصبر ولا قوى إلا الايمان .

بعد ان فتح العرب ما فتحوه من افريقيا تآقت
نفوسهم اركوب البحر فأخذ موسى بن نصير
« عامل افريقيا » يتربص الدوائر بالاندلس ويتحين
الفرص حتى لاحت فوثب ورمها بمجمرته « مولاه طارق »
الأسباب التي حملت موسى على مهاجمة الاندلس ✽
جرت العادة ان يبعث امراء الاندلس بأولادهم
من بنين وبنات الى بلاط الملك ليقوموا بخدمته
ويتأدبوا بأداب الملوك حتى اذا تزوج احد افراد
الأسرة المالكه باحدى تلك الفتيات او تزوج
امير باحدى فتيات الأسرة المالكه تكون الاخلاق
مشقة ولا يكون كل منهما واقفاً على اخلاق الآخر
وعاداته . وجريا على هذه العادة ارسل (يوليقي)

وقدومه يوليان يدله على عورات البلاد ويتجسس له الأخبار
 الا انه لو كان من يسأله لماذا تود ذلك لكان يجيبه
 بقوله . لا ادري . ذهب توا الى المعسكر ودخل
 خيمته واضطجع ولا شغل له الا تصور تلك التي
 احتلت قسما من فؤاده كما احتل هو الجزيرة الخضراء
 او قسما من الاندلس واعادة حديثها وفيما هو
 كذلك دخل عليه رجل كان رآه في دار يوليان
 فامتعض وود لو انه ترك في خلوته

وقف ذلك الرجل امامه وقد اخذ له سلاما
 عسكريا ثم مديده الى جيبه واخرج كتابا وقدمه
 له فتناوله وقد ظهرت عليه علائم الاهتمام اذ ظن
 انه يحوي خبرا مهما من حيث استعداد العدو ولا
 فسه لم يجد به الا هذا السطر :

سيدي الأمير : ارجوك ان تفرغ لي ساعة
 من وقتك تحت استار الدجى لأفضي لك بأمر هام
 الإيمضاء : أليس

اطرق مليا بعد قراءة الكتاب ثم تناول قلما
 وكتب :

بانتظارك وراء المعسكر في الساعة السادسة
 من الليل . الإيمضاء : طارق

ثم طوى الكتاب ووضع في غلاف وسلمه
 للرجل فأخذ السلام هذا وتراجع الى وراء حتى
 خرج من السرايق إلا ان طارقا اخذ يفكر في
 الامر ولم يخطر له الا انها تريد ان تقضي له بمعلومات
 عن رودريك .

بما انه لم يفقه لهذه الزيارة معنى الا هذا اهتم
 كثيرا في الأمر وما حازت الساعة السادسة من
 الليل حتى كان وراء المعسكر يخطر ذهابا وإيابا

الوقوع في الشرك

قبل ان يبرح طارق الجزيرة الخضراء ادب له
 يوليان مأدبة فنظر وهو داخل الى بهو الاستقبال
 فتاة تكاد ان تكون مجسم الجمال او ان الشمس
 افرغت عليهم ابهاءها قد ضفرت شعرها ضفيرة واحدة
 وارسلته الى وراء يكاد النسيم يلوي خصرها
 لولا ان يسكه ردفها الثقيل ولها عينان زرقاوان
 ينبعث منهما شعاع هو الكهرباء فيخترق القلوب
 ويلهبها الا ان نظراتها كانت تدل على انها تفكر
 في امر عظيم فشعر طارق بحفقتان زائدت في صدره
 ولكنه لم يعر هذا الأمر اهتماماً .

بعد ان فرغ من تناول الطعام تقدمت اليه
 تلك الفتاة مسامحة وعلى ثغرها ابتسامة لم تقو على
 اخفاء ما وراءها من الضغينة ومذجلست التفتت
 اليه قائلة على ماذا عولتم ايها الأمير . اعولتم
 على متابعة الزحف ام انكم ستعودون كما فعل
 طريف فأجابها « انا لا نأمن الا بمقاومة الابطال
 كما ان الطفل لا يأمن الا بلبن امه وان بساين
 جوانحنا قلوبا لا تحفق سرورا الا تحت صليل
 السيوف ومن عزمنا متابعة الزحف ولكننا لا ندرى
 ما الذي يجنبه لنا القدر

شعر طارق وهي تحدته ببيل نحوها الا ان
 حبه المفتوح لم يترك في فؤاده مكان ذرة فيشغلها غيره
 على انه لم يكن يحطرباله انه سيقع يوما ما في شرك
 الهوى ويسبي اسير للناظر وتحت رحمة عقارب الاصداع
 المراسلة الأولى

قبل ان يغادر دار يوليان خلا به طويلا ثم خرج

ينهمزوا بغضا في رودريك وقد ظنوا ان المسلمين اذا امتلأت ايديهم من الغنيمة عادوا الى بلادهم فيبقى الملك لهم فانهزموا وانهزم الملك وجنده شر هزيمة وغرق الملك في النهر فسار طارق الى مدينة

« استجة » فلقبه اهلها ومعهم من المنهمزين خلق كثير فقاتلوه قتالا شديدا فشد عليهم شدة فنهزمهم ولم يلق المسلمون بعدها حربا مثلها .

وقيل انه لما تقابل الجيشان بعد ثلاثة ايام من نشوب الحرب وقف طارق وخطب خطبته التي سرت وقال اني مختار سيني ومهاجم صاحب العلم الأكبر الذي تحته الملك فان قتله فقد كفيتمكم مؤنة القتال وان قتلت فأمرؤا عليكم من شتم الا اني اريد منكم ان تفعلوا كفعلي ثم قال غضوا الأبصار وصروا على النواجد ثم امتشق حسامه وكبر وهجم فهجم عسكره لهجومه ولم يزل طارق حاملا والخيول تنفر من امامه وقد تحامته الاقران وهابته الشجعان حتى وصل الى حامل العلم الأكبر فضربه ضربة اطاحت رأسه فوق العلم من يده وفر رودريك ثم غرق في النهر كاسر

تفريق الجند المفتوح

لما فتح الله على طارق نزل على عين بينها وبين مدينة « استجة » اربعة اميال فسميت عين طارق ومنذ سمع الأندلسيون بهزيمة جنودهم وقع الرعب في قلوبهم وهربوا الى « طليطلة » فأشار يوليان على طارق ان يفرق جنوده فيفتحوها مابقي من البلاد وان يذهب هو الى طليطلة فبعث جيشا الى قرطبة وجيشا الى غرناطة وجيشا الى ماقه وجيشا الى تدمير وسار هو في معظم الجيش الى

وقد استيقظت هواجسه وبينما هو غارق في لجة افكاره اذا بأليس ظهرت وكأنها القمر برز من الافق وما جلست وقد اخذ كل منها مقعدا حجرياً حتى بادرها بهذا السورآل .

ماذا حدث : فهل جاءكم خبر جديد اليوم عن رودريك نعم : قالت جاءنا نذير بانّه صار على مقربة من نهر « لك » وارى ان تباعثه قبل ان يقدم علينا « وكانت لهجة تدل على انها صادرة عن فؤاد لا يشفيه الا الانتقام » فوثب طارق حينئذ قائماً وقال علي بأبيك الساعة .

نشوب الحرب وقتل رودريك

ذهبت أليس بعد ان ودعت ودعت له بالظفر ولم يرض بضع دقائق حتى كان يوليان عنده فقال طارق اني عزم على الرحيل الساعة لمقابلة رودريك لئلا تطمح نفسه لما جئتنا فأجابه يوليان الأمر لك امر طارق بالاستعداد وما انصرم عمر تلك الساعة الا والجند على إهبة السفر فاستوقفه وخطب به خطابا حماسيا طويلاً منه :

البحر وراكم والعدو امامكم ولا ينجيكم الا الصبر وصدق العزيمة وامعري ان ظفر بكم عدوكم كنتم اضيع من الأيتام على مأدبة اللثام اذ ما انتم الا غرباء في هذه الارض فاشحذوا الهمم وادرعوا بالايان

ثم بعد هذا سار الجند حتى بلغ نهر (الكه) وذلك الميكتين بقيتا من شهر رمضان سنة اثنتين وتسعين ونشبت الحرب فدامت ثمانية ايام وكان على ميسرة وميمنة رودريك ولدا الملك الذي كان قباه غيرهما من اولاد الملوك فاتفقوا على ان

طليطله فلما بلغها وجدها خالية اذ قد لحق من كان
بها بمدينة خلف الجبل يقال لها مائدة
اما الجند فان الذين ساروا الى قرطبه فإنهم
عندما بلغوها دهم راع على ثغرة في سورها فدخلوا
منها وملكوا البلد واما الذين ذهبوا الى تدمير
فان صاحبها اقيهم بجيش عظيم وقتلهم قتالا
شديدا ثم انهزم فقتل من اصحابه مقتلة عظيمة
وكذلك كان النصر حليف كل جيش انفعه طارق
عندما بلغ طليطله ووجدها خالية تتبع اهلها
فقطع الجبل من فيج فيه فسمي بفج طارق وانتهى
به هذا

الى مدينة تسمى مدينة المائدة اذ فيها وجد المائدة
التي اتى بها موسى بن نصير الى دمشق وكانت من
الزبرجد الأخضر مكللة بالياقوت واللؤلؤ والمرجان
ومرصعة بالاحجار الكريمة ولها ثلاثمائة وستون
قائمة ثم عاد الى طليطلة وقد وافته جيوشه التي
وجهها للفتح اليها

✽ حسد موسى لطارق ✽

لابلغ موسى ما صنع طارق وذلك في سنة ثلاث
وتسعين تكدر كدرا لا مزيد عليه وغم غما
شديدا وحسد طارقا على شرف هذا الفتح العظيم
فجهز جيشا وركب البحر ودخل الأندلس فذهب
يوليان للملاقاته وبعد ان اجتمع به وقررا الخطة
الحربية ساء يوليان ما وقف عليه من حسد موسى
لطارق وذكر ذلك لابنته

✽ اليس تنذر طارقا ✽

لا فهمت اليس ما يضمه موسى من الحقد
على طارق كتبت له تحذره منه واليك ما كتبت
سيدي الأمير
ما كنت احسب ان جزاءك على حسن بلانك
اليس - لم اجد اعذب من اسمك في في ولا اكبر
منه في نظري فأفتتح به صدر كتابي اليك : انت
يا من اوياتني من الجميل مالا اقوى على شكره

. اليس : انت كبيرة في عيني من جهة فعلك
 وعظيمة في نفسي بدرجة الاجلال من وجهة ثانية
 لا اجر أعلى التصريح بها اذ ربما اسبب لك ازعاجا وهذا
 مالا اريده لك بل افضل الانتحار على الاقدام عليه
 كل كلمة من كتابيك امتزجت بنفسى امتزاج
 الماء بالراح وخالطتها مخالطة اللحم للدم بل كل
 حرف من حروفهما نور ينير ظلماء نفسى
 لا يسيئك ما تطفلت به اذ رقت يراعتي
 بسائق العاطفة اى برغم ارادتي فمساكنى ارى منك
 سماحا اذا كنت اخطأت اليك يا من اصبحت ارى
 حياتي لها وسعادتى رهن كلمة يخطم يراعها او
 يتلفظ بها لسانها الإ مضاء : طارق
 ثم طوى الكتاب وسلمه لرسولها ولما ذهب
 عمد الى قائمة من قوائم المائدة فانزعجها واخفاها : يا لله
 من سلطان الحب كيف يذل الأسود ويقتاد الجبابرة
 ﴿ محاربات موسى بالأندلس ﴾
 واما موسى فانه بعد ان نزل الجزيرة الخضراء
 قال لا اريد ان اسلك الطريق الذي سلكه طارق
 فذهب به يوليان الى مدينة ابن السليم فافتتحها
 عنوة ثم سار الى مدينة « قرمونه » وهي احصن
 مدن الأندلس فافتتحها ايضا عنوة وبعد ذاتوجه
 الى « اشبيلية » وهي من اعظم مدن الأندلس
 واعزها آثارا خضرها اشهرها وافتتحها ثم ذهب الى
 مدينة « ماردة » فحاصرها وفتحها وهكذا لم يزل
 يحاصر هذه ويفتح تلك حتى اصبح ذكره يلا
 القلوب رعبا ويسكاد ان يهزم اعظم الجيوش عدة
 وبعد ان اتم ما اراد من الفتح توجه الى طليطله
 فخرج طارق للملاقاته ولما التقيا نزل طارق فلم ير
 من اميره ما كان ينتظره من الشناء والمكافئة على
 حسن بلائه وصدق جهاده بل وجد عكس ذلك
 وطبق ما افهمته عنه اليس وبعد ان نزلا في طليطله
 طلب منه موسى ما غنم فأثابه به مع المائدة وقد
 نزعت احدى قوائمها فسأله موسى عنها فقال هكذا
 وجدتها فعمل لها موسى قائمة من ذهب عوضا عن
 المفقودة ثم سار « اى موسى » الى « سرقسطه »
 ومدانها فافتتحها واوغل في بلاد الأفرنج حتى
 انتهى الى مغارة عظيمة فقفل راجعا فوافاه رسول
 الوليد يأمره بالخروج عن الأندلس والذهاب الى
 الشام وكانت موافاة الرسول له في مدينة (ك)
 (بجليقية) فقفل ووافاه طارق من الشمر الأعلى ومضيا
 جميعا وقد استخلف موسى ابنه عبد العزيز على
 الأندلس ولما عبر البحر الى سبته استخلف على افريقيا
 ابنه عبد الملك على سبته وطنجه ومسا والاهما
 وعبد الله على ما بقي منها من الأعمال وسار الى
 الشام حاملا ما غنمه من الذخائر والاموال مع
 المائدة ومعه ثلاثون الف بكر من بنات الملوك
 واعيانهم ومن نفيس الجواهر والأمتعة ما لا يحصى
 ﴿ أليس في غرفتھا ﴾
 لم تكن أليس اقل هواجس من طارق ولا
 هو اكثر تفكيرا بأمرها منها في امره وكما انه
 كان يتأمل في كل حرف من حروف كتابها ليرى
 ان كان به ما يعمل به نفسه او يصدق به ظنه
 فكذلك كانت ولم تتأخر عن ان تفضي له بما يدور
 في خلدتها الا لأنها كانت تقول ان هذا قائد عظيم
 قد صرف همه الى ما هو اسنى من الحب في نظره
 ويمكن انها كانت تخشى ان يستعصي عليها معقل

فؤاده اذا هاجمته بجيش لحاظها وهناك الفشل
الاكبر الذي يعقبه اليأس فالأوت بيد ان هذه
العقبات لم تشب همتها ولا ذلت عزيمتها فعدت
الثبة على ان تغزو من الوجهة التي كتبت له بخصوصها
فأصاب الهدف المقصود وعندما اتاها جوابه دخلت
غرفتها وراجعت قراءة الكتاب مرارا وكانت في
كل مرة تسمح عينها وتفكرهما بأغلتها وخافة ان
يخونها بصورها فيريها غير الحقيقة ولا تأكدت انه
يجبها من صميم فؤاده اطمانت واخذت تفكر
في كيفية الاجتماع الحقيقي واخيرا قررت ان تكتب
له بما عندها وتستمد رأيه

❖ من هي أليس ❖

أليس هي ابنة يوليان التي كانت في بلاط
رودريك ولم تتطلب طارقا قرينا لها الا لأنه هو
الذي ثار لها من ارتكب معها افظع الجرائم واعظم
الآثام نعم يوجد بين امرأه الأندلس من يليق
أن يكون لها قرينا من حيث السن والمكانة
ولكنها كانت تراهم دون ذلك اذ لم تجد بهم
من يكيل لرودريك بالكيل الذي كال لها به
من حيث هتك حرمتها لذا اختارت طارقا واحبته
حبا حقيقيا . حبا يليق بمكانته اذ كانت ترى به
الرجل العظيم الذي يجب ان يعظم ويجب لدرجة
العباد . ولما قررت مخبرته كتبت اليه

سيدي الأمير

ما كان يخطر لي ببال انني اصل الى ما وصلت
اليه ولا كنت اظن بأنني احلم ببلوغ ما بلغته .
لماذا وصلت : وصلت الى اقصى غاية تتطلبها الكبر
نفس نزاعة الى ابعد مرمى : نعم نعم : ان ما

وصلت اليه هو ابعد غاية تتحني الوصول اليه ابعد المهم
وماذا بلغت : بلغت درجة رضاك بي قرينة
تشاطرك المصاعب وتتحمل معك المشاق
لا تخل في اري درجة الملك فوق درجة القيادة
ان الثانية اعظم في عيني واكبر : وستان بين من
يقوم بين جدران القصور بين غوانيه تحف به
بطانة لا تفقه من الحياة الا الترف وتحشوه حاشية
لاهم لها الا التربع حول الموائد وبين من يجاهد
لإعلاء كلمة قومه وتشديد مجدهم ويرى اقتحام
المخاطر هينا في جنب سعادتهم : يأنس في ركوب
الظلام مهاجما حصنا او فاتحا معقلا اكثر مما تأنس
تلك البطانة في الأنوار التي تزدان بها المقاصير
ويطرب بصليل السيوف ولا طرب تلك الحاشية
بصوت الأوتار وانغام القيان : لا تبخل علي
بجواب يعلل فراغ نفسي مميئا به السبيل الا بليغ
الذي يجب ان نسلكه لتحقيق الأمل الامضاء

أليس

لم تفرغ من كتابة الكتاب حتى سمعت
غوغاء في الدار فنظرت من نافذة الغرفة واذا والدها
يتهميا للركوب فسألت ما الخبر فقبل لها ان والدها
يريد الذهاب اوداع موسى وطارق فوق هذا الخبر
عليها وقوع الصاعقة وكادت ان تقع من النافذة
الا انها تجلدت ونزلت فأرسلت الكتاب فأذركه
الرسول وقد ركب السفينة فركب حراقة وتبعه
الى ان قارب السفينة التي تحمله فدنا منه وسلمه
الكتاب فعرف انه من أليس ففتحني وقرأه
فاغرو رقت عيناه بالدموع تاذك العينان اللتان
ما ابكاهما ارب موقف وجزع وهو ذلك البطل

العظيم الذي لم يجزع في اعظم المواقف الحربية
والموت ناشر جناحيه فوق ساحة الحرب وخارت
قواه وهو الذي لم يستسلم لليأس والخوف وقد
دخل اسبانيا في اثني عشر الفا على بعده عن بلاده
وانقطاعه عنها ولما فرغ من قراءة الكتاب كتب لها
الافاسطلي البحر الذي قد ركبته
وامواجه وهي الجبال من المد
اما كاد جر الشوق يلعب ما
وقد أججته في حشاي يد البعد
كذاك سلمي بنت البحار وما بها
بحار فهل سارت بغير ظلي وجدي

فيا ربها والليل جلبابنا به
متي فيك بعد البعد يرجع لي عهدي
ويا دارها والاثل فيه رواقنا
متي نتلاقى تحت ذيالك الرند
ليس : لا اقول بالصيف ضيعت اللب : اذ كان
من الواجب ان تغفرتني بهذا الأمر قبل الآن .
اما وانا على ظهر السفينة فلا رأي عندي سوى
ان احفظي عهدي للقاء القريب الذي سيكون
بعد اياي من الشرق : الإمضاء : طارق
سلم الكتاب الرسول وخلا بنفسه فتصور
ليلة اجتماعها تحت ستار الظلام وذكر جلوسها
في جنبه يوم ادب له والدها المأدبة فتخيل تينك
العينين الزرقاوين فكاد فؤاده ان يلتهب
ثم توجه مع موسي الى الشام وكان موسي
كتب الى الوليد انه هو الذي فتح الأندلس
واخبره خبر المائدة ولما دخلوا عليه عرض موسي

المائدة وطارق موجود فقال طارق انا الذي غنمتها
فكذبه موسى فقال طارق للوليد سله عن رجلها
الفقودة واطهرها عندئذ وقال اني اخفيت لها هذا
السبب فعلم الوليد صدق طارق
ثم عاد طارق الى افريقيا وكتب الى أليس
يخبرها برجوعه ويشترط عليها الدخول في الاسلام
اذا كانت لم تنزل على عزمها واذا كان ذلك
لا يمكن فما عليها الا ان تحفظ ذكره وذيل
الكتاب بهذه الأبيات
ليس : اذا ما مت بالله فاغرسي
على جدث اثري به شجر الورود
فيتمص مني الجسم بعد انحلاله
ويعقب فيا دونه ارج الند
واهديه اكبلا الى كل من غدت
عروسا اذا كانت مودة الحد
وكل صباح فانشتقي طيب عرفه
فما عرفه ذات الجبال سوى وجدي
الإمضاء : طارق
تلقت ليس الكتاب وقد كادت ان تشرف
على التلف من فرط افتكارها حيث منذ سافر
لم ترق لها عبرة وما كانت الا حليقة المهم والأرق .
هدأ روعها شيئا ما عند تناولها الكتاب الا ان
ما استلظ عليها من الدخول في الإسلام وقف عقبة
في سبيل السعادة التي كانت تمني نفسها بها ولكنها
اخيرا تغلبت على عاطفة العقيدة واخبرت والدها
الخبر فقال الأمر اليك فأجابت طارقا بالإيجاب
فذهب الى الجزيرة الخضراء واقرن بها وعاش
قرير العين ناعم البال ابن البادية

خلاصة الأنباء

نشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من أنباء كل شهر وما يحتاج للتطوير نشره مع المقالات في مقال خاص

٢١ إصلاح المسجد الأقصى :

انتهى المجلس الإسلامي الأعلى من إصلاح المسجد الأقصى على ابدع طرز وقد احتفل بإتمام هذا العمل العظيم يوم الموالد النبوي الشريف ودعا فريقاً كبيراً من العالم الإسلامي لحضور هذا الاحتفال الفخم

٢٢ الانتخابات في شرقي الاردن :

ضربت حكومة شرق الاردن يوم ١٢ ايلول موعدا لانتخاب اعضاء المجلس التشريعي ويقال إن الإقبال على الانتخاب قليل وهياج الوطنيين وتهويشهم مستمر

٢٣ اليمن :

وصل وفد شيوعي لليمن بقصد التجارة وقد قابل جلالة الإمام بصنعاء .
وقد وصل الكولونل سايس المعتمد البريطاني الجديد اعدن فأمر بالكف عن الاعتداءات وأتال الإمام جل مطالبه العادلة .

٢٤ البانيا :

أعلن احمد زوغو بك نفسه ملكاً على البانيا وذلك بمساعي إيطاليا .

٢٥ مؤتمر السلام :

عقد في باريس مؤتمر منع الحرب وقد وقعته دولة وهذا المؤتمر غل جديد في عتق الأمم الضعيفة وسخرية بالمستكيلوج الأميركي صاحب المشروع كما سخر او بويلسن من قبله وبمواده الاربع

عشرة وهل كانت الحرب الروسية اليابانية الا على اثر اول مؤتمر للسلام عقد في لاهاي وكان الداعي اليه قيصر روسيا نفسه .

٢٦ وزير التجارة الفرنسية :

قتل وزير التجارة الفرنسية في باريس إذ هوت به الطائرة فكان الأسف عليه شاملاً .

٢٧ اول ايلول :

عيّدت الجمهورية اللبنانية في اول ايلول الذي اعلن فيه الجنزال غور وضم الأراضي الملحقة بلبنان سنة ١٩٢٠ وهو عيد حكومي محض لأن اهالي لبنان لم ينلهم من هذا الضم والتكبير سوى الشقاء و ﴿ التعيير ﴾

وكذلك كان ثاني ايلول عيد الشهداء عند الحكومة اللبنانية وهو عيد مزيف لأن عيد الشهداء في ٦ ايار

٢٨ التبشير في العمارة :

يظهر ان الدعوة التبشيرية بدأت تتضاءل في العمارة بعد ايفاد العلماء الشيخ حبيب العاملي وغيره من العلماء وقد جاءنا من علوان بن ياسر الذي التحق بمبشري البروتستنت وهو ابن عشر سنين انه عاد للإسلام معلناً توبته بواسطة الشيخ حبيب والشيخ شاكر الخطيب .

٢٩ قدوم مواطن :

قدم من كوبا حسن افندي شمعون من اهالي

٣٤ إيران : اوصت الحكومة الإيرانية على نسافة في احدى معامل ايطاليا وستكون هذه النسافة نواة للأسطول الإيراني الجديد . وربما انشئ قريبا قاعدة جوية دائمة في الخليج الفارسي لسرب من الطائرات ويقال إن جلالة شاه إيران رضا بهلوي سيقوم بزيارة سوريا في ذلك في تشرين المقبل ويبدأ بزيارة تركيا .

٣٥ الهند : يتجنف الهنديون ولا سيما المسلمون منهم للتحرر من التبر الإمبراطوري والمطالبة بحكومة مسؤولة ومجالس تشريعية ينتخبها الشعب ونظام لا يقل عن نظام ممتلكات التاج .

٣٦ ابن السعود : سافر جلالة الملك عبد العزيز بن السعود للرياض على متن السيارات يصحبه رجال أسرته وحاشيته .

ويقال إن سياسته ترمي اليوم للعمل إلى الروس وإن المحجازيين نافرون من سياسة الوهابيين يترصون بهم الدوائر .

٣٧ تقرير وثناء : وردت علينا عدة كتب يقرظ بها اصحابها « العرفان » ويشنون على خطئه ولم نرَ فائدة من نشرها . وما جاءنا كتاب من وكيلنا في دكار (السينغال) حسين افندي الحاج علي وهبه وكله عاطفة شريفة وغيره مجسمة وقد اردفه بمدة مشتركين جدد « للعرفان » فنشكر له غيرته وهمته .

٣٨ صحيفة اعلانات : اصدرت الشركة الفرنسية المدعوة « اجانس بوبليكيتا » Agence Publicitas B. P. 636 Beyrouth (Syrie) في بيروت جريدة اعلانات فرنسية وستجمل بها صفحتين عربيتين فجدير بالتجار واصحاب المصالح ان يعلنوا بها عن محلاتهم ومؤسساتهم ٣٩ بلدية صيداء : غنيت بلدية صيدا عناية تامة بأمر رش الطرقات فقد ابتاعت سيارة ثانية للرش . وهي تسعى الآن بمساعدة المحافظ لحلب ماء جديد لصيداء وفرش بعض الطرق بالاسفلت الى غير ذلك من الاصلاحات حقق الله الامال .

٤٠ الضرائب : لم تحفض الحكومة ضريبة الأعشار عن الفلاحين كما وعدت وانك لتري الإرهاق في الضرائب مستمرا من عشر وويركو وقنع وبدل طريق ووالخ وقد احسنت الوزارة الحماسية صنعا يجعل أساس المعاملة (الورق دون الذهب الموهوم فسبحان الحي القيوم .

نبطية الفوقا بعد غياب ٢٢ سنة قضاها بالجد والاجتهاد الموصوف بها السوري في كل زمان ومكان حتى حاز مركزا حسنا في تلك البلاد وقدمت معه عقيلمته الأميركية وقد اتخذوا النبطية مقاما لهم فترجو ان ينتفع وطنه من مواهبه وماله ٣٠ تبرع

في الحفلة التي اقيمت للقانوني حسن افندي علوية تبرع لجمعية النهضة العالمية ابراهيم افندي سلمب « صور » بخمسين ايرة سورية وحسن افندي شمعون بثمانين وعشرين ايرة وحيدر افندي طه بعشر ايرات وحسن افندي شمس بخمسة ايرات سورية فنشكر لهم اريحيتهن ٣١ الملك الزراعي :

في انباء العراق ان جلالة الملك فيصل دما لمزرعته الحارثية جماعة من كبار القوم وحثم على تأسيس جمعية زراعية يكون هر احد افرادها ثم جمعهم في البلاط الملكي واخرجوا هذا العمل للفعل فجهدا عمل هذا الملك المحبوب ٣٢ صحاح الجوهرى بخط امرأة :

ما جاء في خطاب عبد اللطيف افندي آل ثنيان عند افتتاح خزانه الأوقاف في بغداد انه كان في جامع الحيدر خانة صحاح الجوهرى بخط امرأة وكان الخط جميلا تقول كاتبته مريم بنت عبد القادر في اواخر القرن السادس للهجرة : ارجو من وجد فيه سهوا ان يفقر لي خطأي لأنني بينما كنت اخط بيمينتي كنت اهزمهد ولدي بشمالي . وقد ذهب هذا الأثر النفيس على عهد الترك المشووم .

٣٣ المسيو بونسو : اجبر المسيو بونسو العميد الفرنسي في سورية الى باريس وقد وصلها وزار اساطين الوزارة ويقال إن اجتماعا عاما يقد هناك يحضره جميع المندوبين الفرنسيين ولعل المسيو بونسو لا يعود لسورية إلا وهو منجز الاتفاق مع الوطنيين على ما فيه مصلحة البلاد . ولم يسافر الى الآن رياض بك الصلح ولا وفد المجلس التأسيسي السوري .

صفحة	صفحة
١٢١ - ١٢٤ هل في هذا التذكار معتبر (مصورة)	١٧٣ - ١٧٤ الوزارة الخامسة (مصورة)
١٢٥ مؤتمر الوحدة السورية (مصورة)	١٧٥ من فكتور هوغو الى البرنس بسمارك
«ذكر بين المصورين الأمير فؤاد ارسلان والصواب الامير فؤاد شهاب»	١٧٦-١٧٧ عروس الضاد (قصيدة) النقيب افندي بالوظه
١٢٦-١٢٩ العيشة الهنيئة بقلم الاستاذ نسيم الحلو	١٧٨ - ١٨٣ الأرجنتين وانباؤها: بقلم الشيخ عبد اللطيف الحشن
١٢٩ فقير لا غني	١٨٣ الانسة رباب الكاظمي (مصورة)
١٣٠-١٣١ الشباب الناهض (قصيدة) للمحمدي	١٨٤ وراء نحر المذارى (موشح) لأديب افندي التقي
١٣١ عنسان معشوقة الي نواس	﴿ ابواب العرفان ﴾
١٣٢-١٣٣ فوائد الميكروبات النافعة (مصورة)	١٨٥-٢٠٠ مختارات الصحف
عربها عن مجلة العلم العام : محمد اديب الزين	وفيها الأغراض الاجتماعية في نهج البلاغة
١٣٤ - ١٣٦ الإنسان اخوان الإنسان بقلم ع. ن	٢٠١ - ٢٠٨ التربية والتعليم
١٣٦ ياقلب بغداد (أبيات) الشيخ صالح الجعفري	وفيها بين القوضى والتعليم وهو بحث عن كلية التجف
١٣٧ - ١٤١ ألم الشباب المتعلم عربها عن الفرنسية	بقلم الشيخ محسن شراره . وبين التربية والتعليم وفيها
انيس افندي ملحم جابر	صورة الدكتور رضا مروه والشيخ مصطفى الفلايني
١٤٢ - ١٤٣ نحن والطبيعة : بقلم نزار	٢٠٩-٢١٣ سير العلم وفيه ١٣ نبذة و٨ صور
١٤٣ حول الانتخابات ايات للشيخ محمد علي الشيخ يعقوب	٢١٤ - ٢١٨ المراسلة والمناظرة
١٤٤ خطرات «موشح» لفتي الجبل	وفيها ملاحظة صغيرة ودفع شبهة التشبيه وشبابنا والمدنية
١٤٥ - ١٤٧ عجيبة القرن العشرين (مصورة)	الفريية وهيا بنا ما رأيكم وملاحظات لغوية .
عربها عن الفرنسية رزق الله افندي الحلبي	٢١٩ - ٢٢٣ العراقيات والعاملات
١٤٨ : ١٥١ نظرات في الأدب بقلم فؤاد افندي عيتاني	وفيها شعر لثمانية عشر شاعرا
١٥٢ الزوابع «موشح» للشيخ محسن شراره	٢٢٤ - ٢٢٥ الصحة وتدبير المنزل وفيه اشعة
١٥٣ - ١٥٥ عادة الملوك في سيام (مصورة)	رونجن (مصورة) عربها محمد اديب الزين وفوائد صحية
بقلم عبد الفتاح افندي زنتوت	٢٢٦ - ٢٢٧ المطبوعات الحديثة
١٥٦-١٥٩ كيف تتقدم الأمة بقلم الشيخ محمد شراره	وفيها رسم الدكتور فيليب حتي وذكر خمس كتب
١٦٠-١٦٢ الهيدروجين والاكسجين مصورة بقلم ابن البادية	وجريدة وثلاث مجلات وبيان الجامعة الوطنية والمدرسة
١٦٣-١٦٥ طبيب وفتية مصورة للدكتور ابواليسر عابدين	العلمية ولاحق مكتبة ريدان
١٦٦ - ١٧٢ مرآة الأكوان : بقلم الشيخ عبد	٢٢٨ - ٢٣٠ نوادر وحواضر وفيه ١٣ نادرة
١٧٢ حكم عربية	٢٣١ - ٢٣٧ رواية الشهر
	وفيها طارق بن زياد او فاتح الأندلس
	٢٣٨ - ٢٣٩ خلاصة الانباء وفيه عشرون نبأ
	جاء في المقال المنشور في الجزء العاشر من المجلد الخامس عشر من العرفان صفحة ١٠٨٦
(اصلاح غلط)	موسى بن نصير (هوايه) عبد العزيز بن موسى بن نصير فاقتضى تنبيهه

وكلاء العرفان في سورية وفلسطين والعراق

صيدا	ادارة « العرفان » في ساحة السرايا القديمة
صور	السيد جعفر صفى الدين
النبطية	حسين افندي شمس
بيروت	اديب افندي فرحات (في مدرسة الصنائع والفنون)
دمشق	السيد محمد مهدي مرتضى وحسن افندي الحلباوي (في باب البريد)
حماة	الشيخ طاهر النعمان
حلب	المحامي عبد الرحمن افندي رحمي الجوي
انطاكية	الشيخ حيدر اسماعيل واولاده
بلاد العلويين	الشيخ عبد اللطيف ابراهيم (صافيتا)
حيفا	سعيد افندي الصباغ (رئيس المدرسة الأميرية)
القدس الشريف	اسحاق افندي درويش (في كلية روضة المعارف)
شرق الأردن	الشيخ محمد علي الحوماني (في مدرسة التجهيز بإربد)
بغداد	الشيخ عبد الحميد زاهد (صاحب المكتبة الوطنية)
كربلاء	محمد افندي صبري (صاحب فرع المكتبة المصرية) والسادة محمد حسن چرچفجي وشريكاه (اصحاب مكتبة الفرات)
النجف الأشرف	السيد محمد الصحف
الكوفة	الشيخ علي البازي
طويريج الهندية	السيد محمد رضا آل السيد هاشم الخطيب
سوق الشيوخ	عبد الصاحب الحاج عباس السنييد
المهارة	السيد موسى سيد حسن آل طابو
علي الغربي	السيد جواد العلاق

وكلاء العرفان في اميركتة واغرى يقيته

الأرجنتين

بوتاسارس وضواحيها الشيخ عبد اللطيف الخشن وهذا عنوانه

Sr. Abdullatif El-Khishin Calle Canaleja. No 3275
Bs. Aires R. A.

باريسو وضواحيها الشيخ حيدر هندي وهذا عنوانه

Sr. Emilio Inde Calle Montevideo No. 130 Berisso Puerto
la Plata F. C. S. R. A.

ريفينو وضواحيها عبد المحمود افندي نجدي وهذا عنوانه

Sr. Abdulmahmud Nagdi Calle Santa Fe. 55 Rufino
F. C. P. R. A.

الولايات المتحدة نعيم افندي قاسم جزيني وهذا عنوانه

Mr. Neffew Sam 808 Fennessee Michigan City U. S. A.

المكسيك السادة هادي اخوان وهذا عنوانهم

enors. Adi Hermanos y Cia. Apartado 119 Mazatlan, sin,
Mexico

دكار (السنغال) حسين افندي الحاج علي وهبه وهذا عنوانه

Mr. Hossain Wihbi CommerÇant 31 Rue Blanchot
Dakar Sènégal

سيراليون (افريقيا الانكليزية) عبد الكريم افندي بيبزون وهذا عنوانه

Abdul-Karim Paidon Porlokko Sierre Leone B. W. Africa

نيجيريا ابراهيم افندي عرب وهذا عنوانه

Sr. Michel Elias P. O. Box 516 Lagos Nigeria

نيجيريا راشد افندي خليل وهذا عنوانه

Ar. Rashid Khalil C. O. Mr. Kamil Saidi P, O, Box 537
Lagos Nigeria

يمكن الاعتماد على هؤلاء الوكلاء الكرام في جميع شئون المجة ويجب أن يؤخذ في
وصل مطبوع ممضي بإمضاء صاحب العرفان وبإمضاء الوكيل المستلم . ونود إيجاد وكلاء
في جميع الجهات التي لا وكيل لنا بها فمن أحب القيام بهذه المهمة فليفاوضنا